



PHASE 3

HORTI A/B

MATHEMATIQUE

Zaouali Nora

zaoualinora@gmail.com

N302 – Calculer le produit de deux nombres : multiplicateur $<$ à 100 et multiplicande composé de 3 à 6 chiffres maximum.



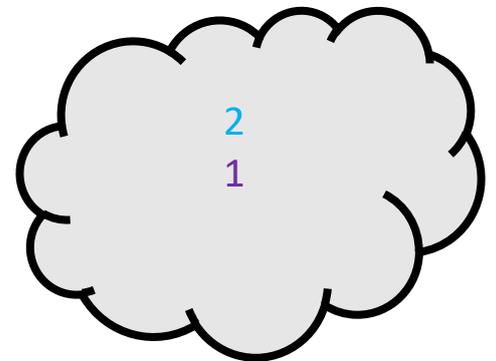
RAPPEL

Pour réaliser une multiplication écrite je dois :

- ✓ Bien aligner mes chiffres dans mon abaque
- ✓ Multiplier le chiffre de chaque colonne de la première ligne avec le chiffre de la deuxième ligne.
- ✓ Lorsque le produit dépasse 9
Je dois alors poser dans le nuage le chiffre ne représentant pas les unités.
- ✓ Ce nombre sera ajouté au produit de la colonne suivante.

$$146 \times 4 = \dots\dots\dots$$

| | Um | C | D | U |
|---|----|---|---|---|
| | | 1 | 4 | 6 |
| | | | | 4 |
| X | | | | |
| | | 5 | 8 | 4 |



- ✓ $4 \times 6 = 24$
- ✓ $4 \times 4 = 16 + 2 = 18$
- ✓ $4 \times 1 = 4 + 1 = 5$



Le carré De Multiplication

| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |



EXERCICE 1 : Réalise les calculs suivants sous forme de multiplications écrites.

1) $468 \times 7 = \dots\dots\dots$

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| X | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|----|----|---|---|---|
| DM | UM | c | d | u |
| | | | | |

2) $357 \times 12 = \dots\dots\dots$

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| X | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|----|----|---|---|---|
| DM | UM | c | d | u |
| | | | | |

3) $34 \times 71 = \dots\dots\dots$

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| X | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|----|----|---|---|---|
| DM | UM | c | d | u |
| | | | | |

4) $854 \times 28 = \dots\dots\dots$

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| X | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|----|----|---|---|---|
| DM | UM | c | d | u |
| | | | | |

5) $257 \times 83 = \dots\dots\dots$

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| X | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|----|----|---|---|---|
| DM | UM | c | d | u |
| | | | | |

6) $46 \times 3 = \dots\dots\dots$

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| X | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|----|----|---|---|---|
| DM | UM | c | d | u |
| | | | | |

7) $631 \times 8 = \dots\dots\dots$

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| X | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|----|----|---|---|---|
| DM | UM | c | d | u |
| | | | | |

8) $49 \times 79 = \dots\dots\dots$

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| X | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|----|----|---|---|---|
| DM | UM | c | d | u |
| | | | | |



9) $8643 \times 62 = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-------|----|---|---|---|
| | | | | | | DM | UM | c | d | u |
| | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | <hr/> | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

10) $609 \times 3 = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-------|----|---|---|---|
| | | | | | | DM | UM | c | d | u |
| | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | <hr/> | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

11) $32661 \times 78 = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-------|----|---|---|---|
| | | | | | | DM | UM | c | d | u |
| | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | <hr/> | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

12) $42 \times 89423 = \dots\dots\dots$

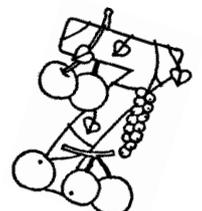
| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-------|----|---|---|---|
| | | | | | | DM | UM | c | d | u |
| | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | <hr/> | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

13) $520 \times 12 = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-------|----|---|---|---|
| | | | | | | DM | UM | c | d | u |
| | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | <hr/> | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

14) $3279 \times 9 = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-------|----|---|---|---|
| | | | | | | DM | UM | c | d | u |
| | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | <hr/> | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |





EXERCICE 2 : Réalise les calculs sous forme de multiplications écrites.

