

Chers parents, chers élèves,

Afin de continuer l'entretien des apprentissages, je vais vous envoyer des petits dossiers.

Lorsque le dossier est terminé, merci de le renvoyer à l'adresse suivante :

Madame Williquet

56 rue Cornuchamp

4260 Braives

Pour chaque exercice effectué, veuillez ne pas apporter de correction.

Vous pouvez lire la consigne avec votre enfant, mais il devra réaliser les exercices tout seul.

Ceci me permettra d'adapter le travail au mieux en retour.

Il peut utiliser des feuilles pour dessiner ses calculs si nécessaire ainsi que des boutons « jetons » pour manipuler.

Il devra aussi utiliser sa fanche de lecture, afin de faire ses gestes de lecture ou pour avoir une aide.

Vous pouvez le faire lire à voix haute cependant.

Ci-joint une feuille qui permettra à votre enfant de s'évaluer au niveau de la difficulté.

Déroulement du travail :

- Je réalise une feuille d'exercice par jour,
- J'évalue ma difficulté sur la feuille annexe,
- Je lis tous les jours 10 minutes.

J'évalue mon travail :

Je colorie la case qui correspond à mon évaluation :

- L'exercice était facile : je colorie en vert
- L'exercice était plus ou moins facile : je colorie en orange
- L'exercice était difficile : je colorie la case en rouge

	Facile	+OU-facile	Difficile
Exercice1			
Exercice2			
Exercice3			
Exercice4			
Exercice5			
Exercice6			
Exercice7			
Exercice8			
Exercice9			
Exercice10			

Bon travail !

