

# Contrat n°2 :





# Famille des coupes ②

3

v	v -	le cygne	l'aile du petit canard	
w	w -	le petit canard	l'oreille du chien	l'aile du petit canard

v v v v v v

w w w w w w

v v v v v v

w w w w w w

v v v v v v v v v v v v

w w w w w w w w w w w w

v v v v v v v v v v v v

w w w w w w w w w w w w



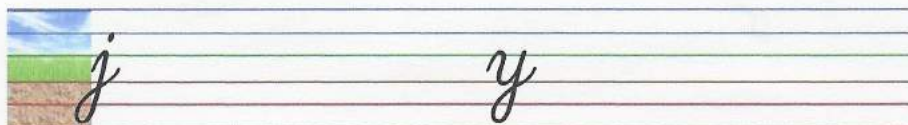
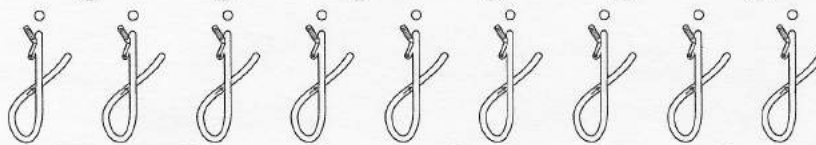
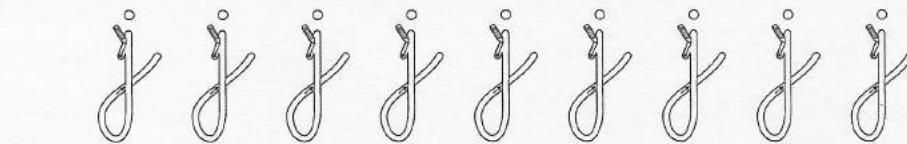
v

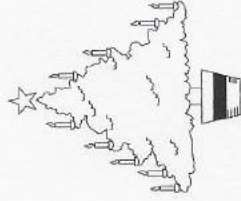
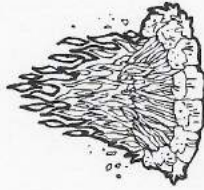
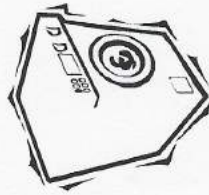
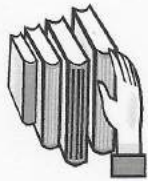
w



# Famille des coupes ③

j		le museau du cochon	le poisson qui plonge	l'oeil du petit canard
y		le petit canard	le poisson qui plonge	





Colle sous chaque dessin la syllabe par laquelle il commence

RA PI MA SA TI LU FE PO MU LI  
 LU FE PO MU LI  
 LU FE PO MU LI  
 LU FE PO MU LI  
 LU FE PO MU LI

Lis la 1<sup>ère</sup> syllabe pour t'aider. Fais les gestes de lecture.  
Colorie le bon mot.

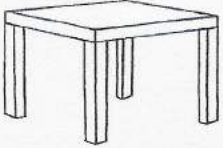
Entoure le mot qui représente l'image



GATEAU

ROBOT

LAPIN



CHÂTEAU

TABLE

SOURIS



REPAS

MOTO

TAPIS



SUCETTE

SARI

SAPIN



RUE

ROTI

PIRATE



TOMATE

LIT

RAT



PAPIER

LUNE

ARBRE



MAMAN

MASQUE

MORUE



RADIS

TOMATE

BATEAU



PUNI

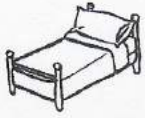
PANIER

PAPA

Lis la 1<sup>ère</sup> syllabe pour t'aider.  
Fais tes gestes de lecture.

Entoure le mot qui représente l'image.

Colorie le bon mot.



LIT

CHAT

RAT



DOS

LOTO

TASSE



RADIS

TOMATE

BATEAU



MAMAN

MASQUE

MORUE



GATEAU

ROBOT

LAPIN



VACHE

PIPE

BALLE



PAPIER

LUNE

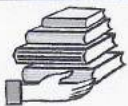
ARBRE



SUCETTE

SARI

SAPIN



LIVRES

TOMATE

PIRATE



PUNI

PAPILLON

PAPA



# Chrono syllabes



avec le S

Départ	so	sa	us	si	as
--------	----	----	----	----	----

us
----



sa	so	is
----	----	----

os
----

se	su	sa	sy
----	----	----	----



se
----

su
----

si	se	as	sy	os	is
----	----	----	----	----	----

MES RECORDS				
<i>Chronométrer le temps mis pour arriver à la fin de la piste de jeu.</i>				
Date :	Date :	Date :	Date :	Date :
Temps :	Temps :	Temps :	Temps :	Temps :
Date :	Date :	Date :	Date :	Date :
Temps :	Temps :	Temps :	Temps :	Temps :



# Chrono syllabes

avec le N



Départ	na	no	ni	on	né
--------	----	----	----	----	----

an
----



no	ne	un
----	----	----

né
----

nu	ni	in	né
----	----	----	----



un
----

no
----

ne	na	ny	an	on	nu
----	----	----	----	----	----

MES RECORDS				
<i>Chronométrer le temps mis pour arriver à la fin de la piste de jeu.</i>				
Date :	Date :	Date :	Date :	Date :
Temps :	Temps :	Temps :	Temps :	Temps :
Date :	Date :	Date :	Date :	Date :
Temps :	Temps :	Temps :	Temps :	Temps :



