

# Comme une bouée...

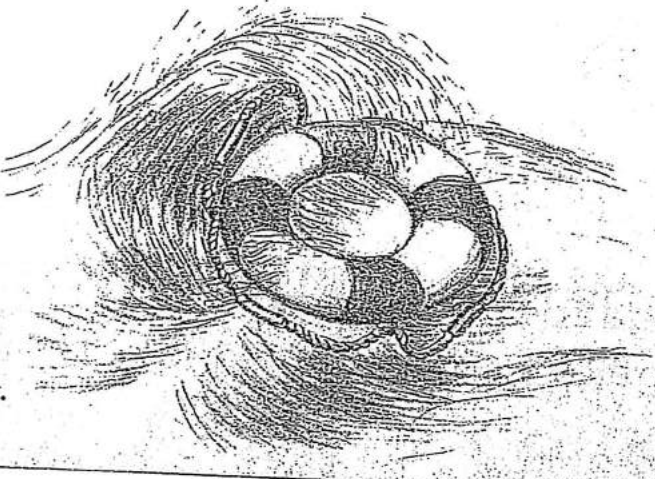
g g

Pour celui qui a soif,  
une (gourde) d'eau fraîche, ...

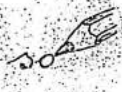
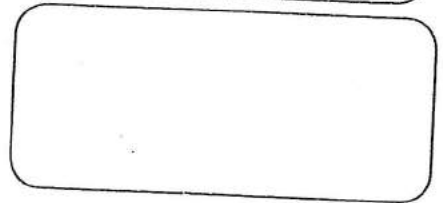
... c'est comme du soleil  
pour celui qui a froid.

... c'est comme de l'ombre  
pour celui qui a chaud.

... c'est comme une bouée  
pour celui qui tombe à l'eau.



1. Dessine la gourde d'eau fraîche.



2. Ecris ce que tu entends au début de « gourde ».



3. Entoure les « g » dans le texte 20.



g

g

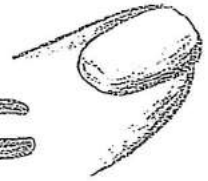
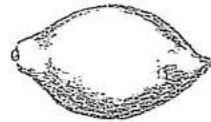
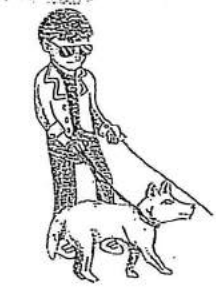
G

G

GARE

Gabi se régale du légume.

1. Colorie quand tu entends « g ».



2. Entoure tous les « g ».

garde - regard - dégât - gruyère - gargote -  
gala - galère - degré - magot - lagune - ogre

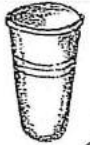
3. Relie le dessin à ce que tu entends.



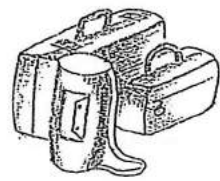
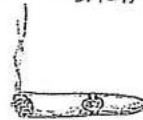
ga



go



gu



4. Entoure les syllabes qui contiennent « g ».

régal - garde - golfe - garni - déguste

1. Entoure les mots qui contiennent les lettres du cadre

gro

gosse

grotte

grasse

grosse

gorge

gri

grippe

glisse

tigre

grise

griffe

gla

galerie

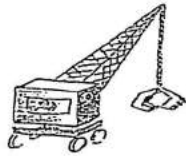
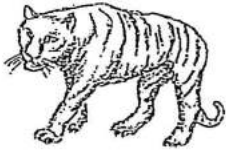
glane

gala

égale

réglable

2. Choisis et complète par : gri - gre - gra - gru



le ti.....

la.....e

la.....ffe

la.....ppe

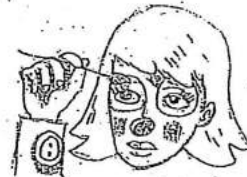
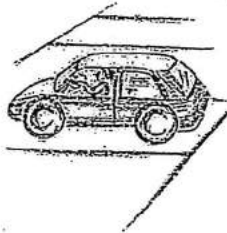
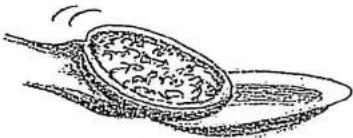
3. Choisis et écris :

garde

se gare

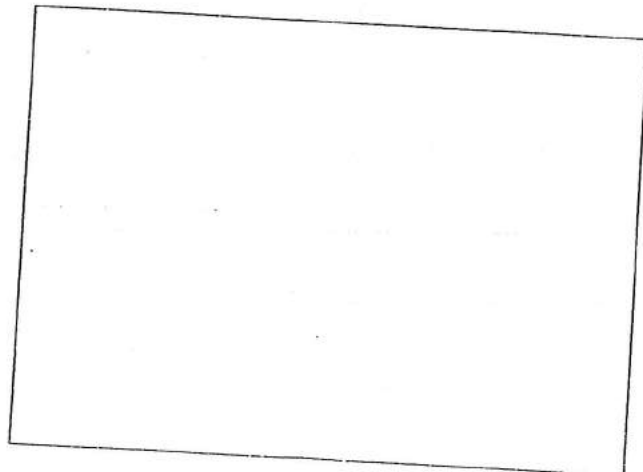
glisse

se grime



4. Dessine :

Gustave gare sa moto.



Je lis.

• La robe de Loreline <sup>e</sup> est <sup>e</sup> jolie.

• Le garage de Bruno <sup>e</sup> est sale.

• <sup>i</sup> Il se gare <sup>o</sup> dans la rue du tigre.