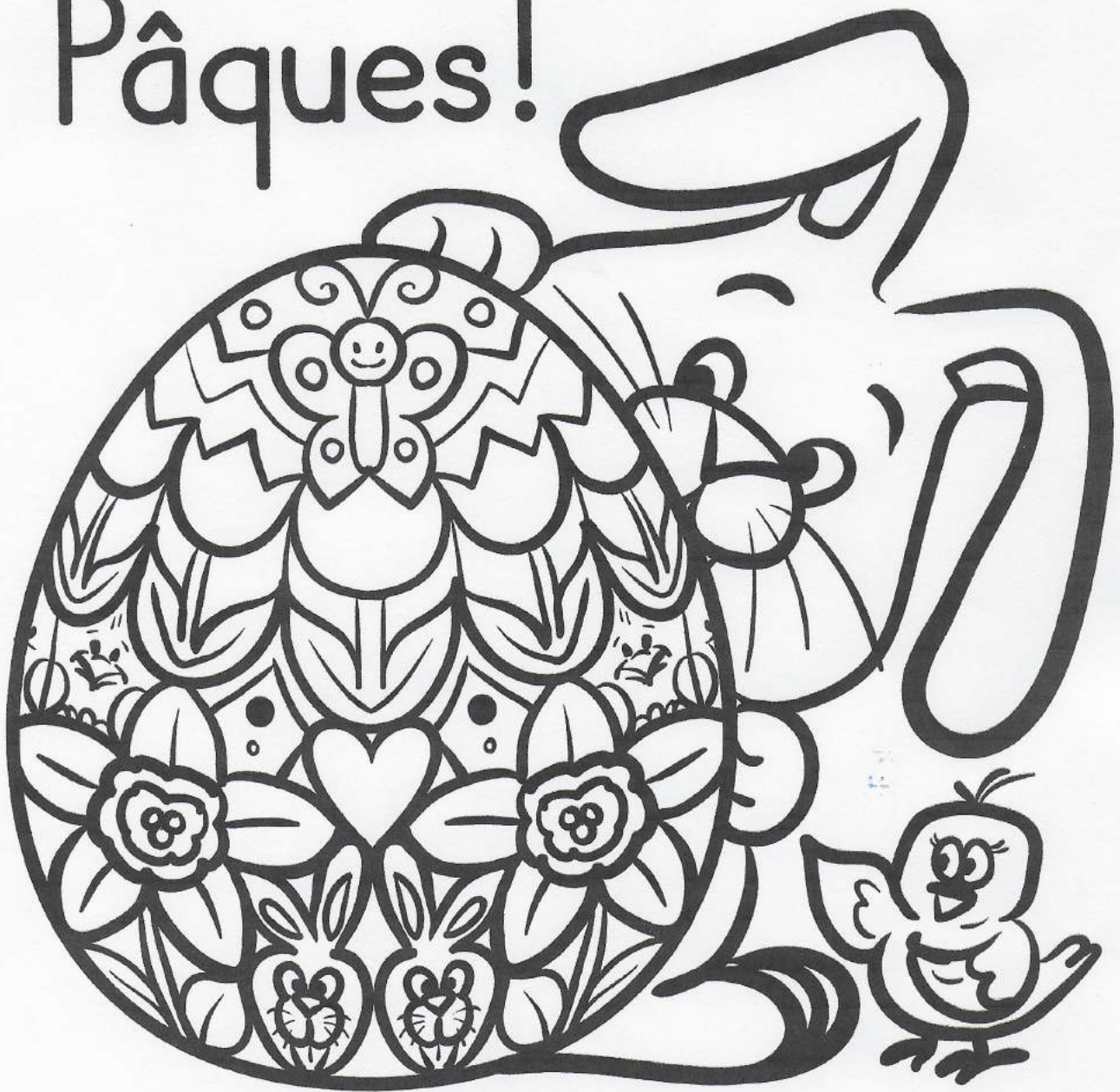
Madame Williquet

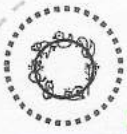
Contrat n°1

Exercice 1: Colorie.

Nom:

Joyeuses Pâques!





Famille des ponts

1

Exercice 2

n		le parapluie fermé	le petit canard	
m		le parapluie fermé	le parapluie fermé	le petit canard
p		le museau du cochon	la patte du cochon	le petit canard

n n n n n n

m m m m m

p p p p p p p

n n n n n n n n n n n

m m m m m m m m

p p p p p p p p p p p

n
m
p

Je lis chaque jour de plus en plus vite.



Chrono syllabes

avec le F



Exercice n° 3

Départ	fu	fa	of	fi	af	
						uf
			fa	fo	if	
			if			
			fe	fu	of	fi
						fa
						fo
	zf	fe	fu	fy	uf	fe



MES RECORDS				
Chronométrer le temps mis pour arriver à la fin de la piste de jeu.				
Date :	Date :	Date :	Date :	Date :
Temps :	Temps :	Temps :	Temps :	Temps :
Date :	Date :	Date :	Date :	Date :
Temps :	Temps :	Temps :	Temps :	Temps :

Exercice 4

Remets dans l'ordre

jeudi

lundi

vendredi

dimanche

mardi

samedi

mercredi

Exercice 5.

21 La soustraction

date : lundi mardi jeudi vendredi

1. ~~Calcul mental :~~ Calcul mental

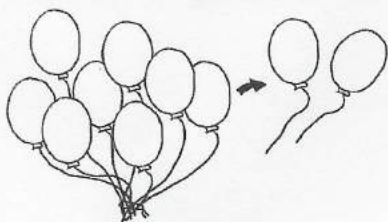


~~- =~~ ~~- =~~ ~~- =~~ ~~- =~~ ~~- =~~

2. Compléter des histoires de soustraction



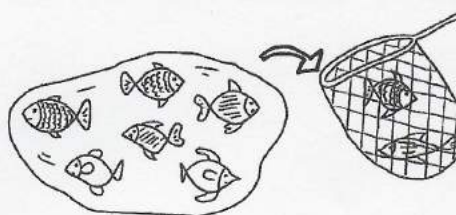
Il y a 10 ballons, 2 ballons s'envolent.
Combien reste-t-il de ballons ?



