

COMMUNAUTE FRANCAISE



ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT
SPECIALISE PRIMAIRE ET SECONDAIRE
FLEMALLE - 04/275.58.88

lenvol.direction@outlook.fr



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT

Mathématiques

Exercices supplémentaires

Mme. Tuset

N101 Lire tout nombre composé de 3 à 6 chiffres.

1. Lis les nombres suivants à haute voix.

Série 1

125 000	789 789	9 000	150 175	102 789
1 013	15 205	458	21 012	99 999

Série 2

100 001	110 010	390 009	475 698	65 666
6 003	30 020	399 099	123	19 900

Série 3 pour aller plus loin...

100 001 001	110 010 010	390 009 458	475 698 111	65 666 001
6 003 400	30 020 007	399 099 011	123 000 000	19 900 236

N102 Ecrire sous la dictée tout nombre composé de 3 à 6 chiffres.

1. Demande à un adulte de te dicter les nombres de la compétence précédente N101.

2. Ecris les nombres suivants en chiffres

- Six-cent mille quatre-cents :
- Quatre-cents mille soixante :
- Trente-neuf mille sept-cent-treize :
- Trente-six mille neuf-cents :
- Neuf mille quatre-vingts :

N103 comparer deux nombres composés de 3 à 6 chiffres.

1. Complète par « < » ou par « > »

Rappel :

$$3 < 5 \quad 5 > 3$$

$$98\,124 \dots 88\,475$$

$$24\,521 \dots 24\,500$$

$$44\,777 \dots 77\,444$$

$$61\,499 \dots 84\,321$$

$$12\,300 \dots 13\,000$$

$$5\,321 \dots 988$$

$$4\,868 \dots 4\,686$$

$$10\,100 \dots 10\,110$$

$$52\,525 \dots 25\,252$$

$$3\,216 \dots 578$$

$$6\,456 \dots 7\,532$$

$$3\,965 \dots 4\,963$$

$$6\,999 \dots 7\,000$$

$$57\,000 \dots 37\,000$$

$$9\,754 \dots 8\,754$$

$$99\,999 \dots 9\,999$$

$$1\,000 \dots 10\,000$$

$$33\,666 \dots 33\,606$$

2. Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand nombre).

Distance en kilomètre des fleuves français

La Seine : 776 km

La Loire : 1 020 km

Le Rhin : 1 320 km

Le Rhône : 812 km

La Garonne : 575 km

..... < < < <

3. Classe les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

2 710, 2 581, 2 480, 3 581, 4 580, 4 820, 3 690.

..... > > > > > >

4. Encadre les nombres suivants

Nombre précédent		Nombre suivant
68 999	69 000	69 001
	24 000	
	99 999	

N104 calculer la somme de deux nombres de 3 à 6 chiffres.

1. Calcule le plus rapidement possible.

$3 + 9 = \dots$

$4 + 7 = \dots$

$5 + 8 = \dots$

$7 + 6 = \dots$

$4 + 8 = \dots$

$9 + 6 = \dots$

$8 + 9 = \dots$

$1 + 9 = \dots$

$6 + 7 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$5 + 7 = \dots$

$3 + 9 = \dots$

$2 + 9 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$6 + 7 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

2. Pose et effectue les additions suivantes.

Rappels :

$327 + 211 = 538$

	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>
		3	2	7
+		2	1	1
		5	3	8

$352 + 478 = 830$

	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>
		¹ 3	¹ 5	2
+		4	7	8
		8	3	0

Série 1

$233 + 233 = \dots$

C D U

$456 + 401 = \dots$

C D U

$123 + 45 = \dots$

C D U

$780 + 12 = \dots$

C D U

$15\,258 + 721\,001 = \dots$

CM DM UM C D U

$259 + 1\,340 = \dots$

UM C D U

Série 2

$258 + 233 = \dots\dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$456 + 451 = \dots\dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$123 + 49 = \dots\dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$780 + 22 = \dots\dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$715\ 258 + 21\ 379 = \dots\dots$

<i>CM</i>	<i>DM</i>	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$1\ 271 + 340 = \dots\dots$

