



La maison de Virginie et Maxime

Virginie et Maxime habitent dans une belle maison.

Autour de la maison, il y a un jardin avec une grande pelouse remplie d'arbres, d'arbustes et de fleurs.

Ils aiment le jardin, car ils peuvent s'y amuser.

Virginie et Maxime ont le même âge.

Ce sont des jumeaux.

Il y a quelques semaines, ils ont fêté leur anniversaire.

Maman avait acheté un gros gâteau avec quatorze bougies, sept pour Virginie et sept pour Maxime.

Ils ont dû avoir beaucoup de souffle pour éteindre toutes ces bougies!

Ils sont dans la même classe.

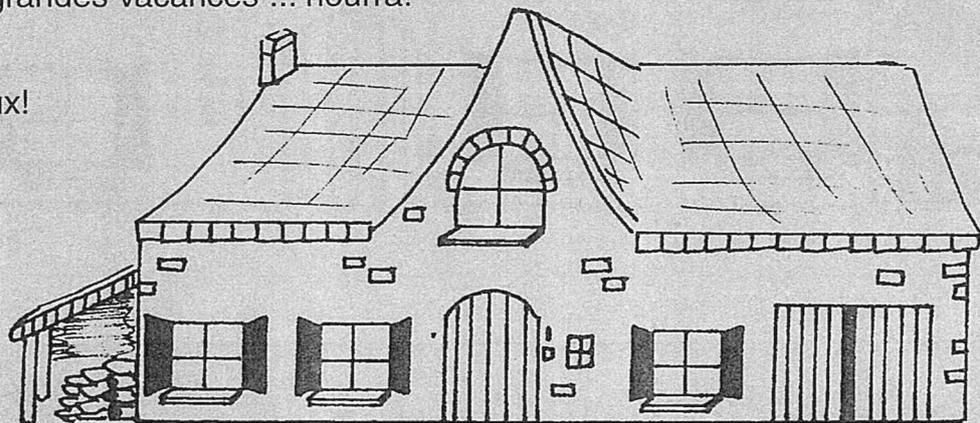
Oh non, ils ne sont plus en classe. Maintenant, ils sont en vacances.

Hourra ... vive les grandes vacances ... hourra!

Deux mois!

Ils sont très heureux!

Et toi?



C'est la maison de Virginie et Maxime. Dessine leur beau jardin.

1 Te rappelles-tu encore?

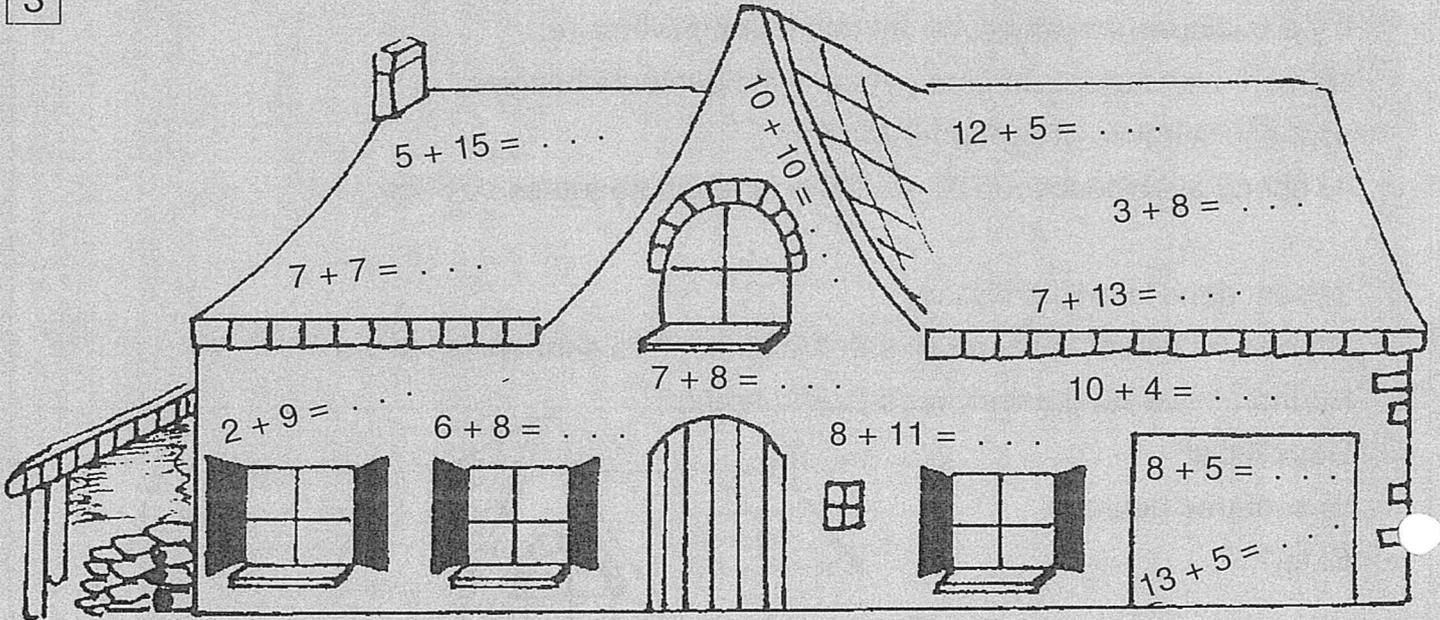
Virginie et Maxime ont fêté leur anniversaire.
Il y avait . . . bougies sur le gâteau.