1. Calcul mental :  calcul mental.

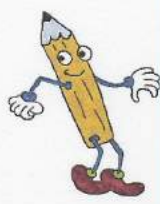


















$2+5=$      $0+9=$      $5+5=$      $6+2=$      $7+3=$

2. Différentes représentations du 10.



















Bob, le crayon veut écrire.  **Colorie les cases qui font 10 pour tracer son chemin.**

						
				<b>10</b>		
						

3. Trouver les paires qui font 10 :



 **Colorie deux balles par ligne pour faire 10.**

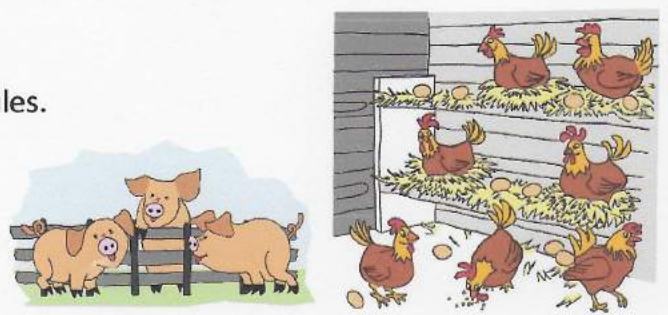
4. Problème  


Dans la ferme, il y a 3 cochons et 7 poules.

Combien y a-t-il d'animaux en tout ?

→ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



→ Il y a \_\_\_\_\_ animaux en tout.

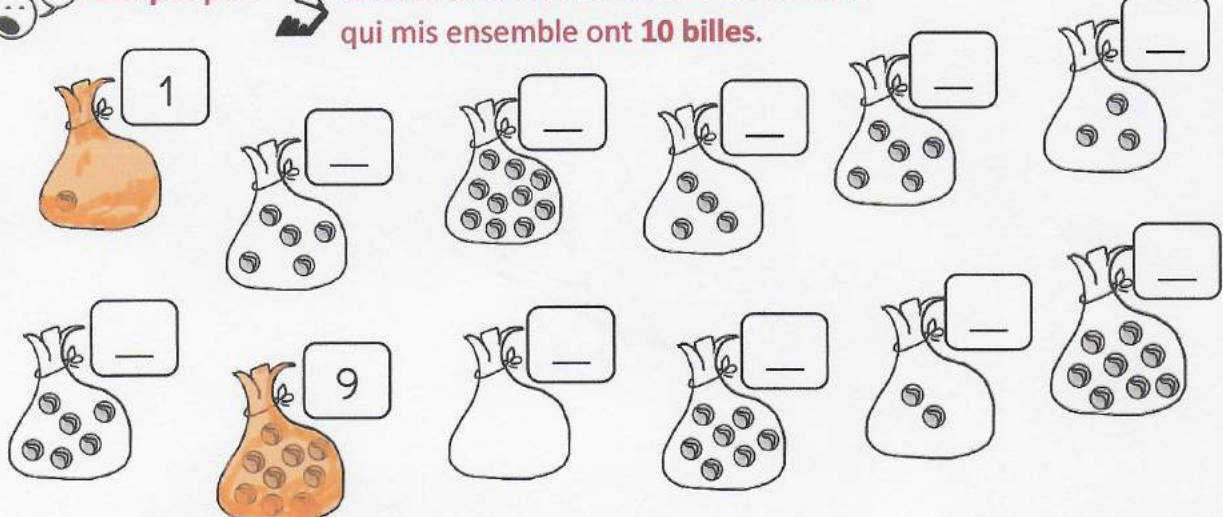


1. Calcul mental :  Je rajoute (+1) ou j'enlève 1 (-1) 😊 😐 😞



$9-1=$      $5+1=$      $10-1=$      $8+1=$      $1-1=$

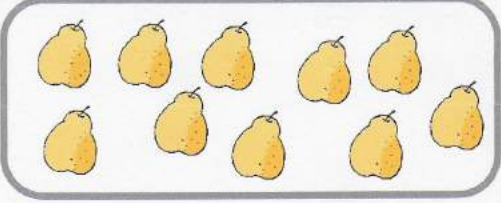
2. Connaître des répertoires additifs 😊 😐 😞

 3 **Compte puis**  **colorie de la même couleur les sachets qui mis ensemble ont 10 billes.**

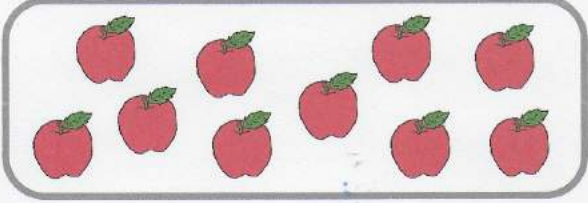


3. S'approprier les décompositions additives du nombre 10. 😊 😐 😞

Trouve 2 familles du nombre 10.  **Trace une ligne pour montrer les deux parties dans chaque dessin puis**  **complète l'addition.**



\_\_ et \_\_ font 10  
\_\_ + \_\_ = 10



\_\_ et \_\_ font 10  
\_\_ + \_\_ = 10

4.  Problèmes 😊 😐 😞

Moustache a trouvé 3 os.

**Combien doit-il encore en trouver pour en avoir 10 ?**

→ Moustache doit trouver \_\_ os.