• <sup>s</sup> Je vide le tulle du lavabo.

• David dîne à la cabane.

• Léonie vide la bobine de fil <sup>o</sup> dans le garage.

• Amgel rigole de la moto de <sup>g</sup> Gustave.

• Leyla se grime la tête.

• Rémi lit une grosse

• La gare de Lille est fleurie  
de tulipes.

• Le tigre glisse sur le sol.

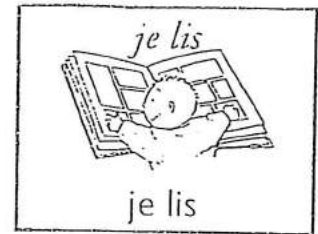
• Une gamine regarde ta moto.

• Le gros rat gris gratte à la  
carie.

• Je regarde un tigre sur le  
livre.



le mot que je



un monstre	marron
une montre	un bouton
une éponge	un ballon
un pantalon	un melon
un cochon	un talon

est

est

Il est...

Il est...

3



*Remets les étiquettes dans l'ordre pour former des phrases et copie les en dessous*

est

propre.

Le sol

sur le mur.

Le chat

est

a pris

Léo

le vélo.

est passé

sur le lit.

Le chat

est allé

Samedi

papy

à Paris.

à cheval.

est allée

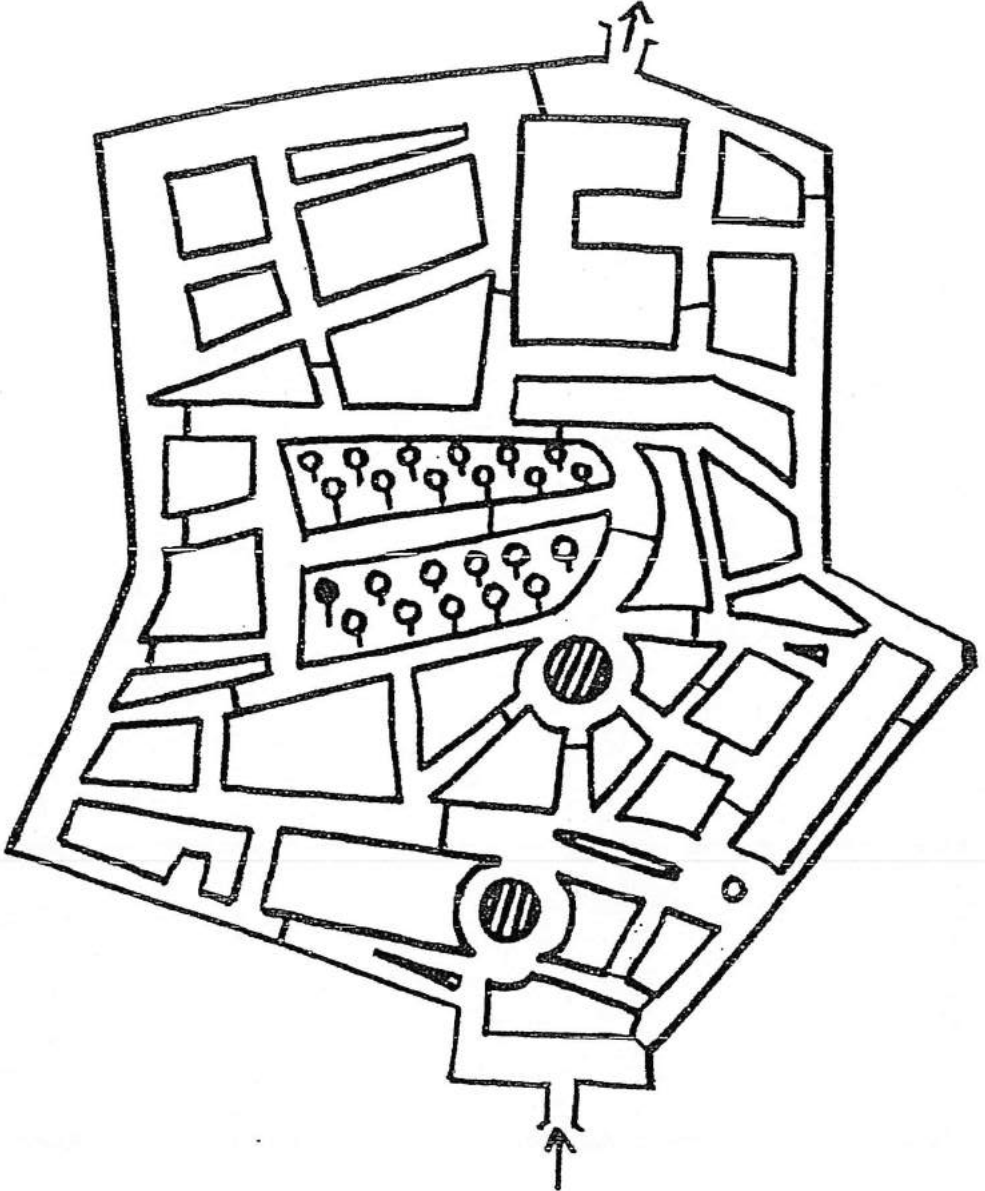
La fée

à la ville

Je m'exerce  
fiche 32

# En route vers l'école !

Observe ce labyrinthe et trouve le trajet qui conduit Zabou à son école.  
Lorsque tu as terminé, colorie le parcours avec ton crayon de couleur.