- =

→ Il reste ballons

Il y a 8 poissons, j'en ai attrapé 2.
Combien reste-t-il de poissons dans la mare ?



- =

→ Il reste poissons

Il y avait 7 fleurs, 3 ont été coupées.
Combien reste-t-il de fleurs ?



- =

→ Il reste fleurs

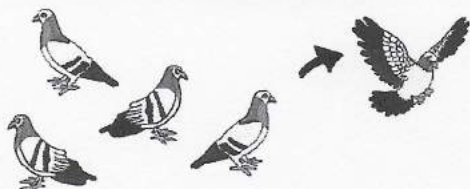
J'ai acheté 8 pommes, j'en ai mangé 4.
Combien reste-t-il de pommes ?



- =

→ Il reste pommes

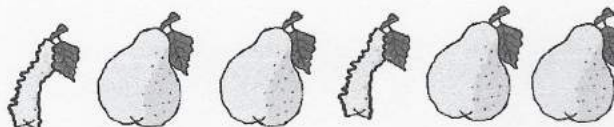
Il y a pigeons, s'envolent.
Combien reste-t-il de pigeons ?



- =

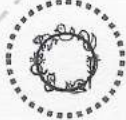
→ Il reste pigeons

J'ai acheté poires, j'en ai mangé .
Combien reste-t-il de poires ?



- =

→ Il reste poires



Famille des ponts

1

Exercice n°6

n	↗ ↘	le parapluie fermé	le petit canard	
m	↗ ↗ ↘	le parapluie fermé	le parapluie fermé	le petit canard
p	↗ ↓ ↘	le museau du cochon	la patte du cochon	le petit canard

n n n n n n

m m m m m

p p p p p p p

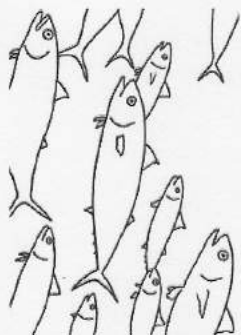
n n n n n n n n n n n

m m m m m m m m

p p p p p p p p p p p

n m p

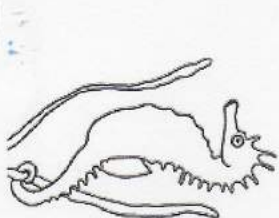
Exercice 6.



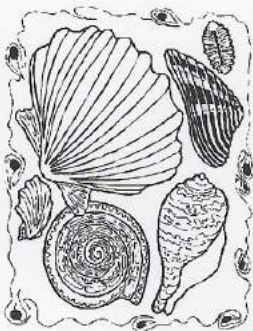
■ QUEREAUX



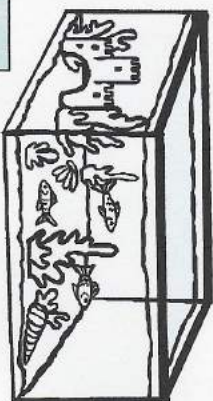
■ SCASSE



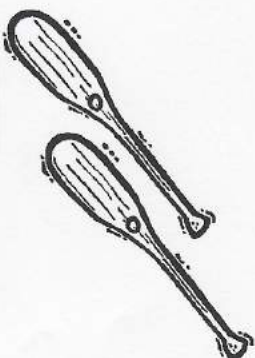
■ PPOCAMPE



■ QUILLAGES



■ QUARIUM



■ MES



■ QUIN



■ LEINE

Complète la syllabe qui manque

RA

HI

CO

A

BA

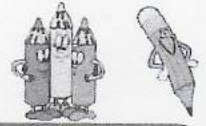
RE

RA

MA

Exercice 7.

Prénom: ● _____



Eveil

Je me repère dans le temps

1. Recopie chaque lettre en dessous de son modèle afin de reconstituer le mot AVRIL. Puis écris-le sur les pointillés. Commence par le ● et suis la direction de la flèche et la voiture vers le ●.

