

# Mon premier ami

1. Un soir, comme je revenais à grands pas afin de ne pas me mettre en retard, j'aperçus un chien qui galopait vers moi. C'était une sorte d'épagneul rouge, fort maigre, avec de longues oreilles frisées.
2. Quand il fut à dix pas, il s'arrêta. Et j'en fis autant. Alors, il se mit à agiter la queue et il s'approcha à petits pas avec des mouvements craintifs de tout le corps et en remuant la tête. J'allai vers lui, il se sauva, puis il revint et je mis un genou à terre en lui disant des douceurs afin de l'attirer. Il se trouva enfin à portée de ma main et, tout doucement, je le caressai avec des précautions infinies.
3. Il s'enhardit, se releva peu à peu, posa ses pattes sur mes épaules et se mit à me lécher la figure. Il me suivit jusqu'à la maison.
4. Ce fut vraiment le premier être que j'aimai passionnément. Il ne me quittait plus, dormait au pied de mon lit, mangeait à ma table et me suivait dans mes courses solitaires.

(d'après G. de Maupassant,  
Cocotte)

## Mon premier ami : questionnaire

### 1. As-tu lu ?

rouge – bouge

longues – langues

genou – guenon

attirer – attarder

à portée – à partir

lécher – lâcher

## 2. Vrai ou Faux

	Vrai	Faux
Cette histoire se passe un soir.		
Le chien n'a pas peur du tout.		
L'enfant est très doux.		
L'enfant doit le tirer.		
L'enfant le fait obéir sévèrement.		

## 3. Complète avec le mot du texte.

- Un soir, j' ..... un chien qui galopait vers moi.
- Il ..... à petits pas.
- Et tout doucement, je le .....
- Il me ..... jusqu'à la maison.
- Il ne me ..... plus.

## 4. Voici 4 titres. Donne un titre à chaque paragraphe.

Une grande amitié – Un animal craintif – Une rencontre –  
Premiers signes de tendresse

Paragraphe 1 : .....

Paragraphe 2 : .....

Paragraphe 3 : .....

Paragraphe 4 : .....

## 5. Retrouve le mot ou l'expression qui veut dire la même chose.

C'était une espèce d'épagneul.

C'était ..... d'épagneul.

En lui disant des douceurs.

En lui ..... des douceurs.

Il se trouva enfin près de ma main.

Il se trouva enfin ..... de ma main.

**6. Recopie sans fautes le 4<sup>ème</sup> paragraphe.**

.....

.....

.....

.....

.....

**7. Trouve le contraire du mot souligné :**

- à grands pas : .....
- de longues oreilles : .....
- le premier : .....
- il était maigre : .....

**8. Classe les mots suivants dans la bonne colonne :**

oreille – lécher – table – genou – lit – main – laisse – épaules – figure –  
épagneul – cuisine – aboyer – chambre – animal – garage

<b>Corps</b>	<b>Chien</b>	<b>Maison</b>

**9. Résume cette histoire en une phrase.**

.....

.....

Nom : .....

Date : .....

**10. Et toi, as-tu un bon ami ? Que peux-tu dire de lui ?**

.....  
.....