<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$789 + 254 = \dots\dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$9\ 632 + 1\ 368 = \dots\dots$

<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

N 105 Calculer la différence de deux nombres < 1000

1. Calcule le plus rapidement possible.

$14 - 9 = \dots$	$18 - 9 = \dots$	$13 - 8 = \dots$	$14 - 7 = \dots$
$17 - 8 = \dots$	$15 - 9 = \dots$	$11 - 7 = \dots$	$23 - 8 = \dots$
$15 - 6 = \dots$	$21 - 8 = \dots$	$12 - 6 = \dots$	$14 - 6 = \dots$
$12 - 9 = \dots$	$17 - 5 = \dots$	$16 - 5 = \dots$	$19 - 11 = \dots$

2. Pose et effectue les soustractions suivantes.

Rappels :

$$587 - 346 = 241$$

	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>
		5	8	7
-		3	4	6
		2	4	1

$$846 - 247 = 599$$

	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>
		8	4 ¹⁰	6 ¹⁰
-		2	4	7
		5	9	9

Série 1

$$789 - 456 = \dots$$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$$654 - 321 = \dots$$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$$987 - 123 = \dots$$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$$564 - 312 = \dots$$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$$897 - 465 = \dots$$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$$978 - 213 = \dots$$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

Série 2

$$1\ 230 - 567 = \dots$$

UM C D U

$$7\ 895 - 498 = \dots$$

UM C D U

$$4\ 526 - 2\ 897 = \dots$$

UM C D U

$$45\ 691 - 5\ 078 = \dots$$

DM UM C D U

$$78\ 123 - 65\ 890 = \dots$$

DM UM C D U

$$12\ 256 - 13\ 899 = \dots$$

DM UM C D U

$89\ 568 - 1\ 025 = \dots$

<i>DM</i>	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$56\ 759 - 239 = \dots$

<i>DM</i>	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

3. Allons un peu plus loin. Résous les problèmes suivants.
(Exercices de dépassement)

- Gaëlle a 25 billes dans son sac. Frederic lui en donne 27, combien en aura-t-elle au total ?

- Romain a un billet de 10€. Il achète des bonbons à la boulangerie pour 5,40€. Combien lui reste-t-il ?

- Caroline avait 155 cartes à la récréation, elle en a donné 28 à Cécile. Combien lui en reste-t-elle ?

- Avec l'argent de son anniversaire, Paul s'est acheté un livre à 15€, un pull pour 48€ et une montre à 37€. Combien avait-il d'argent de poche ?

- Annie achète un jean à 39€, un sac à 16€ et des bijoux à 10€. Le vendeur lui fait une réduction de 18€, combien va-t-elle payer ?

- Ce matin 35 élèves sont absents dans l'école à cause de la grippe, 12 à cause de la gastro. 56 élèves sont présents. Combien y a-t-il d'élèves dans l'école quand personne n'est malade ?

- Clara a un billet de 100€. Elle achète un DVD à 29€ et une écharpe à 16€. Combien lui reste-t-il ?

- Morgane mesure 177 cm. Son frère mesure 28 cm de moins. Quelle est la taille de son frère ?

- Véronique s'est acheté un survêtement à 59€ et des baskets à 75€. Elle avait 150€, aura-t-elle assez ?

- Sophie fait la collection de timbres. Elle en avait 237. Son frère lui a perdu un album de 159 timbres. Combien lui en reste-t-il ?

- John doit parcourir 62 km en vélo. Il en a fait 27 avant manger, 17 après. Combien lui reste-t-il de km à parcourir ?

N106 Dans les tables de multiplication, rechercher le produit de deux nombres ≤ 10

N 107 calculer le produit d'un nombre < 1000 par un nombre < 10 .

