

Dossier de Madame

Massange



Bon travail les petits loups !

Gros bisous

Prénom :

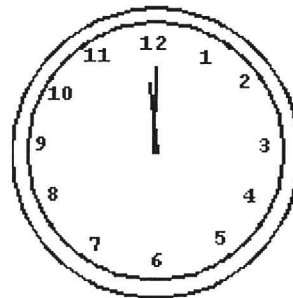
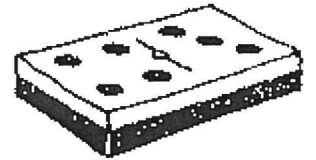
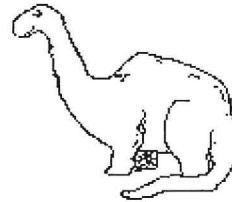
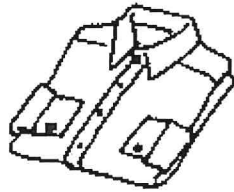
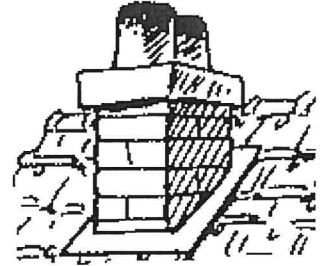
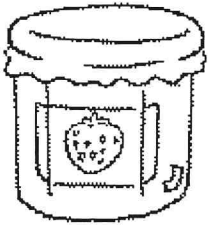
Date :



Identifier les composantes sonores du langage

Objectif : reconnaître une même syllabe au début, au milieu, en fin d'énoncé

Colorie lorsque tu entends la syllabe [mi]



Prénom :

Date :



La succession des lettres dans les mots

Objectif : observer la succession des lettres dans les mots

Relie chaque mot aux lettres qui le composent.

chapeau

t s t s h a e u c e

pantalon

m t u a n e a

robe

p c e u a h a

jupe

s c m i e e h

pull

n e b o n t

chemise

o a a n t p n l

chaussette

e r o b

cravate

l p u l

bonnet

u p j e

manteau

t v c r a a e

Prénom : _____

Date : _____



Reconnaître les lettres de l'alphabet

Objectif : reconnaître les lettres de l'alphabet (3 écritures)

 Colorie les lettres dans chaque écriture.

