



FORME 2
2C
MATHÉMATIQUE

ZAOUALI NORA
zaoualinora@gmail.com

NOMBRES : J'utilise mes tables de multiplications.

PROBLEMES : Interpréter une image.



NOMBRES : J'utilise mes tables de multiplications.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



$12 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$11 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 1 = \underline{\quad}$

$10 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$11 \times 8 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$11 \times 2 = \underline{\quad}$

$12 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$12 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$12 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$11 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$10 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$10 \times 6 = \underline{\quad}$

$12 \times 4 = \underline{\quad}$

$1 \times 7 = \underline{\quad}$

$11 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$12 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$1 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$12 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$11 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$11 \times 5 = \underline{\quad}$

$12 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$11 \times 6 = \underline{\quad}$

$12 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$10 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$10 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$12 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$11 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

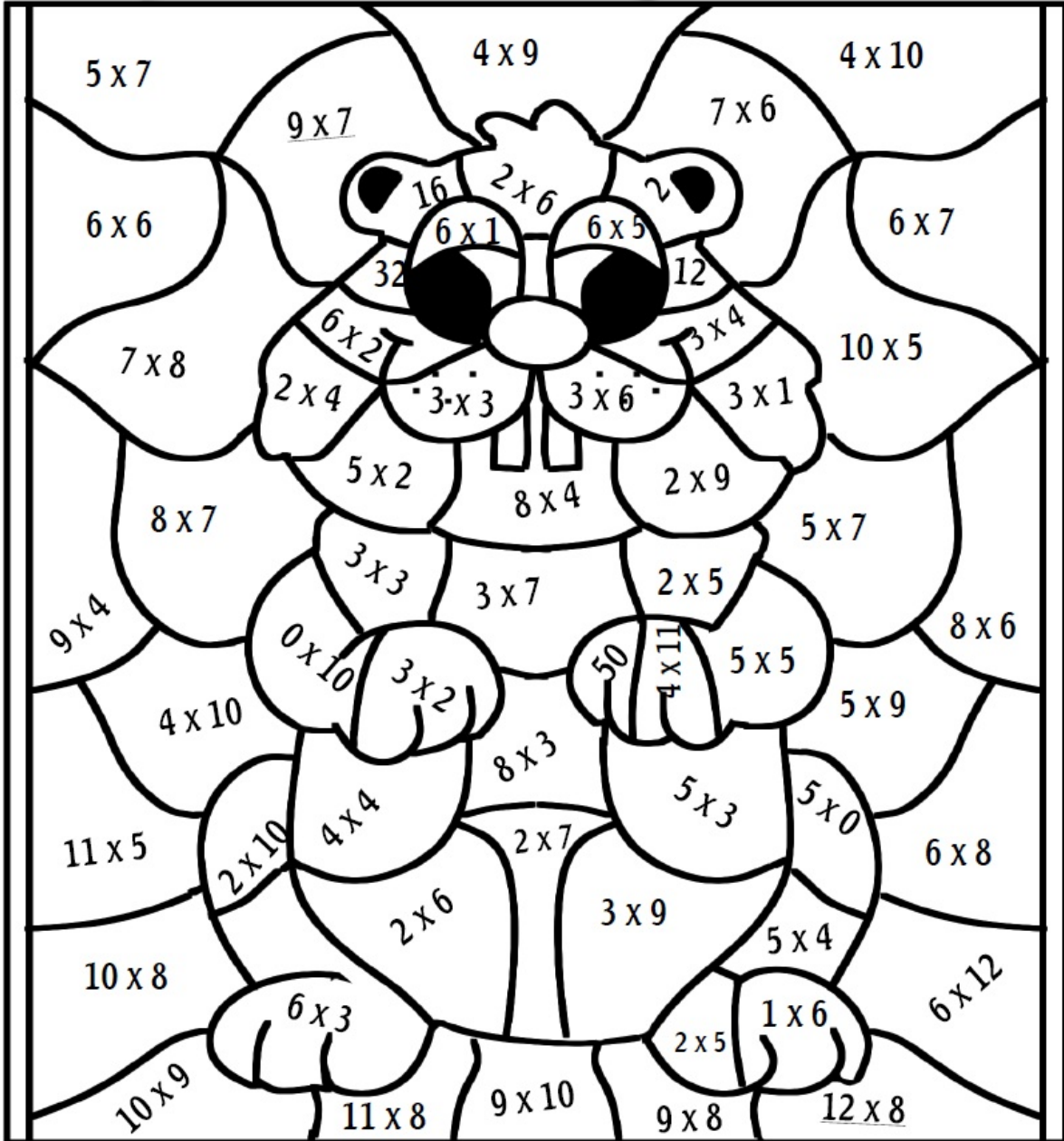
$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$11 \times 4 = \underline{\quad}$