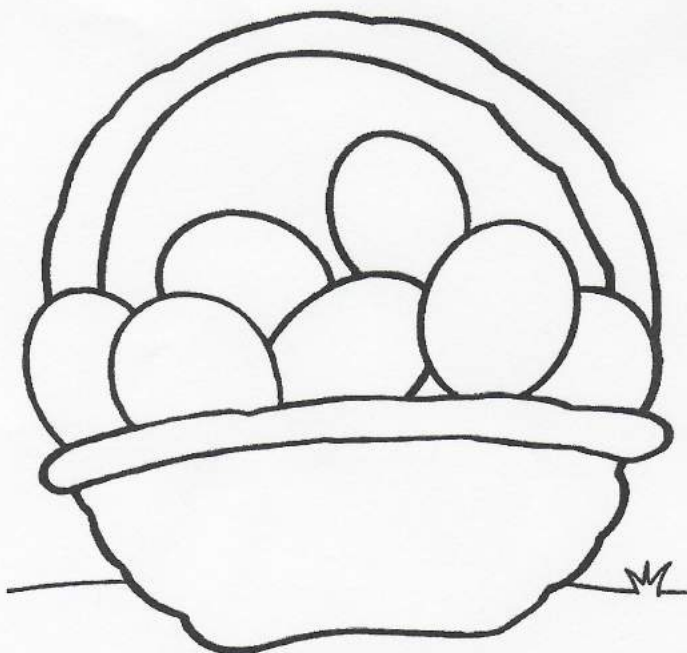
a	v	r	i	l
-----	-----	-----	-----	-----



● avril ●

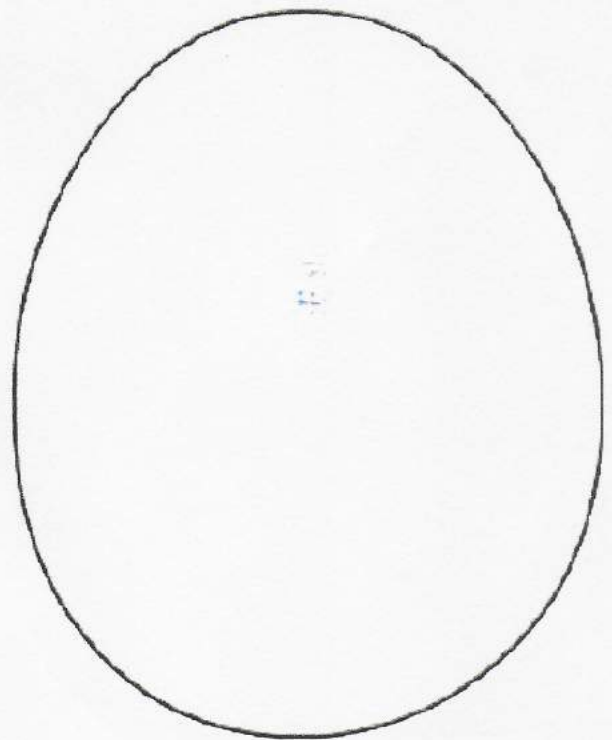