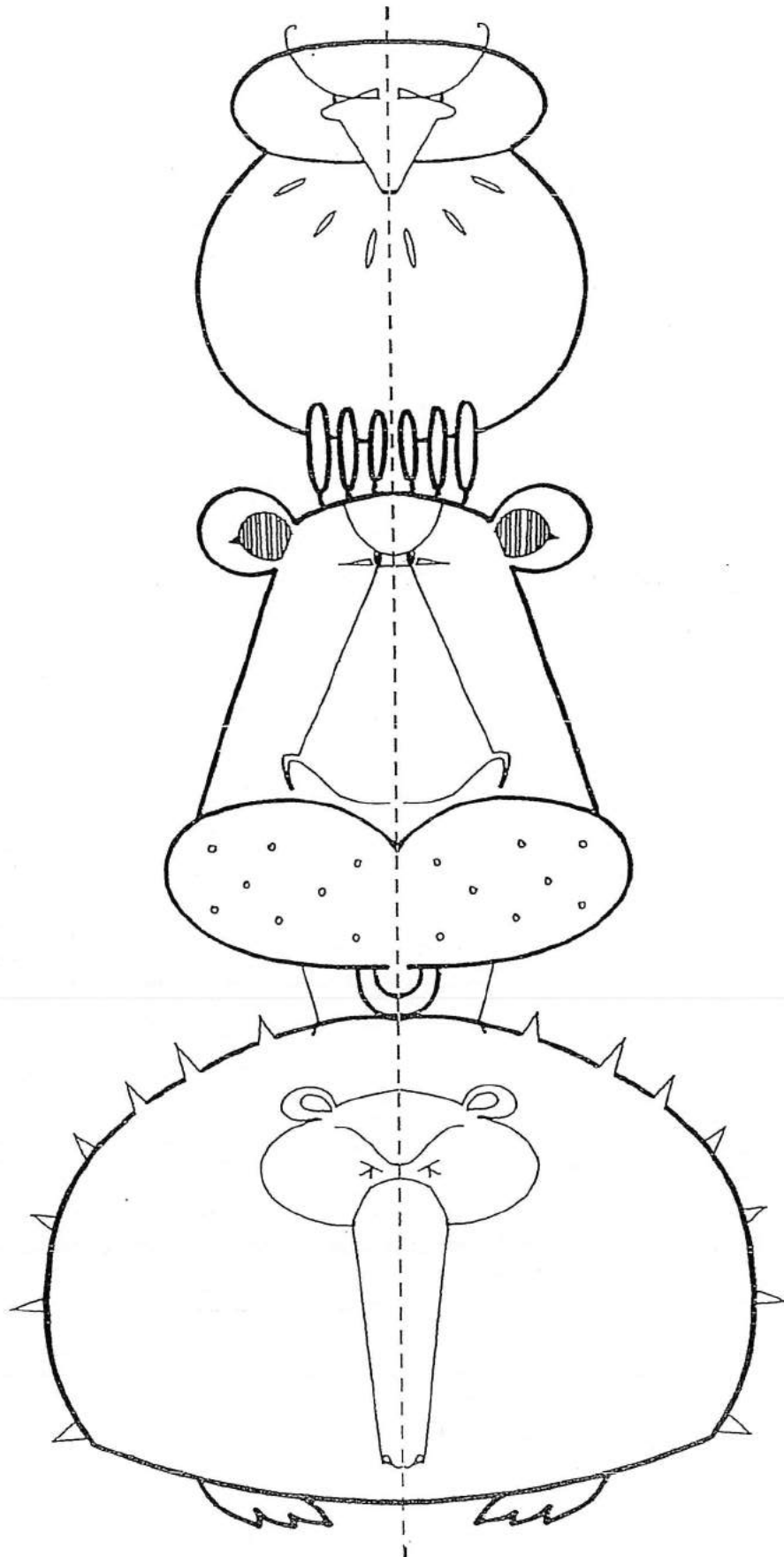




Je m'exerce  
fiche 91

# Totem

Colorie ce totem en respectant la symétrie.





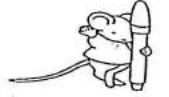
PRÉNOM : .....

DATE : .....



Numération

Lecture de nombres



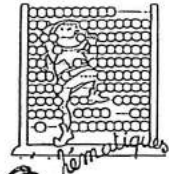
Je m'entraîne à lire les nombres dans l'ordre puis dans le désordre

<input type="radio"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	7	4	6	9	1	3	8	2	10	5
<input type="radio"/>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="radio"/>	13	17	11	15	20	12	19	14	18	16
<input type="radio"/>	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
<input type="radio"/>	29	25	28	20	24	26	21	23	27	22
<input type="radio"/>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
<input type="radio"/>	35	31	34	37	30	32	36	39	33	38
<input type="radio"/>	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
<input type="radio"/>	45	43	49	44	48	40	47	42	46	41
<input type="radio"/>	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