Dessine le gâteau et les bougies.

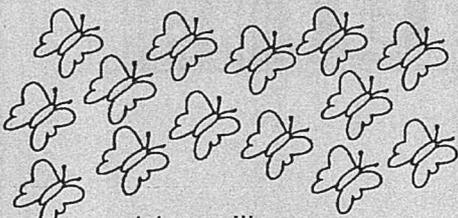
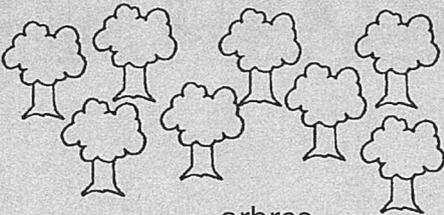
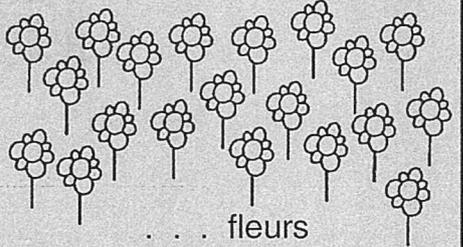
2 Ecris leur prénom.



3



4

 <p>14 papillons</p>	 <p>. . . arbres</p>	 <p>. . . fleurs</p>
<p>Dessine la moitié.</p>	<p>Dessine la moitié.</p>	<p>Dessine la moitié.</p>
<p>. . . papillons</p>	<p>. . . arbres</p>	<p>. . . fleurs</p>



Numération.

Centaines, dizaines, unités.

1) Décompose les nombres comme le montre l'exemple.

Exemple : 493 = quatre centaines + neuf dizaines + trois unités

276 =

837 =

502 =

190 =

451 =

2) Maintenant, recompose les nombres.

Trois centaines + deux dizaines + six unités =

Six centaines + quatre unités =

Neuf centaines + cinq dizaines + une unité =

Sept centaines + neuf dizaines + huit unités =

Cinq centaines + trois dizaines =



Décomposer les nombres jusqu'à 1000.

1) Décompose les nombres comme le montrent les exemples.

Exemple : $423 = 400 + 20 + 3$

Exemple : $423 = (4 \times 100) + (2 \times 10) + 3$

623 =
597 =
760 =
408 =
146 =

187 =
416 =
302 =
987 =
290 =

2) Recompose les nombres comme le montrent les exemples.

Exemple : $800 + 50 + 1 = 851$

Exemple : $(8 \times 100) + (5 \times 10) + 1 = 851$

$600 + 40 + 8 =$
$300 + 80 + 1 =$
$200 + 70 + 9 =$
$900 + 5 =$
$800 + 60 =$

$(5 \times 100) + (6 \times 10) + 2 =$
$(2 \times 100) + (1 \times 10) + 4 =$
$(9 \times 100) + (3 \times 10) =$
$(6 \times 100) + 2 =$
$(4 \times 100) + (7 \times 10) + 5 =$

3) Barre l'intrus dans chaque sac.

