

Exercices d'écriture

Bonjour les Obs !

J'espère que tout va bien pour vous et votre famille et que vous ne trouvez pas le temps trop long...

Je vous avais promis des exercices d'écriture : en voici !

- Pour les minuscules et les majuscules, **prenez le temps** de bien réaliser vos lettres entre les lignes, exactement comme la première lettre que j'ai réalisée.
- Pour les lettres numériques, la lettre doit être écrite **dans** la case. Vous ne pouvez pas dépasser.

Pour ceux qui ont quelques difficultés à nuancer les minuscules, les majuscules, l'écriture cursive (liée) et l'écriture numérique (ordinateur), c'est aussi un très bon exercice !

Bisous,

Mme Roland

Les lettres minuscules

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

Les lettres majuscules

A

B

C

D

E

F

G

H

J

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Les lettres numériques (ordinateur)

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Exercice oral auprès de papa/maman/éducateur :

1. Je dis mon prénom suivi de mon nom de famille.
2. J'épelle (je dis lettre par lettre) mon prénom suivi de mon nom de famille.
(Je peux avoir la feuille sous mes yeux)

3. Je demande à papa/maman/éducateur d'écrire mon adresse en écrivant bien entre les lignes, lisiblement et en faisant attention aux majuscules !

(Le nom de la rue et le numéro)

(Le code postal et la localité)

4. Je recopie mon adresse.

Connaitre son adresse par cœur, c'est très **important** ! Pour pouvoir la retenir, je te propose d'y aller petit à petit :

1. Je commence par retenir **le nom de ma rue**.
2. J'attends quelques minutes, puis je la dirai à papa/maman/éducateur.
3. Si je n'ai pas réussi, je recommence. Si j'ai réussi, **j'ajoute le numéro de la maison/appartement**.
4. J'attends quelques minutes, puis je dirai à papa/maman/éducateur le nom de ma rue avec le numéro de la maison/appartement.
5. Si je n'ai pas réussi, je recommence. Si j'ai réussi, **j'ajoute le code postal**.
6. J'attends quelques minutes, puis je dirai à papa/maman/éducateur le nom de ma rue avec le numéro de la maison/appartement et le code postal.
7. Si je n'ai pas réussi, je recommence. Si j'ai réussi, **j'ajoute la localité**.
8. J'attends quelques minutes, puis je dirai à papa/maman/éducateur mon adresse complète.
9. Et pour être sûr de retenir mon adresse par cœur, **je réalise cet exercice un petit peu tous les jours !**

5. Je **lis** le texte avec l'aide de papa/maman/éducateur.

6. Je **recopie** le texte sans faire d'erreur et en prenant le temps de bien former mes lettres.

Noël est passé, les cadeaux ont été ouverts, la dinde mangée et les chocolats circulent encore après le repas...

La fête est finie, pourtant il y a de l'agitation dans la maison : papa est allé acheter des huîtres et du champagne, maman essaye une robe à paillette et elle a préparé une table magnifique avec du doré partout et plein de bougies...

Grégoire lui demande ce que l'on peut bien fêter ce soir.

- C'est le 31 décembre ! Ce soir, à minuit, on change dnée !

Grégoire comprend que ce soir, quand il dormira, il va se passer cette chose extraordinaire, que les grands vont CHANGER DE NEZ ! Changer de nez ! Voilà un événement ! Ça, il n'a jamais, jamais vu ! C'est au moins aussi extraordinaire que la venue du Père Noël dans son traîneau volant et son passage en une seule nuit dans toutes les centaines et milliers de maisons où vivent des enfants !

Est-ce que les nez se détachent d'eux-mêmes, à minuit exactement, du milieu des figures ? Volent-ils à travers l'espace comme des cosmonautes pour venir se poser sur un nouveau visage ? Qu'est-ce qu'il y a derrière le nez ? Pourquoi cache-t-on aux enfants cet événement si important ? Est-ce que l'on reste tout le temps avec ce nouveau nez ?

Les questions se bousculent dans la tête de Grégoire, son imagination fait le reste. Déjà, il voit maman avec le gros nez rouge de grand père, Annette avec celui de papa, long et pointu, ça ne lui va pas du tout ! Et si papa hérite de celui

de maman, il aura le rhume des foins et éternuera toutes les deux secondes... Si un nez se perd, on reste comme ça, sans rien au milieu de la figure ? Et alors, comment fait-on pour respirer et pour sentir les fleurs ?

Lui, Grégoire, quand il sera grand, il lui faudra aussi changer de nez ? Cette idée ne lui plaît pas du tout ! Il préfère rester avec le sien :

« Jamais je ne ferai cette fête du changement de nez, jamais, jamais ! Je resterai tout seul dans ma chambre avec un gros sparadrap sur le nez et se sera bien impossible qu'il se détache ! »

- Qu'est-ce que tu racontes ? demande Annette.
- Je pourrai voir ce soir quand vous allez changer de nez ?
- Quand quoi ?
- Quand vous échangerez votre nez ?
- Mais ce que tu es bête, on ne va pas changer de nez, on va changer d'ANNEE !