a	A
	N
	O
	a
	ɑ
	a

i	I
	L
	i
	j
	ı
	t

u	V
	n
	U
	u
	u
	u

o	Q
	o
	O
	q
	e
	c

e	O
	E
	e
	e
	l
	s

t	F
	t
	T
	I
	t
	†

d	B
	D
	P
	b
	d
	d

c	C
	s
	O
	c
	e
	c

p	D
	D
	P
	Q
	†
	†

Prénom : _____

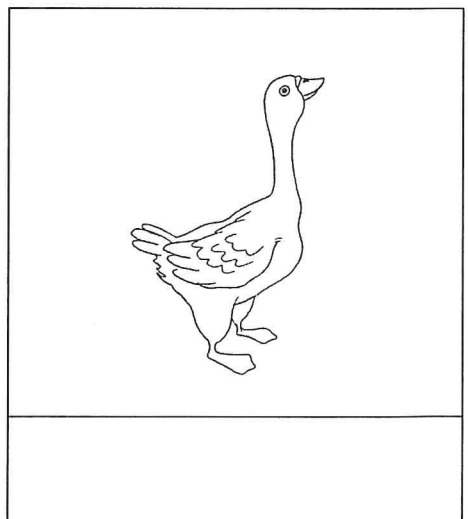
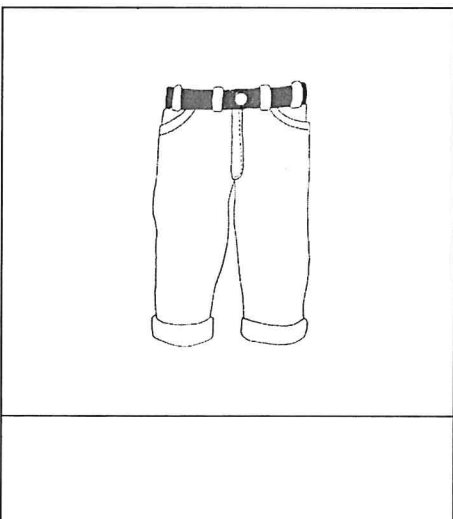
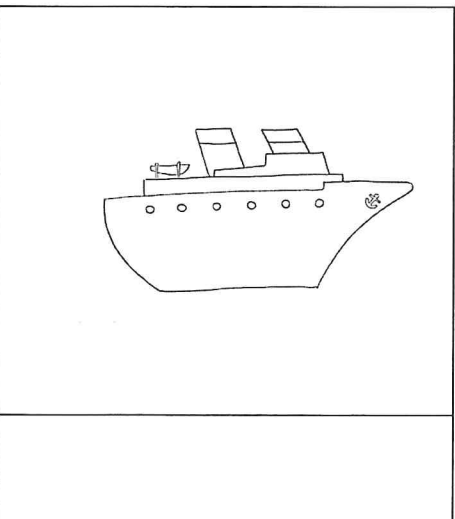
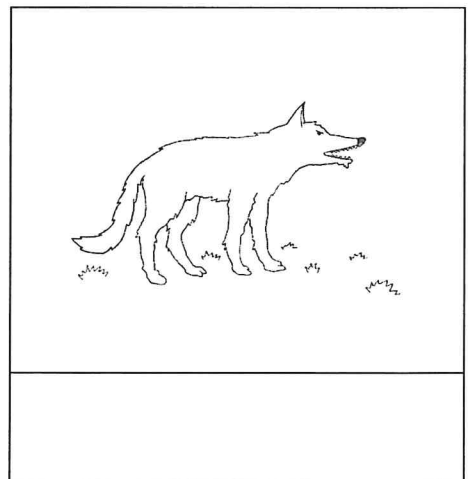
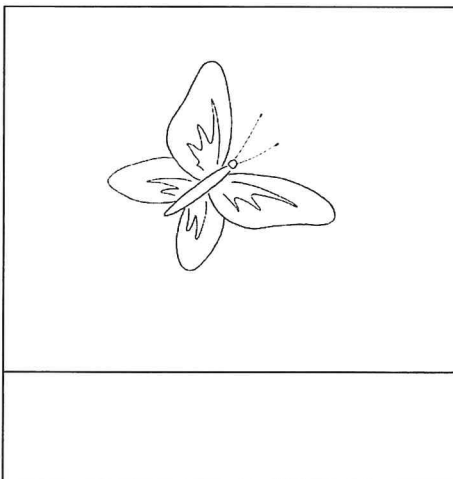
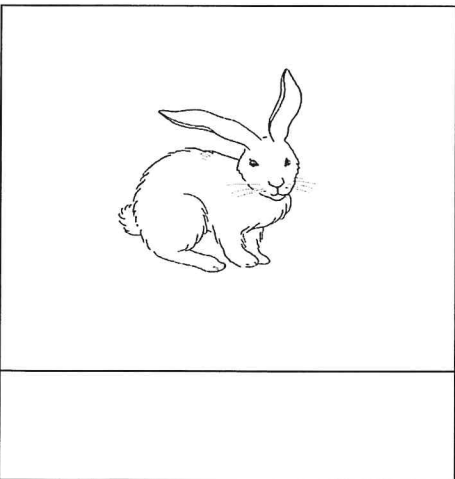
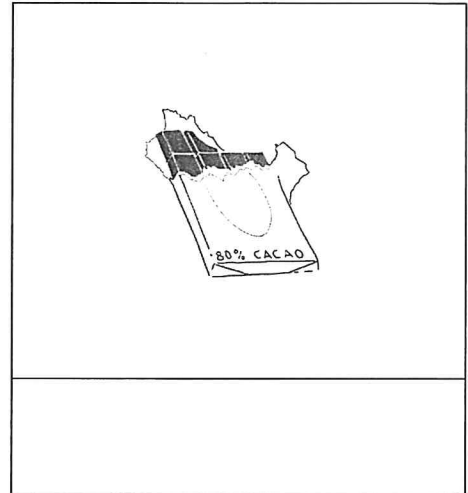
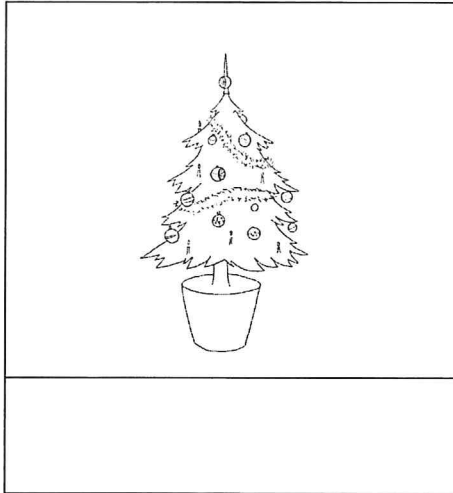
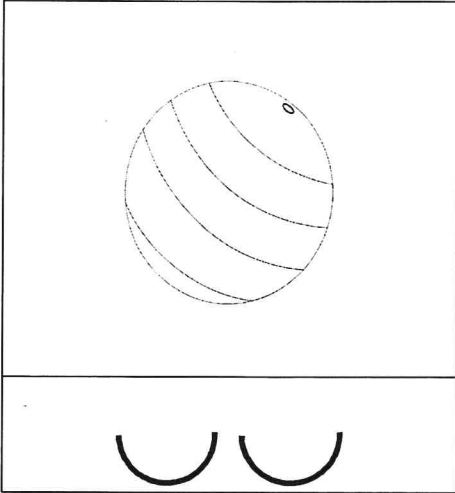
Date : _____