500 + 60 + 8

586 5 centaines
8 dizaines
6 unités

8 centaines
2 dizaines
9 unités

892

$(8 \times 100) + (2 \times 10) + 9$

106

100 + 60

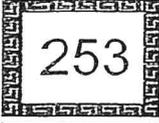
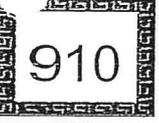
$(1 \times 100) + 6$



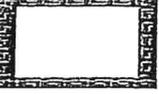
Décomposer les nombres jusqu'à 1000.

1) Décompose les nombres comme le montre l'exemple.

$342 = 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$

	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>

2) Maintenant, recompose les nombres.

<input type="text" value="100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1"/>	=	
<input type="text" value="100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1"/>	=	
<input type="text" value="100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1"/>	=	
<input type="text" value="100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1"/>	=	
<input type="text" value="100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10"/>	=	



Ordonner les nombres jusqu'à 1000.

1) Pour chaque nombre, écris celui qui vient juste après.

462 <

749 <

299 <

920 <

638 <

999 <

2) Pour chaque nombre, écris celui qui vient juste avant.

< 100

< 462

< 715

< 987

< 246

< 600

3) Dans chaque liste de nombres, entoure celui qui n'est pas à sa place.

• 235 245 255 265 225 275 285 295

• 152 348 489 960 638 759 847 963

• 654 651 648 645 642 639 637 633



Maxime raconte

– J’ai appris beaucoup de choses en classe, dit Maxime.

Je sais déjà bien compter, lire et écrire.

– Moi aussi! crie Virginie.

Papa et maman étaient très contents.

Et toi?

Tu as sans doute bien travaillé.

Certainement que tes parents, ton instituteur ou ton institutrice sont bien contents.

– Oh, soupire Maxime. Aujourd’hui, il fait chaud!

Pourvu que le beau temps dure!

Surtout, ne te cache pas, petit soleil!

Imagine que voilà la pluie!

Que ce serait dommage!

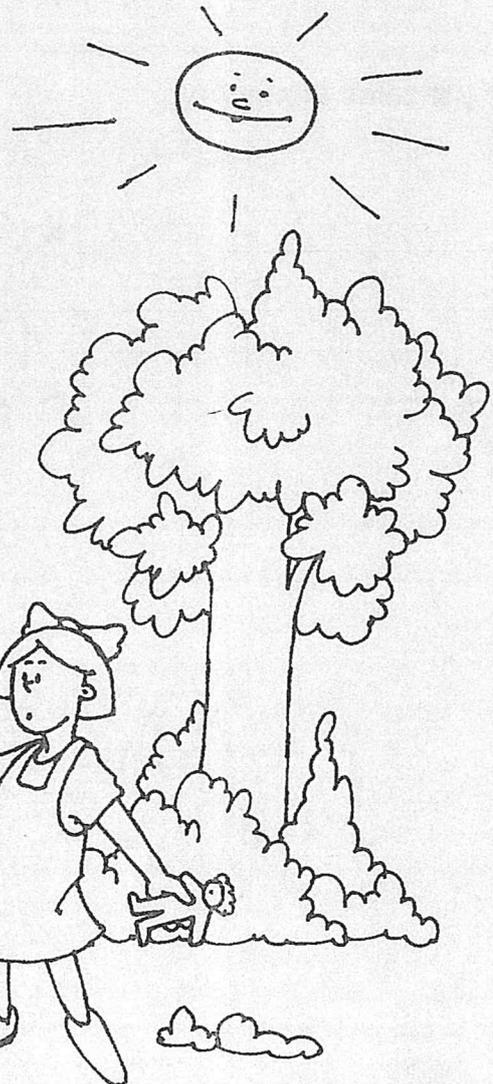
J’aime tant jouer dehors!

– En été, il ne pleut pas, dit Virginie.

– Qu’est-ce que tu es en train de me raconter,
petite sœur?

En es-tu certaine?

En tout cas, pas moi!



1 Qui dit cette phrase?

- J'aime tant jouer dehors!
- En été, il ne pleut pas.

Cherche dans le texte.

