

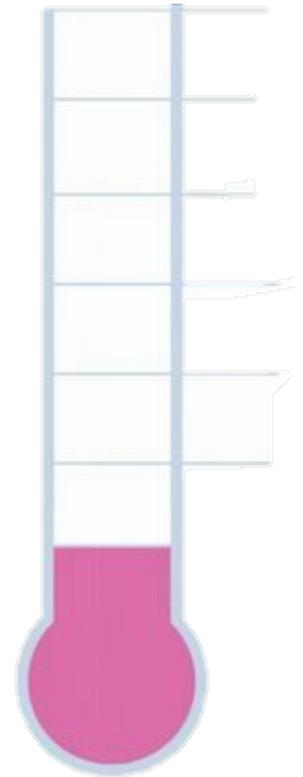
Nom :
Prénom :
Classe :



Indiquer à quelqu'un
l'itinéraire à suivre

Objectifs d'apprentissage :

6. Indiquer un itinéraire à quelqu'un.
5. S'entraîner à indiquer un itinéraire
4. Visualiser un itinéraire
3. Utiliser le présent de l'indicatif
2. Utiliser le vocabulaire pour indiquer une direction
1. Se situer dans l'espace



Sommaire :

1. Se situer dans l'espace : Page 3 à 4.
2. Utiliser le vocabulaire pour indiquer une direction : page 5.
3. Utiliser le présent de l'indicatif : page 6 à 8.
4. Visualiser un itinéraire : page 9.
5. S'entraîner à indiquer un itinéraire : page 10.
6. Indiquer un itinéraire à quelqu'un : page 10.
7. Exercices récapitulatifs : page 11 à 12.

1. Se situer dans l'espace :



A. Replace les mots suivants sous l'image correspondante :

Au-dessus – En-dessous – À droite – À gauche - Entre – Devant – Derrière.

1



Yasim se trouve _____ de la batterie.

2



Le chat est _____ Fatima

3



Le tableau est _____ Taylor.

4



Josh se trouve _____ du ukulélé.

5



La voiture est située _____ Eliot et Ernest.

6



Le canapé est _____ de la décoration.

7



Le chat se trouve _____ de l'aquarium.

3. Utiliser le présent de l'indicatif :

Comme dit précédemment, pour indiquer une direction nous devons utiliser un certain vocabulaire dont certains verbes.

Pour indiquer une direction, tu peux utiliser des verbes conjugués au présent de l'indicatif.

Les verbes qui se terminent par **-er sauf aller** ont la terminaison suivante :
-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.



A. Conjugue les verbes ci-dessous au présent :

1. Penser :

Je _____
 Tu _____
 Il/elle _____
 Nous _____
 Vous _____
 Ils/elles _____

2. Regarder :

Je _____
 Tu _____
 Il/elle _____
 Nous _____
 Vous _____
 Ils/elles _____

3. Se diriger :

Je _____
 Tu _____
 Il/elle _____
 Nous _____
 Vous _____
 Ils/elles _____

4. Marcher

Je _____
 Tu _____
 Il/elle _____
 Nous _____
 Vous _____
 Ils/elles _____

Les verbes qui se terminent par **-ir qui peuvent se conjuguer en -issant** ont la terminaison suivante :

-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.



B. Conjugue les verbes ci-dessous au présent :

1. Finir :

Je _____

Tu _____

Il/elle _____

Nous _____

Vous _____

Ils/elles _____

2. Choisir :

Je _____

Tu _____

Il/elle _____

Nous _____

Vous _____

Ils/elles _____

3. Agir :

Je _____

Tu _____

Il/elle _____

Nous _____

Vous _____

Ils/elles _____

4. Subir :

Je _____

Tu _____

Il/elle _____

Nous _____

Vous _____

Ils/elles _____

Les verbes qui se terminent par **-ir qui ne peuvent pas se conjuguer en -issant** ou les autres terminaisons comme : -oir, -re etc. sont des verbes irréguliers.



C. Conjugue les verbes ci-dessous au présent :

1. Courir :

Je _____
Tu _____
Il/elle _____
Nous _____
Vous _____
Ils/elles _____

2. Pouvoir :

Je _____
Tu _____
Il/elle _____
Nous _____
Vous _____
Ils/elles _____

3. Prendre :

Je _____
Tu _____
Il/elle _____
Nous _____
Vous _____
Ils/elles _____

4. Aller :

Je _____
Tu _____
Il/elle _____
Nous _____
Vous _____
Ils/elles _____

4. Visualiser un itinéraire :

Maintenant que tu as le vocabulaire et que tu sais conjuguer au présent. Utilise tout ce que nous avons vu précédemment pour indiquer un **itinéraire à quelqu'un**.