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Rappel :

$$5 \times 6 = 30$$

1. Calcule le plus rapidement possible

$3 \times 6 = \dots$

$9 \times 8 = \dots$

$7 \times 7 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

Rappels :

$$123 \times 2 = 246$$

	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>
		1	2	3
<i>X</i>				2
		2	4	6

$$405 \times 6 = 2\,430$$

	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>
		4	0	5
<i>X</i>				6
	2	4	3	0

3

1. Pose et effectue les multiplications suivantes

Série 1

$$442 \times 2 = \dots$$

	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$$811 \times 2 = \dots$$

	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$$21 \times 4 = \dots$$

	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$$500 \times 4 = \dots$$

	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$333 \times 3 = \dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$22 \times 3 = \dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

Série 2

$36 \times 3 = \dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$839 \times 3 = \dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$25 \times 3 = \dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$799 \times 2 = \dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$908 \times 9 = \dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$827 \times 9 = \dots$

<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$79\,123 \times 9 = \dots$

<i>DM</i>	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$15\,627 \times 6 = \dots$

<i>DM</i>	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$300\,584 \times 5 = \dots$

<i>CM</i>	<i>DM</i>	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

$41\,790 \times 3 = \dots$

<i>DM</i>	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>

2. Allons un peu plus loin. Résous les problèmes suivants.

(Exercices de dépassement)

- Gaëlle a 197 billes dans son sac. Frederic en a 3 fois plus, combien en a-t-il ?

- Une ardoise coûte 2€, Amélia en achète 5. Combien va-t-elle payer ?

- Un bouquet de fleurs coûte 6€, Julie en achète 9. La vendeuse lui fait cadeau d'un bouquet. Combien va-t-elle payer ?

- Dans une boîte de chocolats, il y a 28 chocolats. Kevin a 19 boîtes de chocolats. Combien a-t-il de chocolats ?

- Un bouquet de roses contient 17 roses. Vivian en achète 27. Combien a-t-il acheté de roses ?

- Un train est composé de 13 wagons de 9 places chacun. Combien faut-il de trains pour transporter 468 passagers ?

- Au marché, Nicole a acheté 8 fromages à 1€ l'unité et 7 melons à 2€ l'unité. Combien a-t-elle payé ?

- Pour faire un gâteau, Flora a besoin de 3 œufs. Pour faire une mousse, il lui en faut 2. Combien d'œufs doit-elle acheter pour faire 7 gâteaux et 6 mousses ?

- Dans un magasin, il reste 29 gilets à 19€ et 18 gilets à 16€. Combien remportera la vente de tous les gilets ?

N108 Ecrire le produit d'un nombre par 10, 100 et 1000.

Règle :

- Pour multiplier un nombre par 10, il suffit d'écrire 1 zéro à droite de ce nombre.

Exemple : $25 \times 10 = 250$

- Pour multiplier un nombre par 100, il suffit d'écrire 2 zéros à droite de ce nombre.

Exemple : $12 \times 100 = 1\ 200$

- Pour multiplier un nombre par 1000, il suffit d'écrire 3 zéros à droite de ce nombre.

Exemple : $89 \times 1\ 000 = 89\ 000$

1. Complète

$$85 \times 10 = \dots$$

$$324 \times 1\ 000 = \dots$$

$$845 \times 1\ 000 = \dots$$

$$812 \times 100 = \dots$$

$$125 \times 10 = \dots$$

$$645 \times 100 = \dots$$

$$272 \times 100 = \dots$$

$$631 \times 1\ 000 = \dots$$

$$607 \times 100 = \dots$$

$$472 \times 10 = \dots$$

$$865 \times 10 = \dots$$

$$42 \times 1\ 000 = \dots$$

$$58 \times 10 = \dots$$

$$125 \times 1\ 000 = \dots$$

N109 repérer, dans les tables de multiplications, le quotient d'un nombre x par a ou b tel que $x = a \cdot b$ avec a et b \leq à 10.