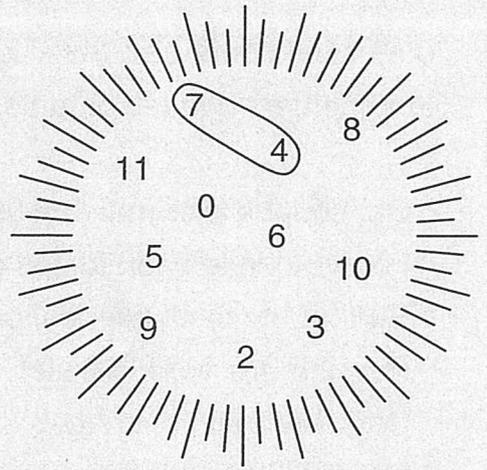
Ecris les phrases qui correspondent aux personnages.



2 Fabrique les mots.

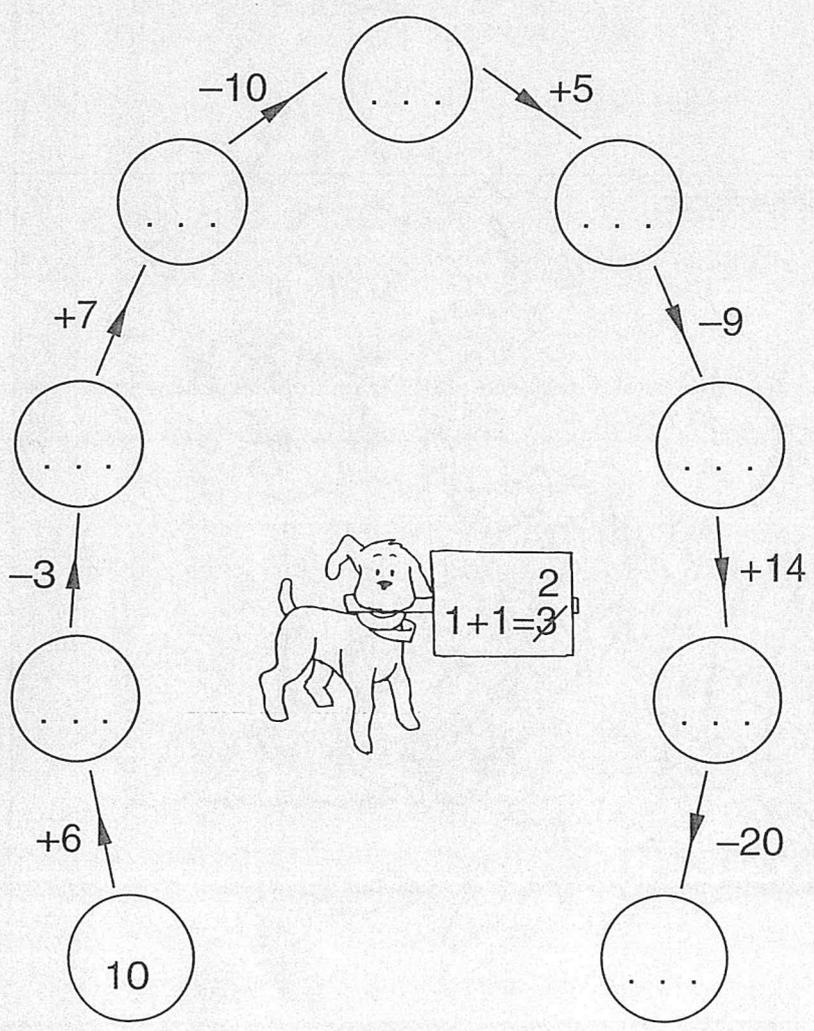
i	r	l	e	l ...
a	p	a	p	p ...
o	m	i		m ..

4 Crée des ensembles pour avoir 11.



- | | |
|----------------------|----------------------|
| $7 + 4 = 11$ | $4 + 7 = 11$ |
| $\dots + \dots = 11$ | $\dots + \dots = 11$ |
| $\dots + \dots = 11$ | $\dots + \dots = 11$ |
| $\dots + \dots = 11$ | $\dots + \dots = 11$ |
| $\dots + \dots = 11$ | $\dots + \dots = 11$ |

3 Compte avec Belle.



5

Complète:

>	<	=
---	---	---

7 + 5 ... 13 - 4

8 - 8 ... 8 + 8

20 - 3 ... 2 + 15



Numération.