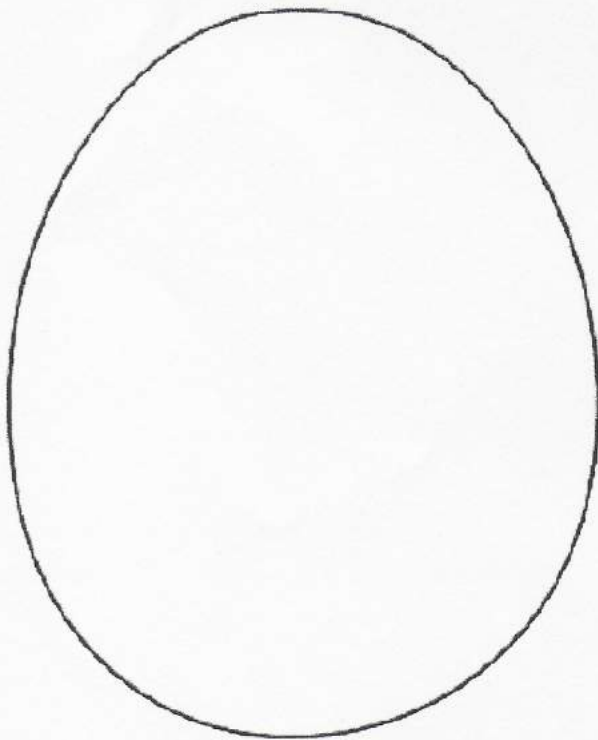
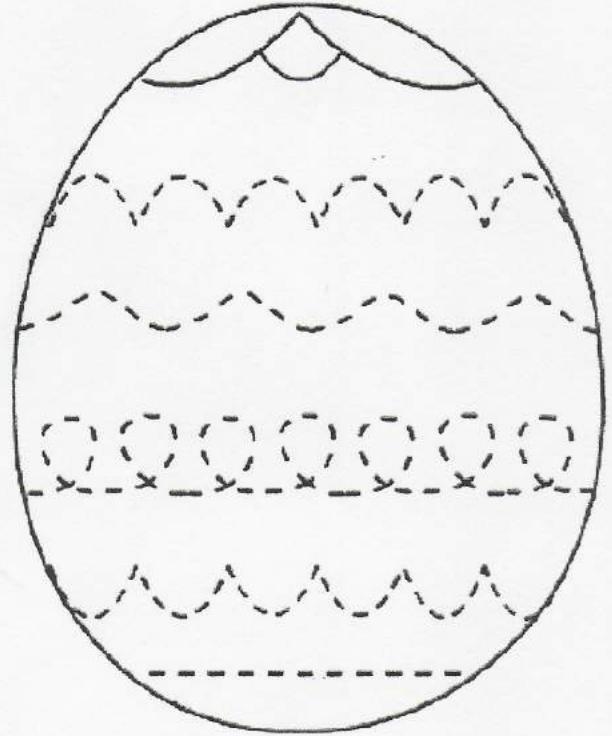
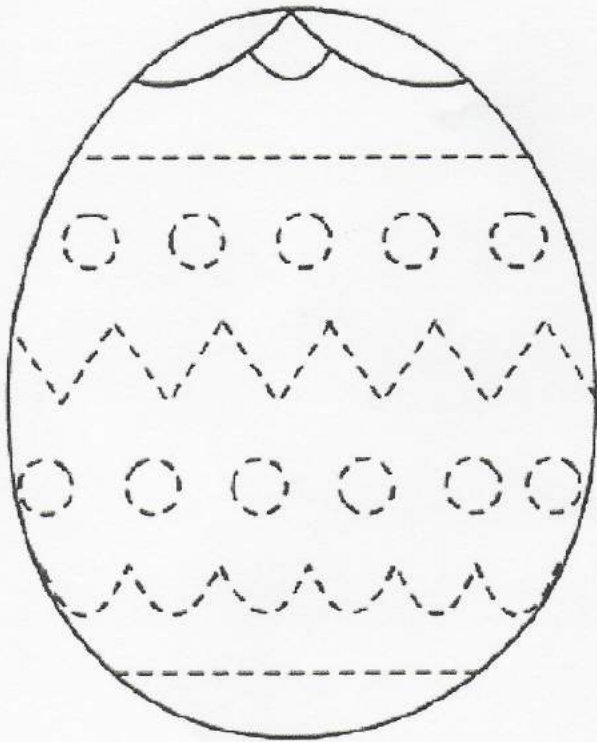