Identifier les composantes sonores du langage

Objectif : scander les syllabes orales

✎ Pour chaque image, dessine un pont à l'envers  par syllabes.



Lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

COMBI SYLLABES 1



Combine les syllabes
et écris les



Lis les mots
obtenus

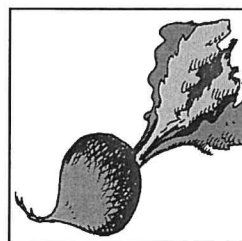


Découpe les
images



Colle les au
bon endroit

	pi	mi	di	ri
ta				
ma				
ra				



1. Calcul mental :



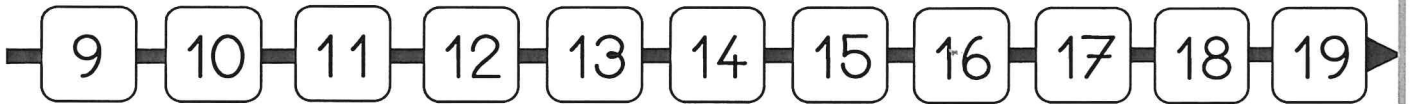
Calculer avec des euros



2. Nommer les nombres de 11 à 19



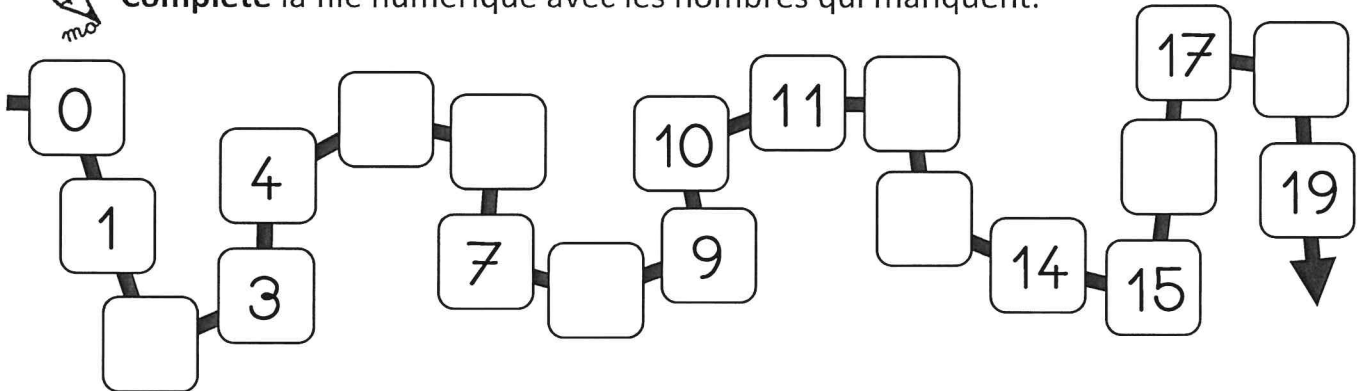
Repère les nombres dictés sur la file numérique.