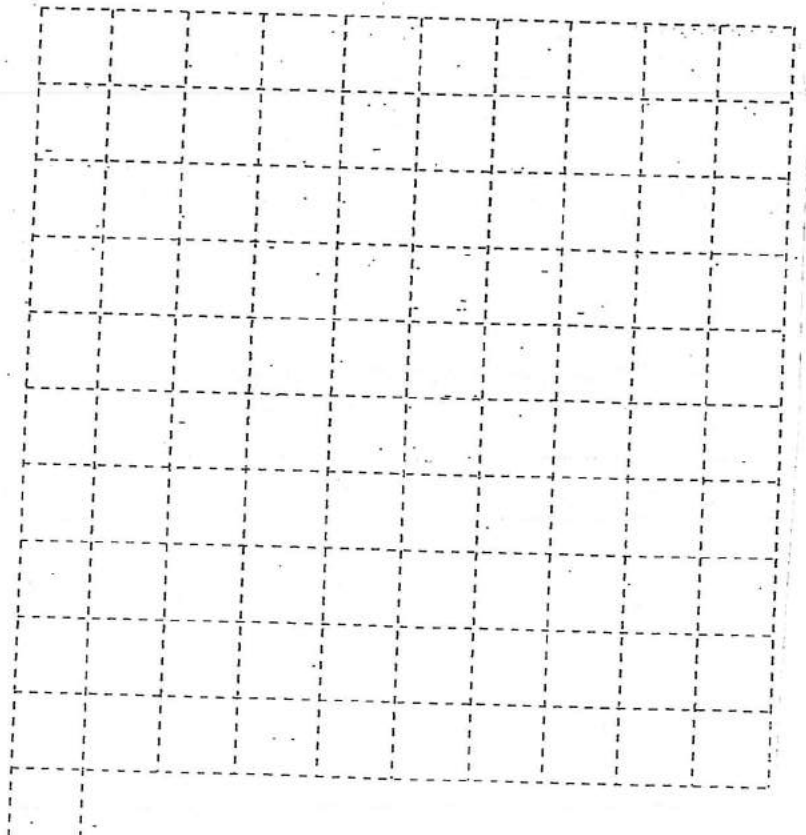
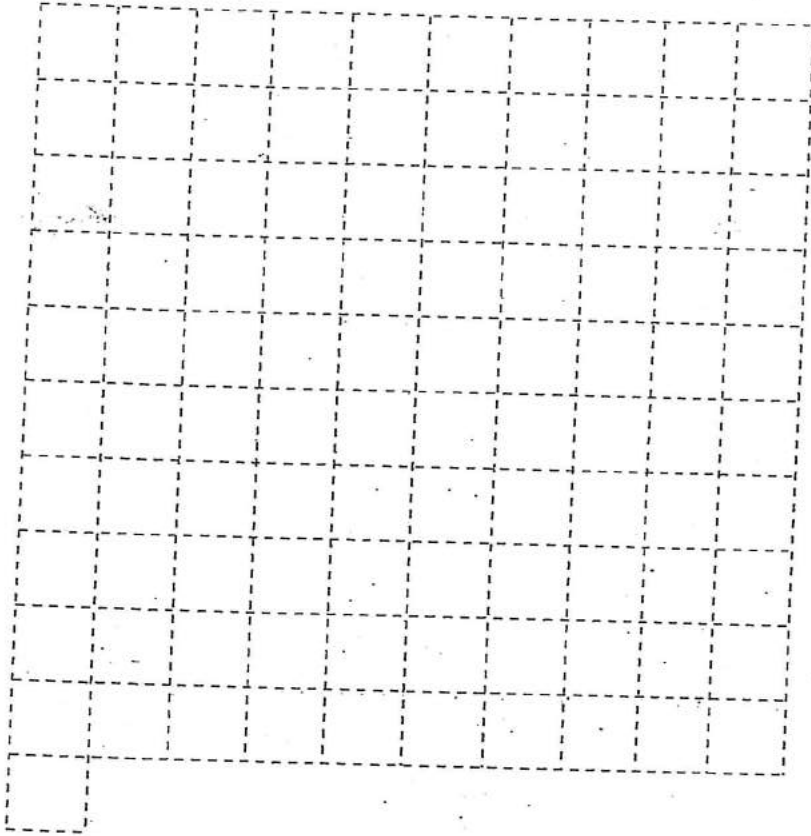




# MATHEMATIQUES



## Puzzles de 0 à 100



# Puzzles de 0 à 100 (1)

Découpe les morceaux du puzzle et reconstruis les carrés de 100 sur la fiche 37.

7	8	9
17	18	
27		

65	66		
75	76		
85	86	87	88
95	96	97	98

67	68	69
77	78	79
	89	
	66	

100	06	08	70
91	81	71	
92	82		
93	83		
94	84		
	73	74	
	63	64	
	54		
	44		

16	16
26	

3	4	5	6
13	14	15	
23	24	25	
33	34		

40	42	32
50	51	43
60	61	53
	62	72

35	36	37
45	46	47
55	56	57
	58	

14	13	12	11	10
	21	22	23	24
	31	32	33	34
	41	42	43	44

28	29	19
38	39	
48	49	

50	51	52	53
60	61	62	63
70	71	72	73
80	81	82	83
90	91	92	93
100			

47	48	49
57	58	59
67	68	69

64	65	66
74	75	76
84	85	86
94	95	96

0	1	2	3
10	11	12	13
20	21	22	23
30	31	32	33
40	41	42	43

4	5	6
14	15	16
24	25	26

7	8	9
17	18	19
27	28	29
37	38	39

34	35	36
44	45	46
54	55	56

77	78	79
87	88	89
97	98	99



# MATHEMATIQUES



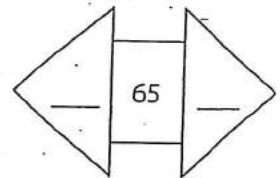
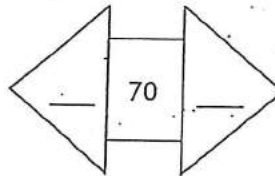
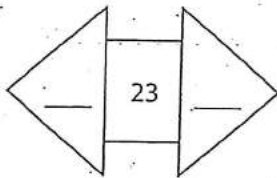
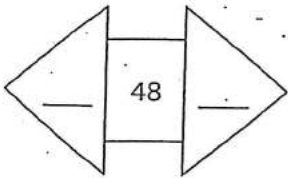
✎ Complète les 2 tableaux.