1) $625,61 \times 4 = \dots\dots\dots$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

2) $278,3 \times 45 = \dots\dots\dots$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

3) $2,34 \times 24 = \dots\dots\dots$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

4) $13 \times 1,27 = \dots\dots\dots$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

5) $723 \times 54 = \dots\dots\dots$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6) $2,9 \times 78 = \dots\dots\dots$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |





EXERCICE 3 : Résous ces problèmes sans utiliser la calculatrice.

1) Un responsable des promenades en kayak doit ranger les embarcations dans trois chalets comportant chacun 36 emplacements. Combien de kayaks peut-il ranger ?

Inconnue :

.....
.....

Calculs :

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

Phrase réponse :

.....

2) Un club de sports dispose de 48 caisses de **12 paires** de dossards. De combien de dossards dispose-t-il ?

Inconnue :

.....

Les étapes de la résolution de problème

La résolution de problème est facile si on prend le temps de respecter ces sept petites étapes...

Sauras-tu les suivre ?

- 1) Je lis le problème deux fois.
- 2) Est-ce que je comprends tous les mots ?
- 3) Je surligne les informations importantes.
- 4) Avec une autre couleur, je surligne la question.
- 5) J'écris ce que je cherche en une phrase.
- 6) Je fais mes calculs.
- 7) J'écris ma réponse **AVEC LE PETIT MOT.**
* avec un « S »





Calculs :

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

Phrase réponse :

.....

.....

3) Lors de la fête de l'Épiphanie, un directeur d'école a acheté 58 tartes qu'il a découpées en 8 morceaux. Quand tous les élèves et les professeurs ont été servis, il restait 3 morceaux. Combien de personnes ont mangé un morceau de galette ?

Inconnue :

.....

Calculs :

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

Phrase réponse :

.....



CORRECTION

EXERCICE 1 :

$1) 468 \times 7 = 3\,276$

$2) 357 \times 12 = 4\,284$

$3) 34 \times 71 = 2\,414$

$4) 854 \times 28 = 23\,912$

$5) 257 \times 83 = 21\,331$

$6) 46 \times 3 = 138$

$7) 631 \times 8 = 5\,048$

$8) 49 \times 79 = 3\,871$

$9) 8\,643 \times 62 = 535\,866$

$10) 609 \times 3 = 1\,827$

$11) 32\,661 \times 78 = 2\,547\,558$

$12) 42 \times 89\,423 = 3\,755\,766$

$13) 520 \times 12 = 6\,240$

$14) 3279 \times 9 = 29\,511$

EXERCICE 2 :

$1) 625,61 \times 4 = 2\,502,44$

$2) 278,3 \times 45 = 12\,523,5$

$3) 2,34 \times 24 = 56,16$

$4) 13 \times 1,27 = 16,51$

$5) 723 \times 54 = 39\,042$

$6) 2,9 \times 78 = 226,2$



EXERCICE 3 :

1) Un responsable des promenades en kayak doit ranger les embarcations dans trois chalets comportant chacun 36 emplacements. Combien de kayaks peut-il ranger ?

Inconnue :

Nombre d'emplacements pour kayaks.

Calculs :

$$36 \times 3 = 108$$

Phrase réponse :

Il y a 108 emplacements donc il peut y ranger 108 kayaks.

2) Un club de sports dispose de 48 caisses de 12 paires de dossards. De combien de dossards dispose-t-il ?

Inconnue :

Nombre de dossards au total.

Calculs :

$$48 \times 12 \times 2 = 48 \times 24 = 1\ 152$$

Phrase réponse :

Il y a 1 152 dossards repartis dans 48 caisses.

3) Lors de la fête de l'Épiphanie, a directeur d'école a acheté 58 tartes qu'il a découpées en 8 morceaux. Combien de parts a-t-il pu faire ?

Inconnue :

Nombre de parts au total.

Calculs :

$$58 \times 8 = 464$$

Phrase réponse :

Le directeur a découpé 464 parts.