X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Rappel :

$$48 : 6 = 8$$

1. Calcule à l'aide du tableau

$27 : 9 = \dots$	$12 : 4 = \dots$	$28 : 7 = \dots$	$63 : 7 = \dots$
$32 : 8 = \dots$	$18 : 2 = \dots$	$24 : 3 = \dots$	$45 : 9 = \dots$
$25 : 5 = \dots$	$36 : 6 = \dots$	$16 : 4 = \dots$	$40 : 5 = \dots$
$54 : 8 = \dots$	$56 : 8 = \dots$	$6 : 1 = \dots$	$32 : 8 = \dots$




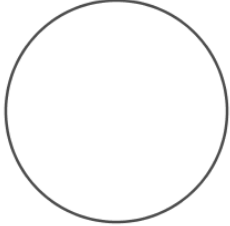
G106 reconnaître un triangle

G107 reconnaître un carré

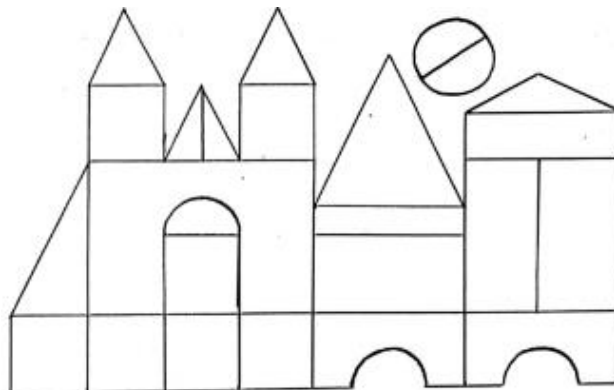
G108 reconnaître un rectangle

G109 reconnaître un disque

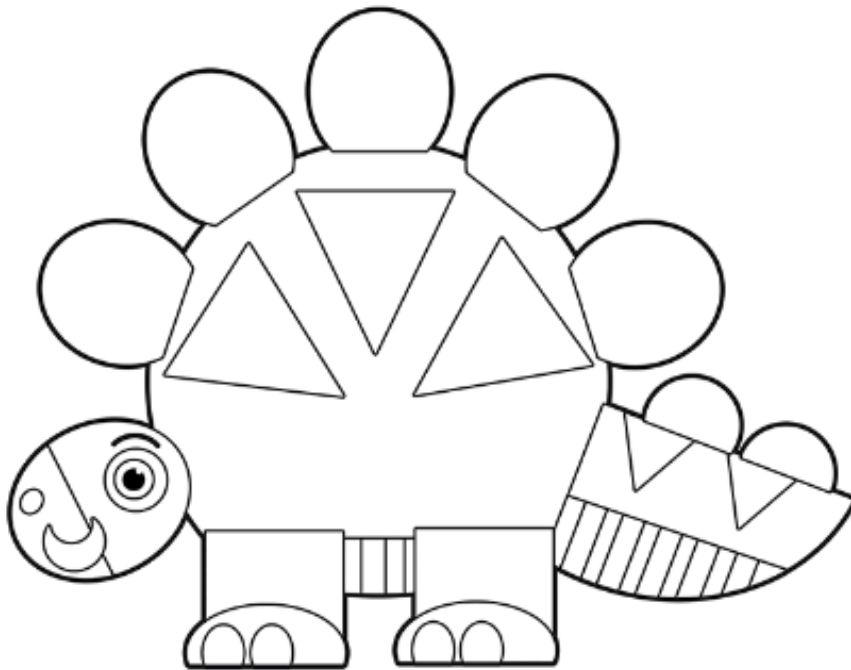
Rappels :

Triangle	Carré	Rectangle	Disque
			
Figure à 3 côtés.	Quadrilatère dont les angles sont droits et les côtés sont identiques.	Quadrilatère dont les angles sont droits.	Figure « ronde ».

1. Colorie en rouge les triangles, en bleu les carrés, en vert le rectangle et en noir les disques.



2. Indique le nombre de triangles, de carrés, de rectangles et de disques présent sur ce dessin.



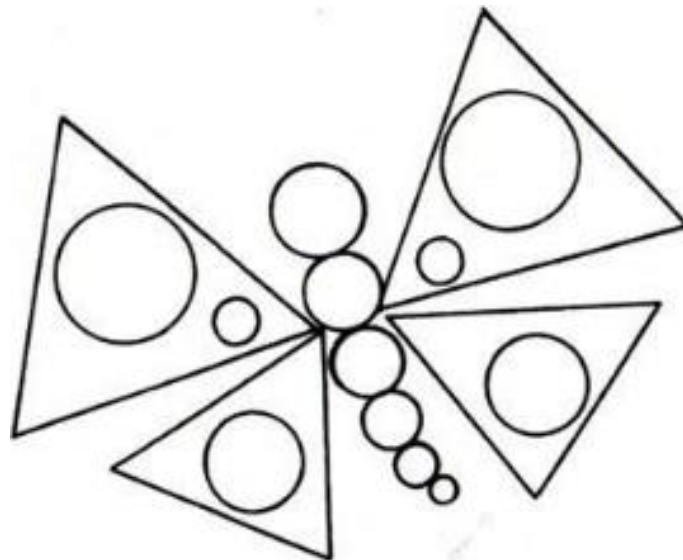
Triangles :