1		+1
	38	
	55	
	82	
	90	
	11	

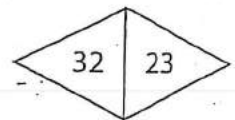
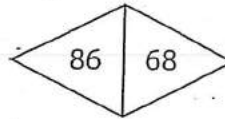
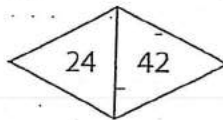
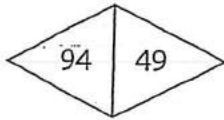
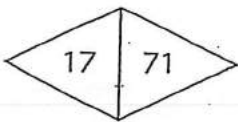


-2		+2
	18	
	27	
	41	
	69	
	80	

✎ Quel est le nombre qui est juste avant, juste après ?



✎ Dans chaque losange, colorie le plus grand nombre en vert et le plus petit en bleu.

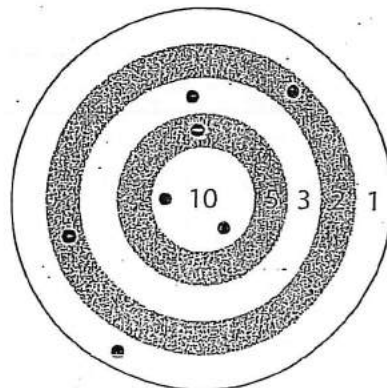


✎ Voici les résultats des joueurs au jeu de fléchettes.

Entoure **en vert** les scores  $> 50$

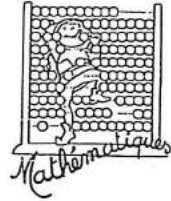
**en bleu** les scores  $< 50$

Noms	Scores
Aurélie	37
Lucas	68
Martin	24
Aline	71
Ilias	22
Tatiana	34
Marie	56





# MATHEMATIQUES



Complète le tableau puis colorie en jaune les 10 nombres dictés.

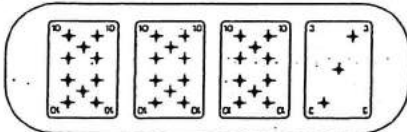
1	2				6				10
		13					18		
	22			25					
31						37			40

Range ces dossards par ordre décroissant.

23      90      72      51      3      100      66

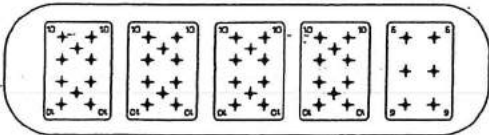
— > — > — > — > — > — > —

Relie les égalités.



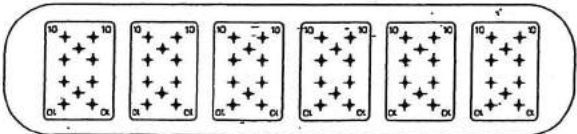
• 46 •

• cinquante-sept



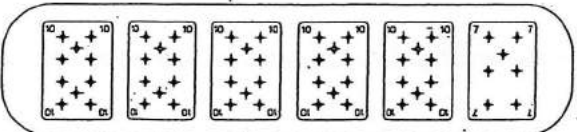
• 60 •

• trente-trois



• 33 •

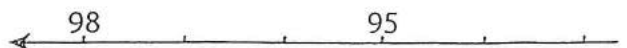
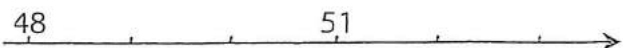
• quarante-six



• 57 •

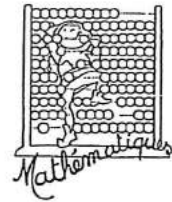
• soixante

Complète les suites de nombres.





# MATHEMATIQUES



Complète les cases blanches.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									20
									30
									40
									50
									60
									70
									80
									90
									100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Place ces nombres dans le tableau.

- 16
- 27
- 72
- 81
- 99

1									
									100

- 26
- 11
- 58
- 64
- 43

1									
									100

Complète.

21						28		
----	--	--	--	--	--	----	--	--

							89	90
--	--	--	--	--	--	--	----	----

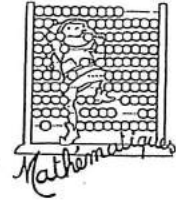
41				36				
----	--	--	--	----	--	--	--	--