Les nombres jusqu'à 1000 : écrire en chiffre et en lettre.

1) Écris ces nombres en lettres.

438



.....
.....

702



.....
.....

693



.....
.....

519



.....
.....

1) Écris ces nombres en chiffres.

Cent soixante



Neuf cent quarante six



Sept cent cinquante



Quatre cent huit





Les nombres jusqu'à 1000 : écrire en chiffre et en lettre.

i) Relie chaque nombre écrit en lettres au même nombre écrit en chiffres.

Trois cent trente-trois	●	●	316
Trois cent quarante-huit	●	●	351
Trois cent seize	●	●	333
Trois cent cinquante et un	●	●	303
Trois cent trois	●	●	348

2) Écris en chiffres tous les nombres de 3 chiffres que tu peux composer avec ces étiquettes. Tu peux utiliser 1, 2 ou 3 étiquettes.

CENT

SIX

NEUF

--	--	--	--	--	--	--

3) Pour chaque nombre, colorie la bonne écriture en lettres.

772	→	sept cent soixante	sept cent soixante-deux
720	→	sept cent vingt	soixante
207	→	deux cent soixante	deux cent sept
202	→	deux cent deux	deux cent vingt
702	→	sept cent vingt	sept cent deux



Numération.

Les nombres jusqu'à 1000 : écrire une suite de nombres.

1) Écris les nombres de 2 en 2 de 590 à 608.

590 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 608

2) Écris les nombres de 5 en 5 de 775 à 820.

775 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 820

3) Écris les nombres de 10 en 10 de 361 à 451.

361 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 451

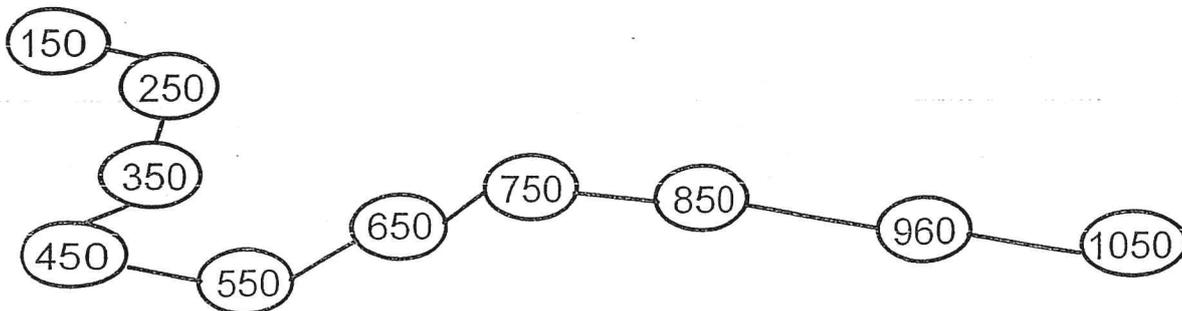
4) Écris les nombres de 3 en 3 de 400 à 373.

400 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 373

5) Complète chaque suite de nombres.

965	960	955							
230	250	270							
520	524	528							

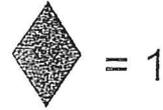
6) Barre l'intrus de cette suite de nombres.