3. Ecrire les nombres de 11 à 19



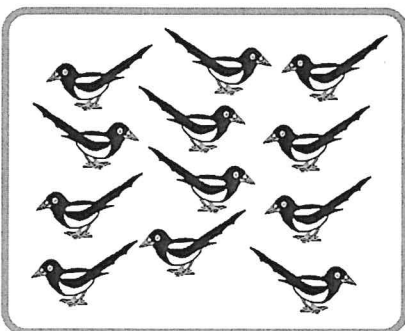
Complète la file numérique avec les nombres qui manquent.

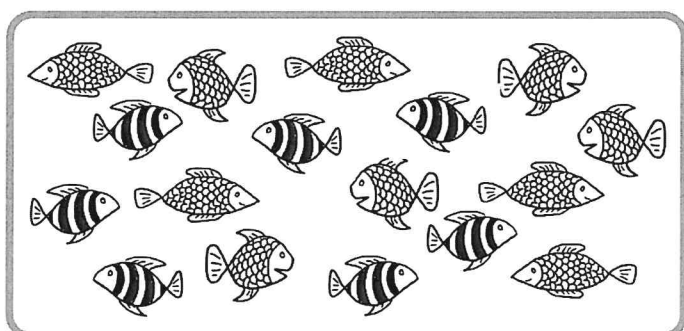


4. Dénombrer jusqu'à 19



Compte et écris le nombre d'animaux présents dans chaque enclos.





5. Problème

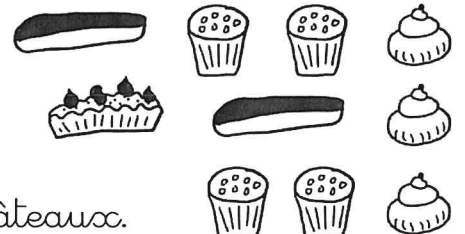


Ce matin, j'ai acheté 10 gâteaux.
A midi, nous en avons mangé 4.

Combien reste-t-il de gâteaux ?



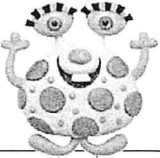
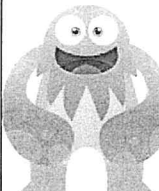


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

→ il reste gâteaux.



Additions des monstres

Prénom :

	$2 + 3 =$		$2 + 9 =$
	$2 + 4 =$		$3 + 4 =$
	$2 + 5 =$		$3 + 5 =$
	$2 + 6 =$		$3 + 6 =$
	$2 + 7 =$		$3 + 7 =$
	$2 + 8 =$		$3 + 8 =$
	$3 + 9 =$		$5 + 6 =$
	$4 + 5 =$		$5 + 7 =$
	$4 + 6 =$		$5 + 8 =$
	$4 + 7 =$		$5 + 9 =$
	$4 + 8 =$		$6 + 7 =$
	$4 + 9 =$		$6 + 8 =$
	$6 + 9 =$		$4 + 4 =$
	$7 + 8 =$		$5 + 5 =$
	$7 + 9 =$		$6 + 6 =$
	$8 + 9 =$		$7 + 7 =$
	$2 + 2 =$		$8 + 8 =$
	$3 + 3 =$		$9 + 9 =$

Prénom : _____

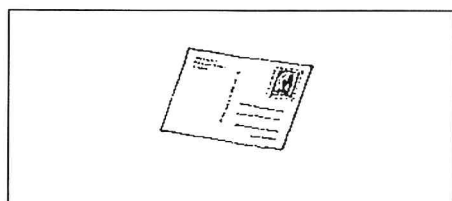
Date : _____



Identification des mots : segmentation en syllabes

Objectif : composer des mots avec des syllabes

✍ Pour chaque image, colorie les syllabes et écris le mot.