		61	62					
--	--	----	----	--	--	--	--	--

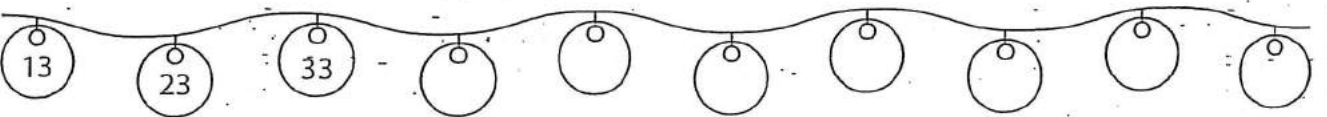
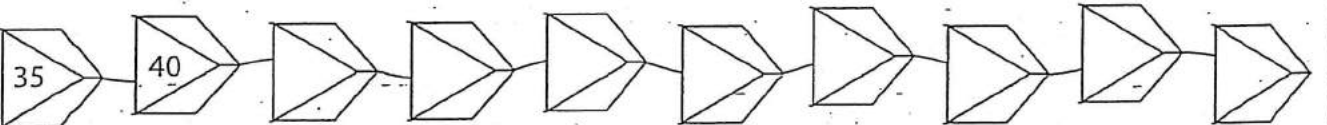
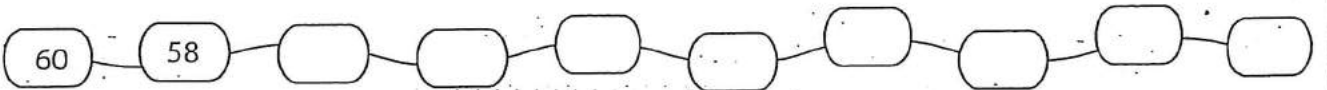
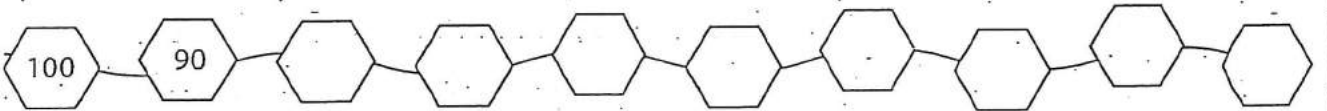
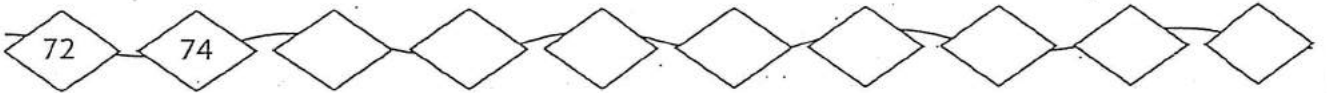
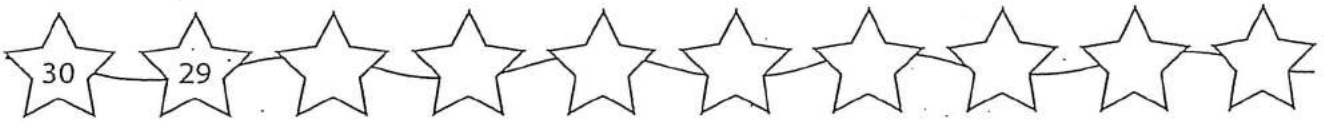
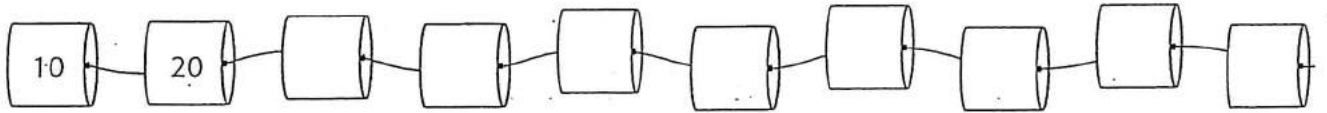
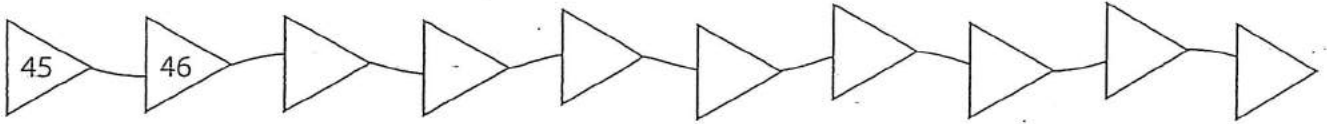




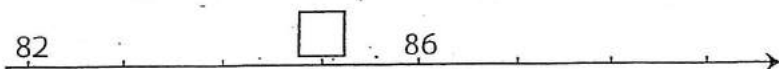
# MATHEMATIQUES



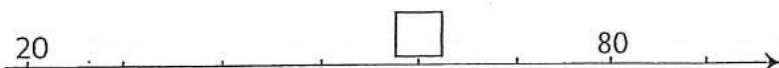
Complète les colliers de perles.



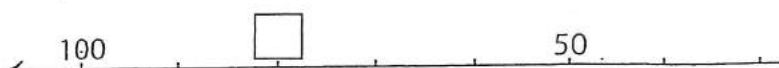
Colorie la case qui correspond au nombre manquant.



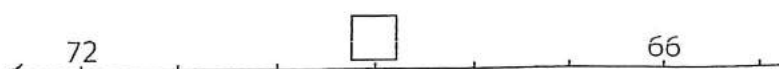
- 83 84 85



- 50 60 70



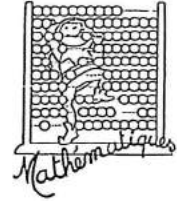
- 70 60 80



- 68 69 70



# MATHEMATIQUES



Réécris tous ces nombres en chiffres dans les bandelettes.  
Ils peuvent se retrouver à plusieurs endroits.

septante  
trente-sept  
quarante  
soixante-six

trente  
quinze  
quatre-vingts  
cinquante-cinq

nonante  
quatre-vingt-trois  
septante-cinq  
dix

septante et un  
cinquante-neuf  
quatre-vingt-si;  
cinquante et ur.

Colorie ensuite les nombres ronds en orange.