Carrés :

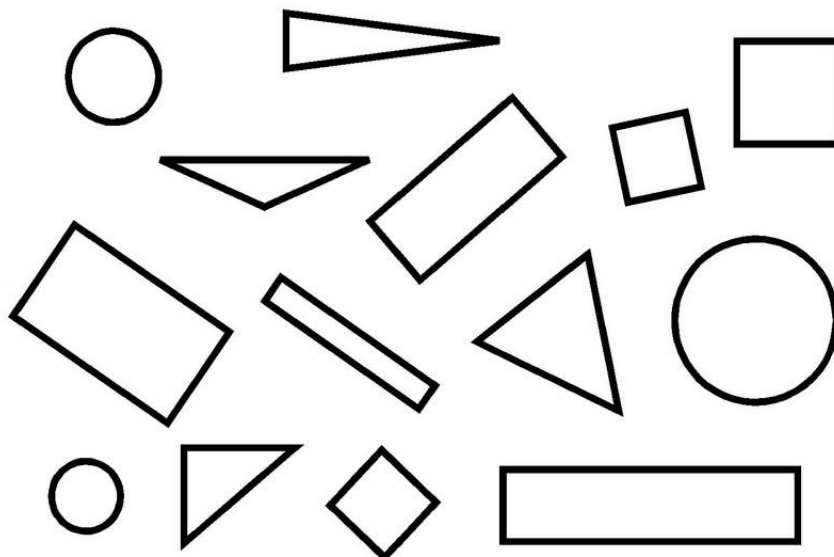
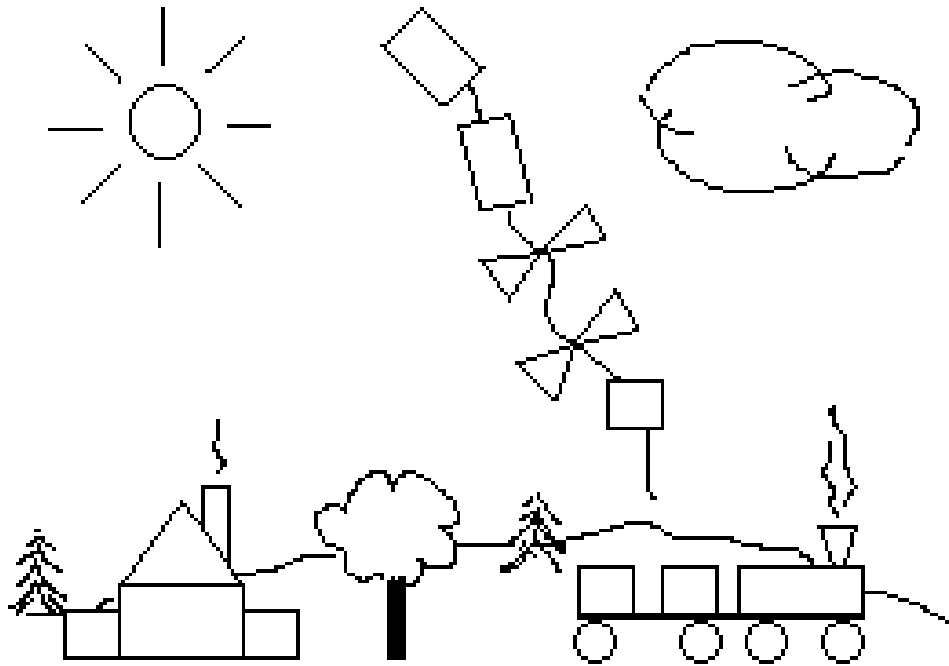
Rectangles :