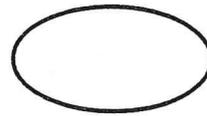
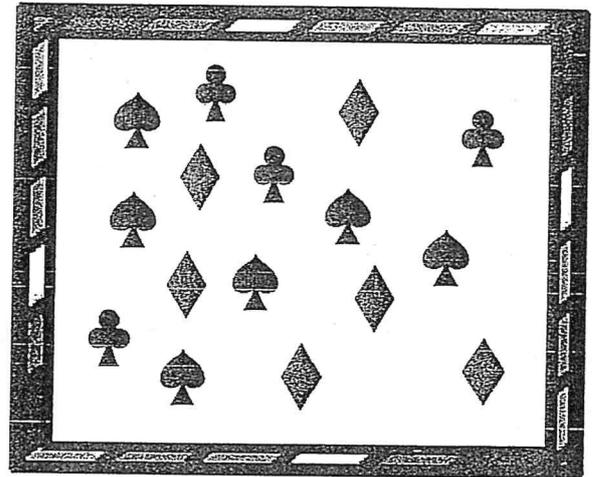
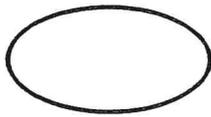
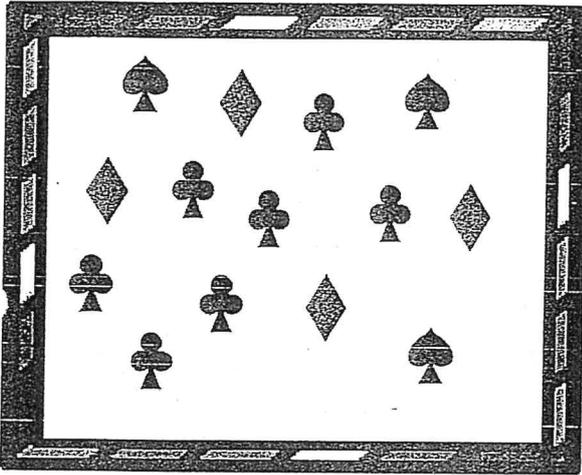


Numération.

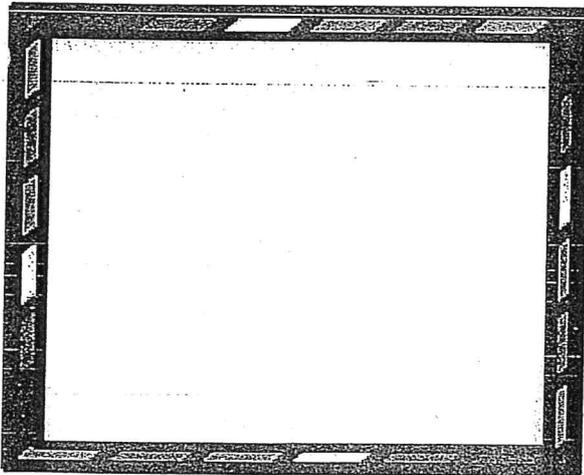
Les nombres jusqu'à 1000 : coder, décider.



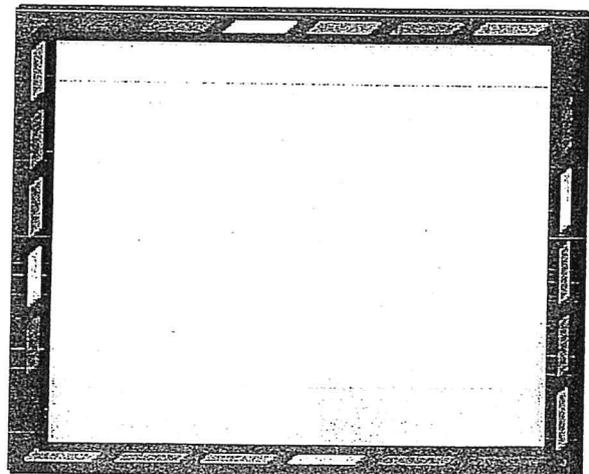
1) Observe le code et écris le nombre obtenu sous le tableau.



2) À ton tour ! Représente les nombres écrits dans les bulles en utilisant le code.



142

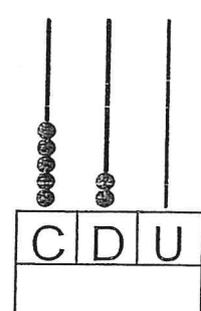
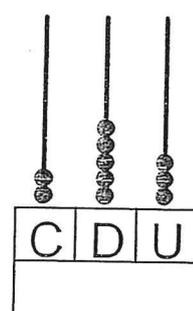
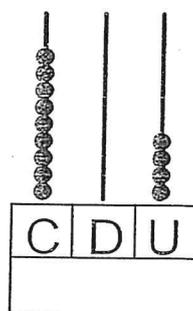
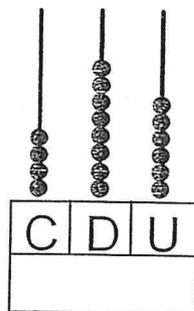
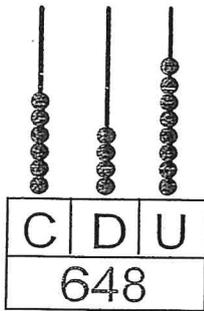