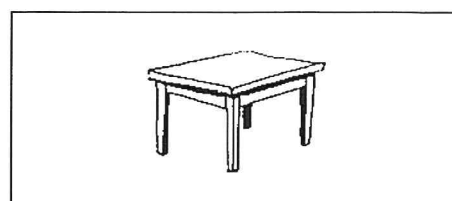
mar	te
car	le

✍ _____



li	me
ti	vre

✍ _____



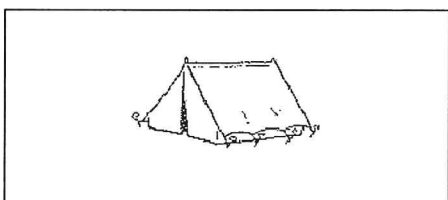
ta	ble
la	ple

✍ _____



pan	ta
pou	da

✍ _____



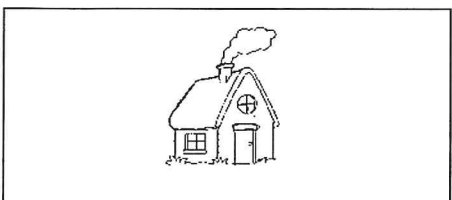
ren	te
ten	be

✍ _____



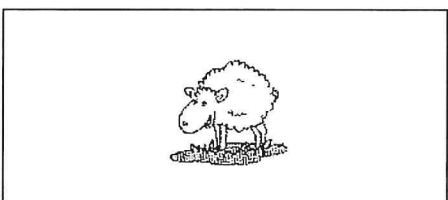
poi	me
moi	re

✍ _____



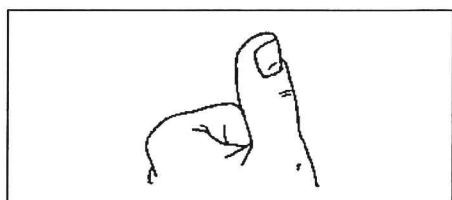
lai	son
mai	ron

✍ _____



rou	son
mou	ton

✍ _____

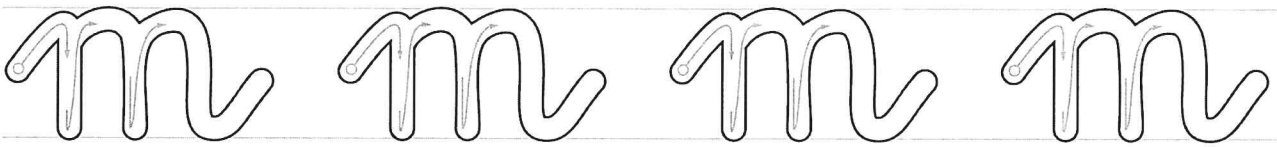


pou	te
lou	ce

✍ _____



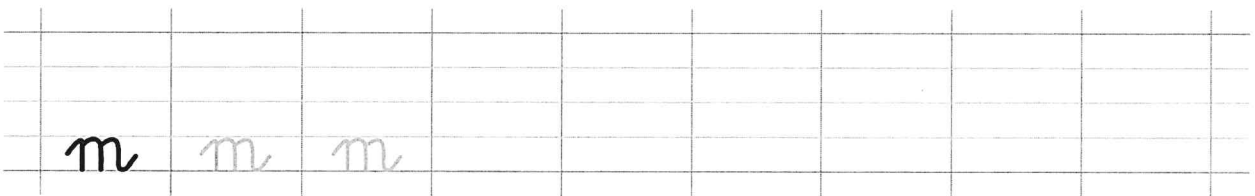
Trace le modèle avec un gros feutre.



