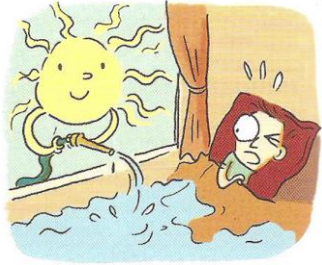


Le sens propre et le sens figuré

CHERCHONS



Assis dans son fauteuil, il a dévoré un livre entier.

Mais peu de temps après, il est tombé de sommeil.

Le lendemain, à son réveil, le soleil inondait la chambre.

- Un mot peut être employé au **sens propre**, c'est-à-dire dans son **sens le plus courant**.
 - Un mot peut être employé au **sens figuré**, c'est-à-dire dans un **sens imagé**.
- Aussitôt rentré, il dévore son goûter. => Il est capable de dévorer trois livres d'affilée.
 Cette chaleur donne soif. => L'explorateur a soif d'aventures.

- Les dessins correspondent-ils aux phrases ?
- Les dessins donnent-ils le même sens aux mots dévorer, tomber, inonder que le texte ?

Exercices

I. Indique si chaque expression en gras est au sens propre ou au sens figuré.

- a) Il a eu si peur qu'il a **pris ses jambes à son cou**.
- b) Il s'est cassé **la jambe** en tombant à vélo.

- c) J'ai **heurté** le vase en passant, il s'est cassé.
- d) Personne n'a voulu l'écouter : il s'est **heurté à un mur**.
- e) Cette personne **a la langue bien pendue**.
- f) Arrête de **tirer la langue**.

2. Indique si les mots en gras sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.

- a) Ses explications ont fait toute la **lumière** sur l'énigme.
- b) Les monuments de la ville sont **éclairés** la nuit.
- c) Son visage **rayonnait** de bonheur.
- d) Son passage à la maison fut un bref **éclair**.

3. Recopie les phrases qui utilisent le mot en gras au sens figuré.

- a) Il marche sur **la pointe** des pieds.
.....
.....
- b) **La pointe** de l'épée est dangereuse.
.....
.....
- c) Ne **piétine** pas mes plantations ! dit le jardinier.
.....
.....
- d) Malgré tous nos efforts, le projet **piétine**.
.....
.....

4. Associe le début de chaque expression au mot qui convient.

rapide comme	0	0	un linge
têtu comme	0	0	l'éclair
sourd comme	0	0	une mule
blanc comme	0	0	un pot

5. Associe chaque mot encadré à son sens propre et à son sens figuré.

sommet

étoile

bouleversé

approfondir

- a) Vedette de cinéma.
- b) Point le plus élevé d'une montagne.
- c) Mettre dans un grand désordre.
- d) Réunion entre chefs d'Etat de plusieurs pays.
- e) Causer une vive émotion.
- f) Étudier en détail.
- g) Rendre plus profond.
- h) Astre qui brille dans le ciel.

6. Donne le sens du mot « feu » dans chaque phrase.

- a) Les pompiers ont mis toute la nuit à éteindre le feu.
.....
- b) La recette conseille une cuisson à feu vif.
.....
- c) Il a défendu son camarade avec feu.
.....

7. Dans chaque série, le mot manquant est employé au sens propre et au sens figuré. Trouve-le et complète les phrases.

- a) Je suis pressé de le retrouver : je d'impatience.
- b) Elle regardait le feu dans la cheminée.
- c) Les fauves leurs proies toutes crues.
- d) La curiosité le
- e) Ils étaient allés se promener, mais quelle quand l'orage a éclaté !
- f) Elle a installé une nouvelle dans sa salle de bain.

8. Écris si les mots en gras sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.

- a) Antoine **plonge** dans les jeux dès qu'il rentre.
- b) Le bébé **traîne** son nounours derrière lui.
- c) Le village est **écrasé** de chaleur.
- d) Ils se sont **jetés** l'un sur l'autre.
- e) Je baille à m'en **décrocher** la mâchoire.
.....