7					12					
---	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

80								88		
----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--

	64					69				
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

							79			
--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

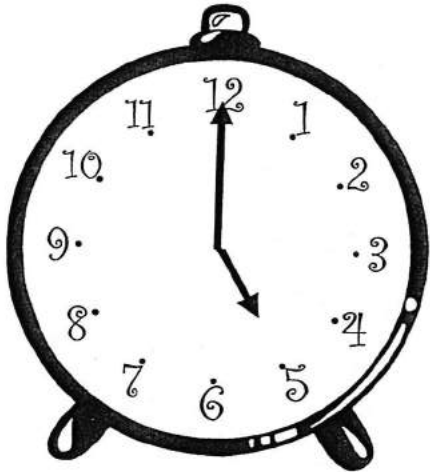
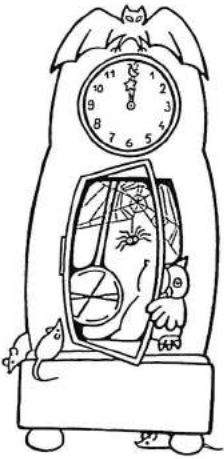
36								28		
----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--

										61
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

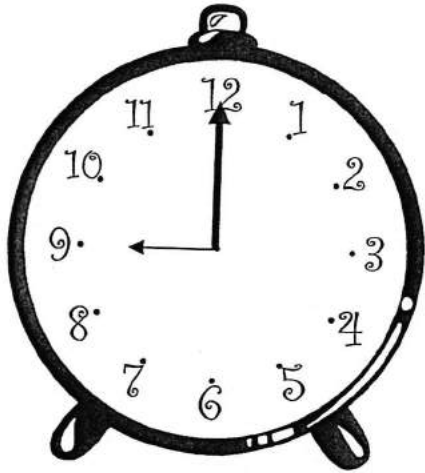
47					42					
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

Lire l'heure.

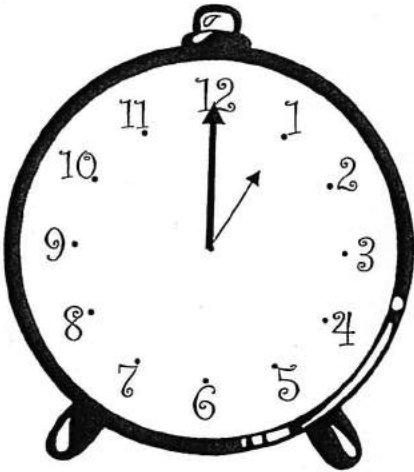
Quelle heure est-il?



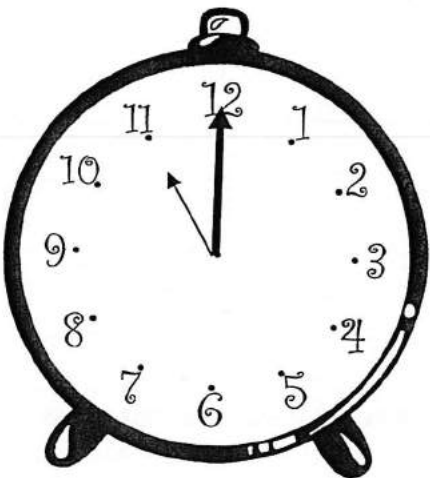
..... h 00



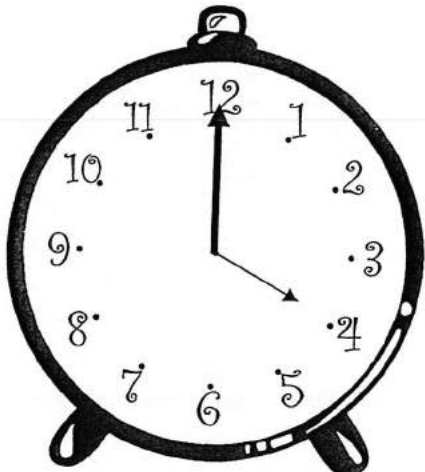
..... h 00



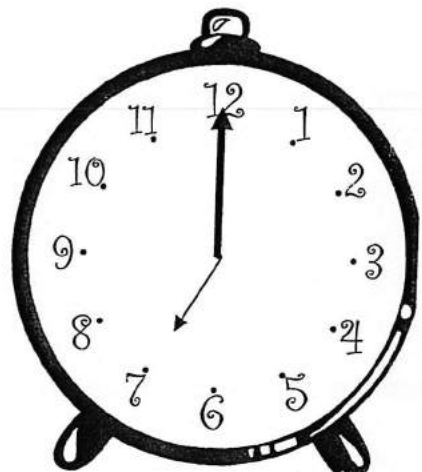
..... h 00



..... h 00



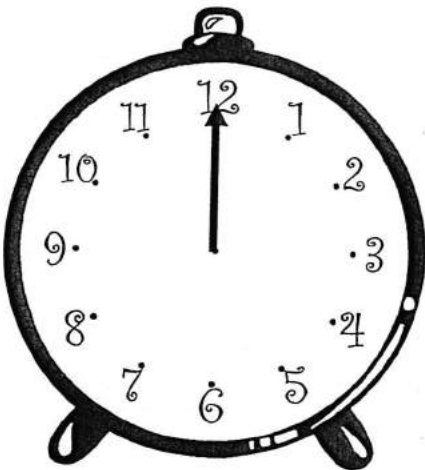
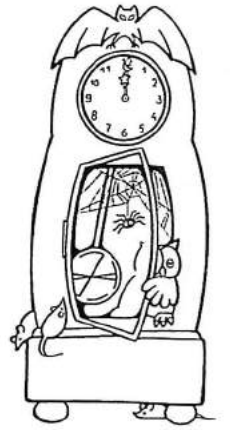
..... h 00