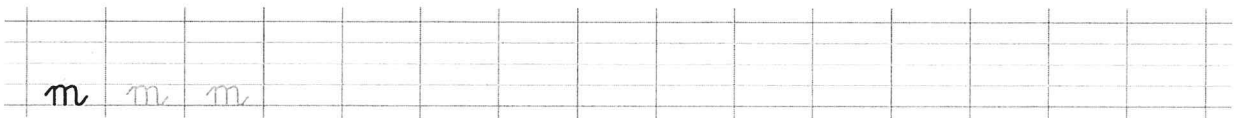
Trace le modèle avec un feutre fin.



Reproduis le modèle avec un crayon.

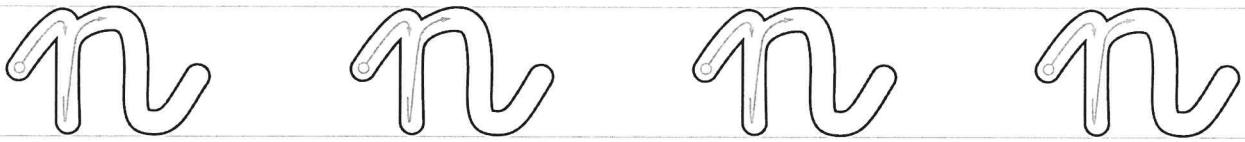


Reproduis le modèle avec un stylo.

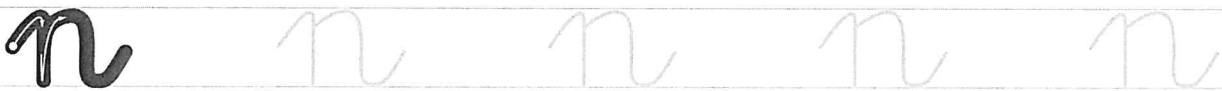




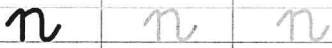
Trace le modèle avec un gros feutre.



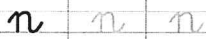
Trace le modèle avec un feutre fin.



Reproduis le modèle avec un crayon.



Reproduis le modèle avec un stylo.





Français : ceinture de lecture

Lire des syllabes et des mots



blanche



1

Les syllabes

pa ri tu mo be co fa sé vy la
chu pal lim us rich fui biv saf il
for né kif os tac bio lach ip rui

2

Les mots

une mare - un chat - papa - le sofa
du chocolat - une porte - un piano
la tortue - un tapis - un vélo



Français : ceinture de lecture

Lire des syllabes et des mots



blanche



1

Les syllabes

pa ri tu mo be co fa sé vy la
chu pal lim us rich fui biv saf il
for né kif os tac bio lach ip rui

2

Les mots

une mare - un chat - papa - le sofa
du chocolat - une porte - un piano
la tortue - un tapis - un vélo



Français : ceinture de lecture

Lire des syllabes et des mots



blanche



1

Les syllabes

pa ri tu mo be co fa sé vy la
chu pal lim us rich fui biv saf il
for né kif os tac bio lach ip rui

2

Les mots

une mare - un chat - papa - le sofa
du chocolat - une porte - un piano
la tortue - un tapis - un vélo



Français : ceinture de lecture

Lire des syllabes et des mots



blanche



1

Les syllabes

pa ri tu mo be co fa sé vy la
chu pal lim us rich fui biv saf il
for né kif os tac bio lach ip rui

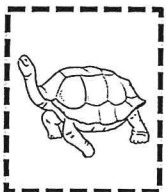
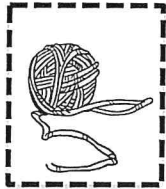
2

Les mots

une mare - un chat - papa - le sofa
du chocolat - une porte - un piano
la tortue - un tapis - un vélo

Lecture : les syllabes

Colle les syllabes au bon endroit.



ti	pe	te	tor
lo	gre	tue	tu
te	pe	li	por