523

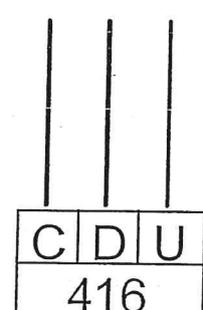
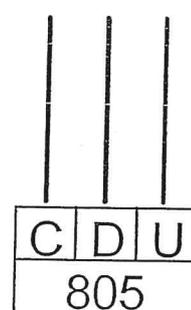
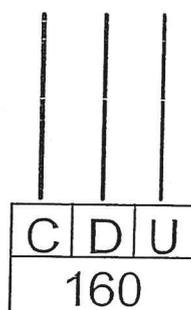
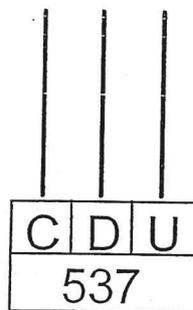
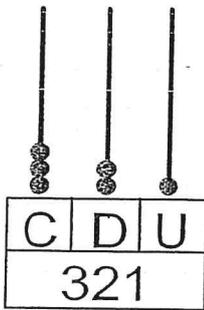


Centaines, dizaines, unités.

1) Observe le premier abaque et complète les cases des abaques suivants.



2) Observe le premier abaque et dessine les boules des abaques suivants.



3) Pour chacun de ces nombres, colorie le chiffre des unités.

936 715 42 5 841 102 900 36 258

4) Pour chacun de ces nombres, colorie le chiffre des dizaines.

267 15 784 3 967 105 42 782 8

5) Pour chacun de ces nombres, colorie le chiffre des centaines.

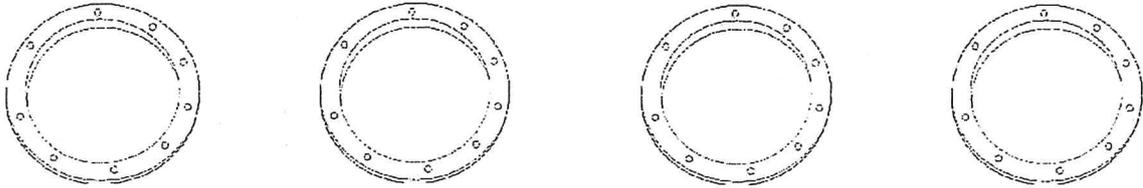
321 524 15 784 1 698 365 23 78



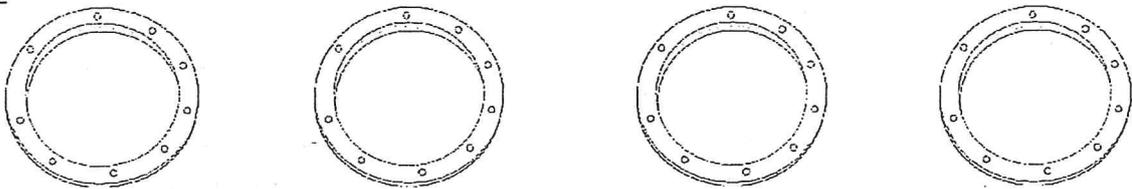
Numération.

Centaines, dizaines, unités.

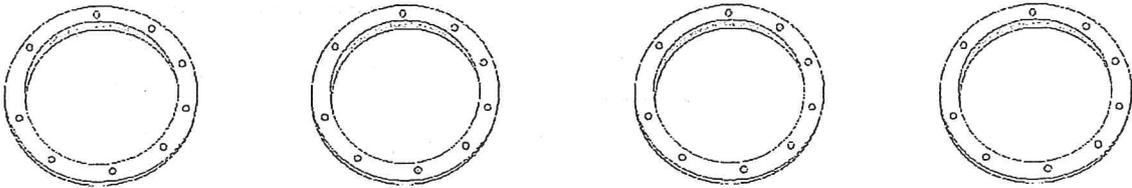
1) Écris dans chaque assiette un nombre à 3 chiffres qui a 5 comme chiffre des unités.