Coloriage magique de multiplication



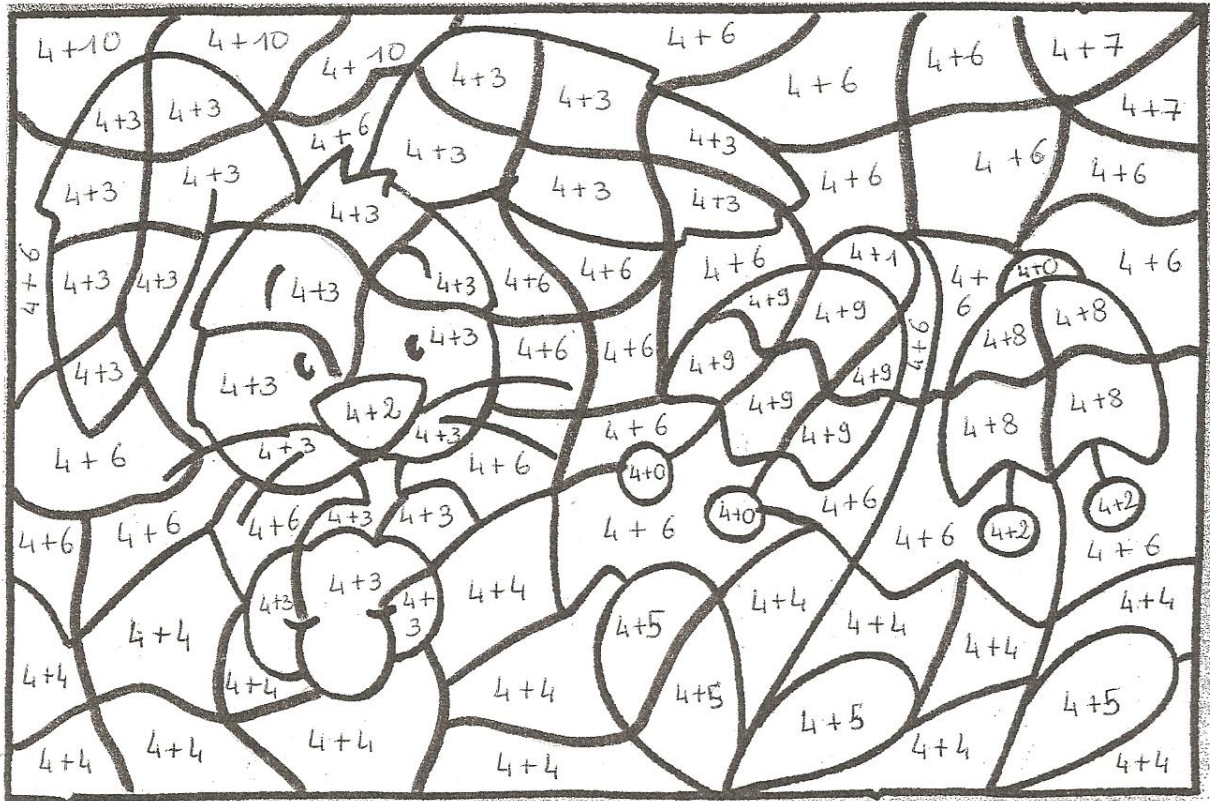
Trouve la solution de chaque calcul avant de colorier selon le code suivant :

0-33 → marron 34-66 → bleu 67-100 → vert



Un peu d'addition facile ...