Disques :

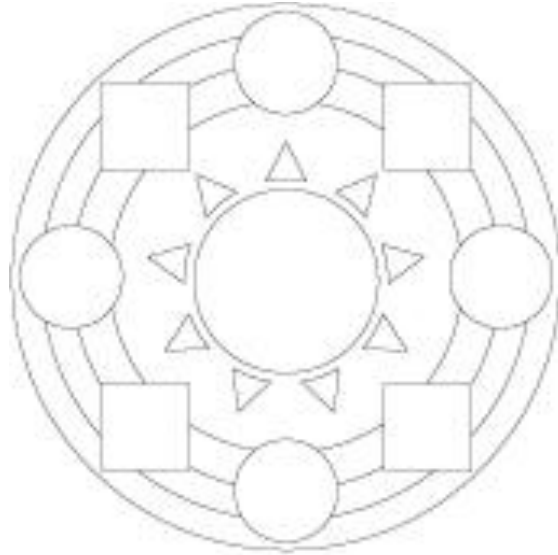
3. Colorie en rouge les triangles et en noir les disques.



4. Colorie en rouge les triangles, en bleu les carrés, en vert les rectangles et en noir les disques.



5. Indique le nombre de triangles, de carrés, de rectangles et de disques présent sur ce dessin. Tu peux les colorier pour avoir plus facile.

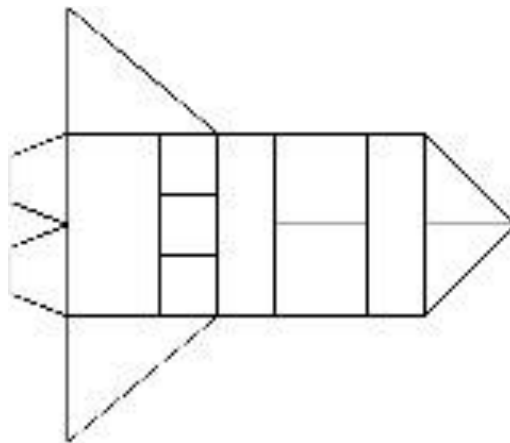


Triangles :

Carrés :

Rectangles :

Disques :



Triangles :

Carrés :

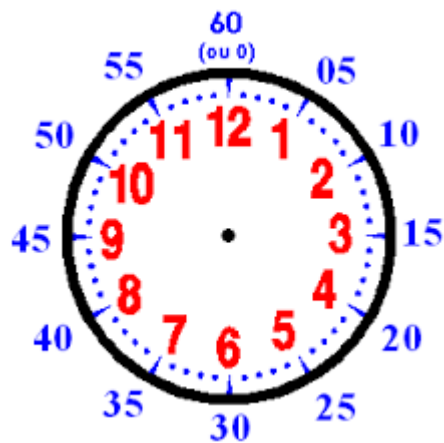
Rectangles :

Disques :

S101 Lire l'heure indiquée par une montre analogique

S102 Lire l'heure indiquée par une montre digitale

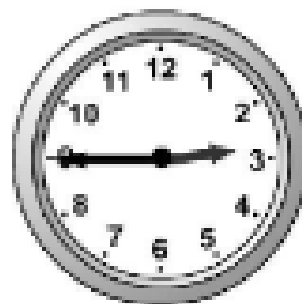
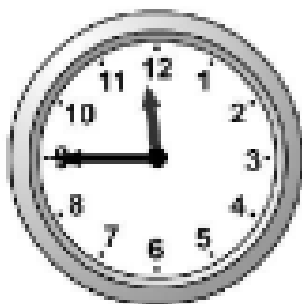
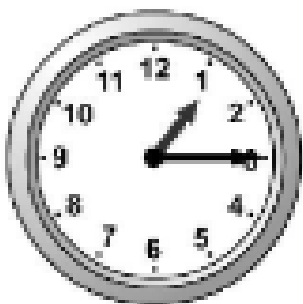
Rappels :