2. Colorie sans dépasser et en respectant le modèle proposé...



Exercice 8

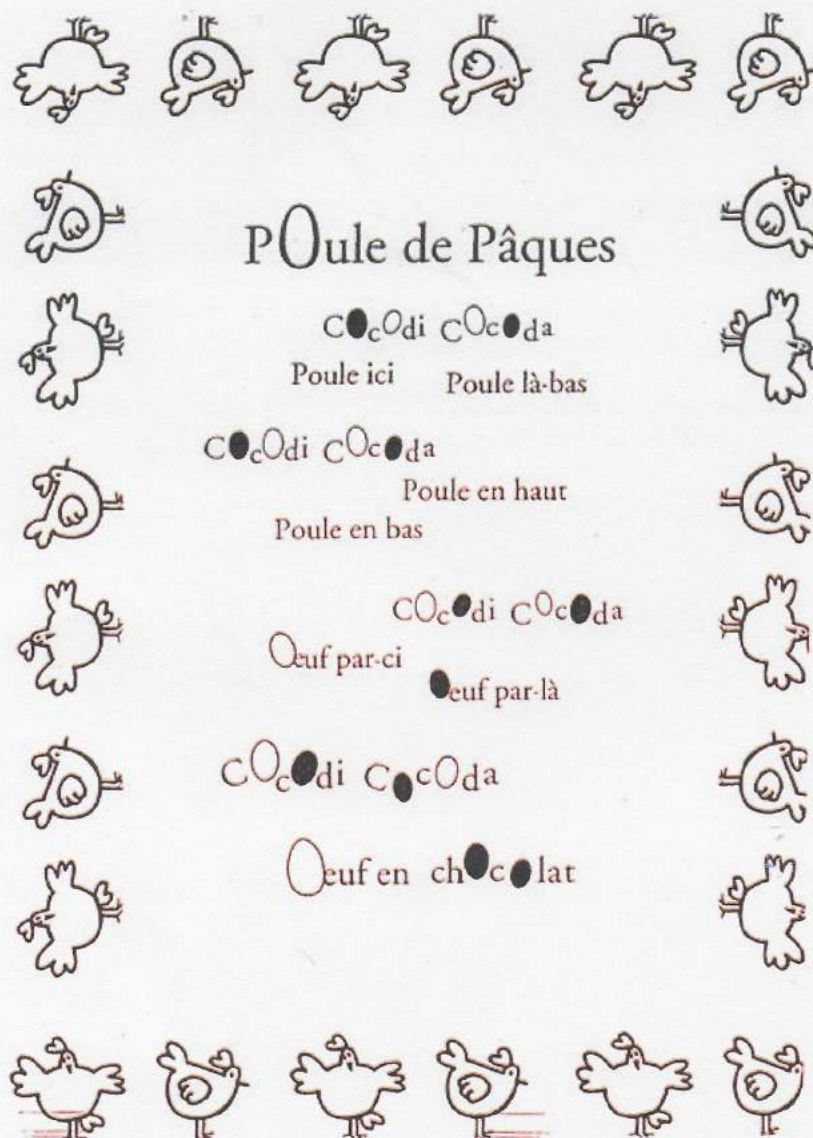
3. Repasse sur les pointillés des deux premiers œufs avec un crayon puis reproduis les graphismes sur les deux œufs du dessous en tenant compte des modèles.



Exercice 9 mémoriser une récitation.

Apprendre la récitation par cœur.

Vous pouvez inventer des gestes avec votre enfant pour faciliter la mémorisation



Poule de Pâques

C●c●O●di C●O●c●da
Poule ici Poule là-bas

C●O●c●O●di C●O●c●da
Poule en haut
Poule en bas

C●O●c●di C●O●c●da
Oeuf par-ci ●euf par-là

C●O●c●di C●●c●O●da
Oeuf en ch●c●lat

Exercice 10.
Relie les membres.
Colore