Coloriage magique



4 : rouge

5 : bleu foncé

6 : rose

7 : marron

8 : vert clair 9 : vert foncé

10 : bleu clair

11 : jaune

12 : orange

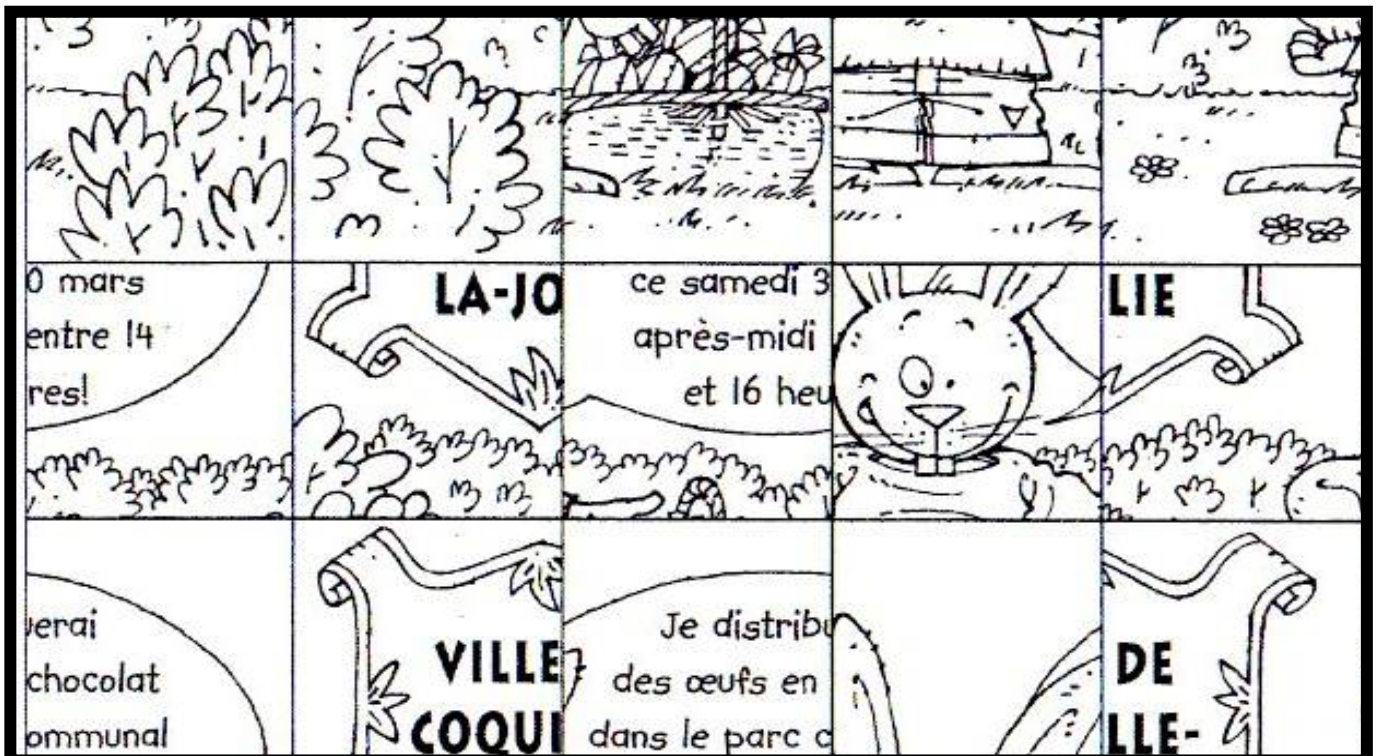
13 : violet

14 : gris



PROBLEMES : J'interprète une image.

Découpe le puzzle et reconstitue l'affiche.





Réponds aux questions :

- Que distribue le lapin ?
- Quel jour de la semaine est le 30 mars ?
- Où faut-il se rendre pour récolter des œufs ?

Vrai ou faux :

- Le lapin porte un nœud papillon
- Le lapin a 8 œufs à distribuer
- Si je viens à 15h je verrai le lapin
- Cela se passe à l'école communale

Entoure le bon mot.

Ce vendredi - samedi , les élèves de l'école vont aller distribuer - ramasser des œufs en chocolat - sucre - caramel. Allez, en route pour la chasse - classe aux œufs.