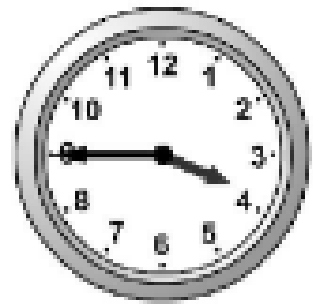
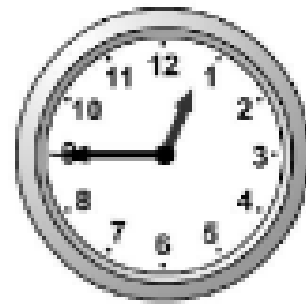
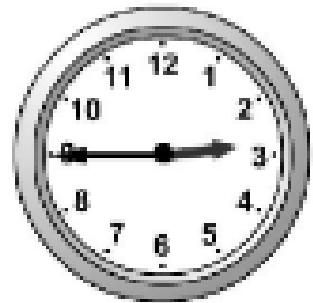
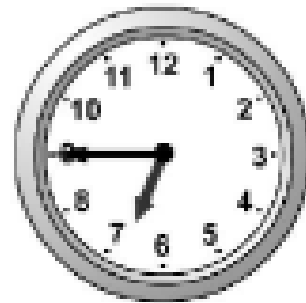
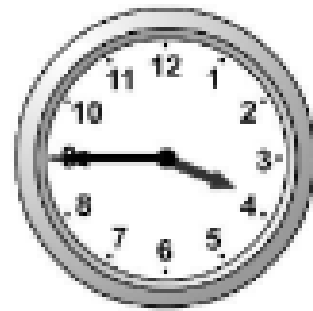


La petite aiguille indique les heures.

La grande aiguille indique les minutes.

1. Ecris l'heure indiquée par l'horloge.



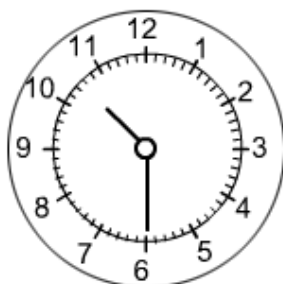


Quelle heure est-il ?



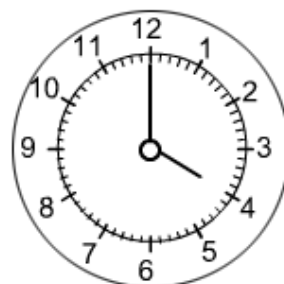
L'après-midi

____ : ____



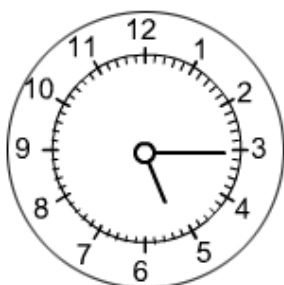
La nuit

____ : ____



L'après-midi

____ : ____



L'après-midi

____ : ____



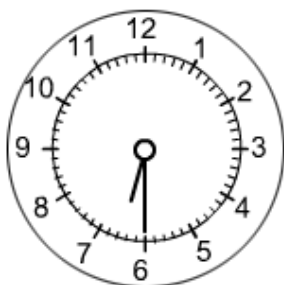
Le soir

____ : ____



La nuit

____ : ____



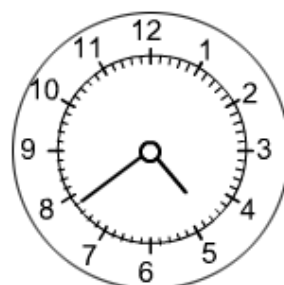
Le soir

____ : ____



Le soir

____ : ____



L'après-midi

____ : ____

2. Coche la bonne casse



16 h 45 min

15 h 45 min

17 h 15 min



18 h 32min

19 h 32 min

7 h 32 min



13 h 10 min

14 h 20 min

15 h 20 min



12 h 30 min

13 h 20 min

1 h 20 min



16 h 35 min

15 h 40 min

3 h 40 min



18 h 45 min

18 h 55 min

7 h 55 min



19 h 27 min

8 h 30 min

20 h 27 min



8 h 12 min

8 h 10 min

8 h



22 h 37 min

10 h 37 min

11 h 37 min