A. Explique oralement l'itinéraire à prendre pour se rendre du bâtiment T2 au bureau de la direction ?

1. Visualise (=imagine) le chemin à prendre.
2. Explique le chemin en plusieurs étapes en utilisant des verbes conjugués au présent.

Attention à être précis ! Évite de dire : chose, truc, machin, tu vois, « là », bazar, bidule...

5. S'entraîner à indiquer un itinéraire à quelqu'un :



A. Dessine sur le plan feuille-annexe un itinéraire d'un point A à un point B.



B. Dicte à un condisciple l'itinéraire que tu as dessiné précédemment. Celui-ci devra le reproduire au tableau en fonction de tes indications.

6. Indique l'itinéraire de l'école au skate parc de Flémalle :

Le skate parc de Flémalle se nomme « **Bowl des Trixhes** ».



A. Repère l'école et le skate parc sur la carte feuille annexe.



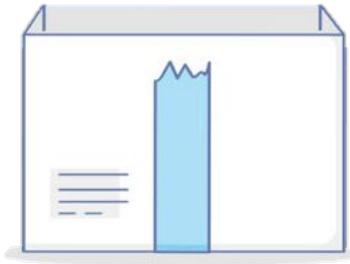
B. Dessine le trajet à effectuer.



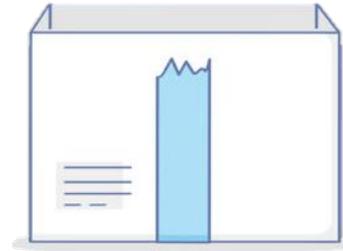
C. Explique à l'un de tes condisciples comment ils pourraient se rendre au skate parc après les cours.

Exercices récapitulatifs :

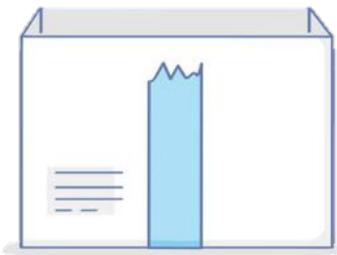
A. Dessine un rond afin de respecter la position demandée ci-dessous. À toi de jouer !



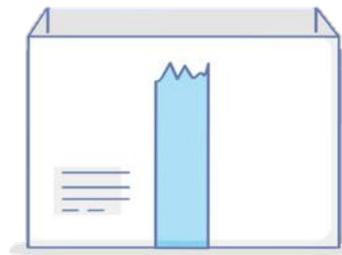
1. Le rond doit être à droite de la boîte.



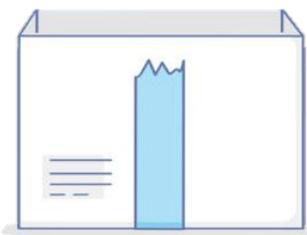
2. Le rond doit être en-dessous de la boîte.



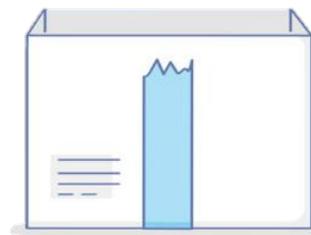
3. Le rond doit être devant la boîte.



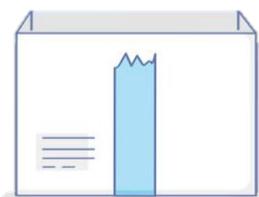
4. Le rond doit être à gauche de la boîte.



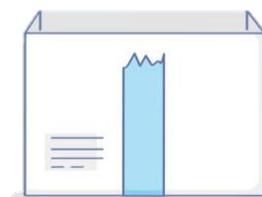
5. Le rond doit au-dessus de la boîte.



6. Le rond doit être derrière la boîte.



7. Le rond doit être entre les boîtes.



B. Conjugue les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif :

1. Vous (traverser) _____ la rue.
2. Tu (tourner) _____ à droite.
3. Je (passer) _____ devant la pharmacie pour aller à l'école.
4. Il (être) _____ derrière toi.
5. Nous (aller) _____ à la piscine.
6. Elles (courir) _____ de l'autre côté de la rue.
7. Je (penser) _____ que vous vous êtes trompés de direction.
8. L'arrêt de bus (se trouver) _____ à droite de l'école.
9. Tu (prendre) _____ la première sortie au rond-point.
10. Vous (manger) _____ à la cafétéria située près du jardin.