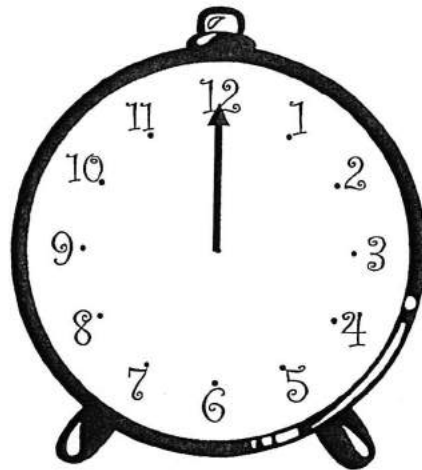
.....h 00

Lire l'heure: devoir

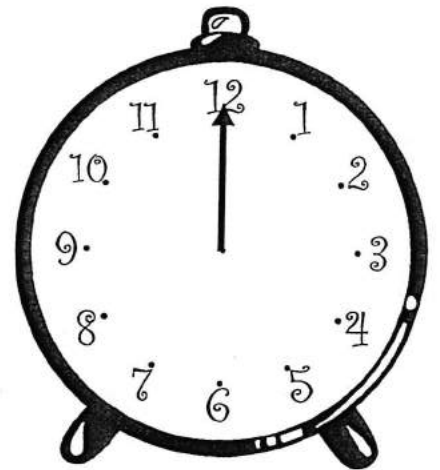
On a effacé la petite aiguille.  
A toi de la dessiner pour  
indiquer l'heure demandée.



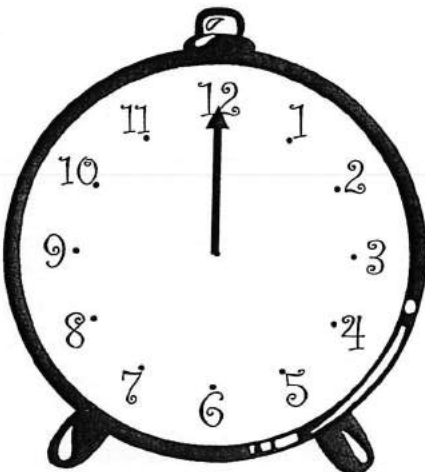
3 h 00



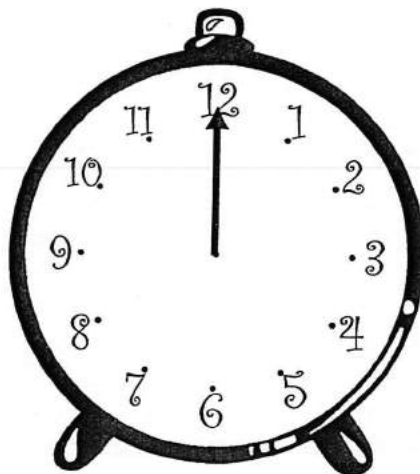
9 h 00



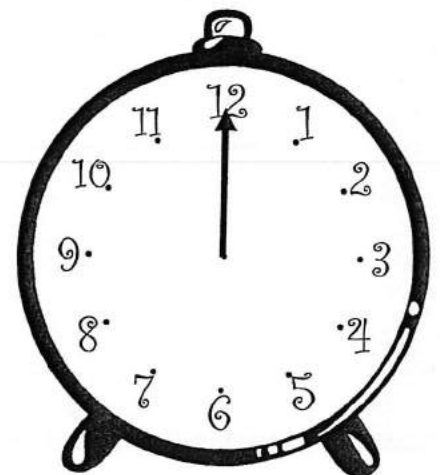
4 h 00



8 h 00



5 h 00



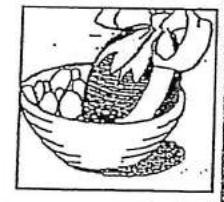
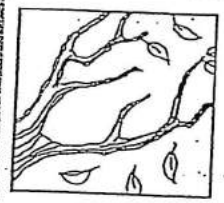
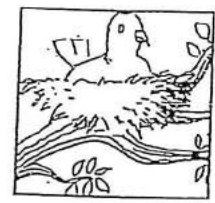
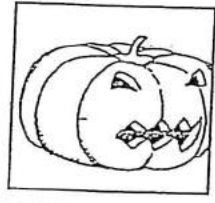
2 h 00

# Les mois - l'année

Trouve les mois manquants.



JANVIER



JUILLET



SEPTEMBRE

MAI

JUIN

OCTOBRE

AVRIL

FEVRIER

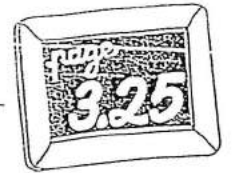
MARS

AOUT

DECEMBRE

NOVEMBRE

élève : ..... date : .....



# Les mois - l'année

En t'aidant de la fiche 3.24, complète les calendriers.

JANVIER		MARS	AVRIL
	JUIN	JUILLET	
	OCTOBRE	NOVEMBRE	
	FEVRIER		AVRIL
MAI			AOUT
SEPTEMBRE			DECEMBRE

OCTOBRE	SEPTEMBRE	FEVRIER	MAI
JANVIER	NOVEMBRE	MARS	JUIN
JUILLET	AOUT	MAI	DECEMBRE

élève : ..... date : .....



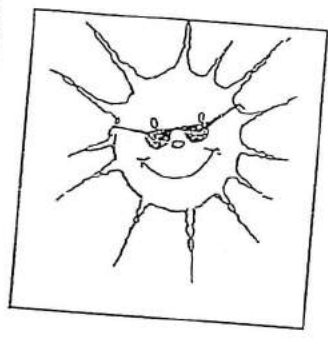
# Les saisons

Colle les étiquettes dans le cadre de la saison correspondante.

PRINTEMPS



ETE



AUTOMNE



HIVER