2) Écris dans chaque assiette un nombre à 3 chiffres qui a 3 comme chiffre des dizaines.



3) Écris dans chaque assiette un nombre à 3 chiffres qui a 8 comme chiffre des centaines.



4) Relie les écritures qui correspondent au même nombre.

2 centaines 4 dizaines 7 unités ●

6 centaines 3 dizaines ●

9 centaines 3 dizaines 1 unité ●

5 dizaines 9 unités ●

8 centaines 2 unités ●

● Neuf cent trente et un

● Huit cent deux

● Six cent trente

● Deux cent quarante-sept

● Cinquante-neuf

Prénom :

Date :

MATHEMATIQUES

Évaluation



..... / 65

300 + 200 =

..... + 600 = 605

805 = 600 + 200 +

400 + 500 =

..... + 70 = 870

527 = 100 + 400 +

100 + 700 =

..... + 3 = 108

385 = 100 + 85 +

600 + 400 =

..... + 200 = 326

666 = 400 + 6 +

300 + 100 =

..... + 700 = 902

270 = 100 + 40 +

..... / 15

1000 - 400 =

..... - 20 = 180

295 = 400 - 100 -

900 - 400 =

..... - 6 = 496

630 = 970 - 300 -

600 - 100 =

..... - 300 = 365

420 = 490 - 40 -

800 - 400 =

..... - 50 = 930

772 = 800 - 20 -

500 - 300 =

..... - 4 = 371

541 = 600 - 9 -

..... / 15

497 + 8 =

220 + 350 =

..... + 140 = 290

905 - 7 =

750 - 510 =

..... - 310 = 460

660 + 40 =

160 - 70 =

..... + 250 = 710

280 - 90 =

910 - 240 =

..... - 430 = 180

541 + 70 =

600 + 227 =

..... + 590 = 820

..... / 15

	9	50	67	290
720				
584				
416				
631				



240 + 300

705 - 9

336 + 72

984 - 51

900 - 240

646 + 50

398 + 6

890 + 43

..... / 16

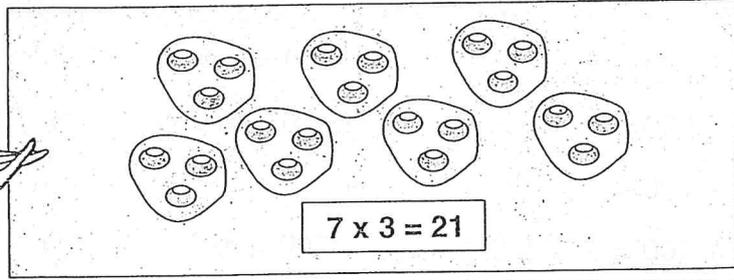
..... / 4

Prénom :

Date :

MATHEMATIQUES

Tables de multiplication



- $6 \times 3 = \dots\dots$
- $9 \times 4 = \dots\dots$
- $6 \times 5 = \dots\dots$
- $7 \times 3 = \dots\dots$
- $6 \times 2 = \dots\dots$

- $9 \times 3 = \dots\dots$
- $2 \times 10 = \dots\dots$
- $10 \times 3 = \dots\dots$
- $6 \times 4 = \dots\dots$
- $7 \times 5 = \dots\dots$

- $8 \times 3 = \dots\dots$
- $9 \times 5 = \dots\dots$
- $8 \times 5 = \dots\dots$
- $5 \times 3 = \dots\dots$
- $8 \times 4 = \dots\dots$

- $8 \times 10 = \dots\dots$
- $9 \times 5 = \dots\dots$
- $9 \times 10 = \dots\dots$
- $7 \times 2 = \dots\dots$
- $8 \times 2 = \dots\dots$

x	2	4	1	10	5	3
1			1			
10						
2						
4						
8						



Trace les flèches de la relation.

$\times 4$

7 •	• 12
3 •	• 36
5 •	• 28
9 •	• 20

$\times 5$

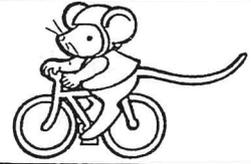
5 •	• 45
9 •	• 15
3 •	• 25
7 •	• 35



PRÉNOM :

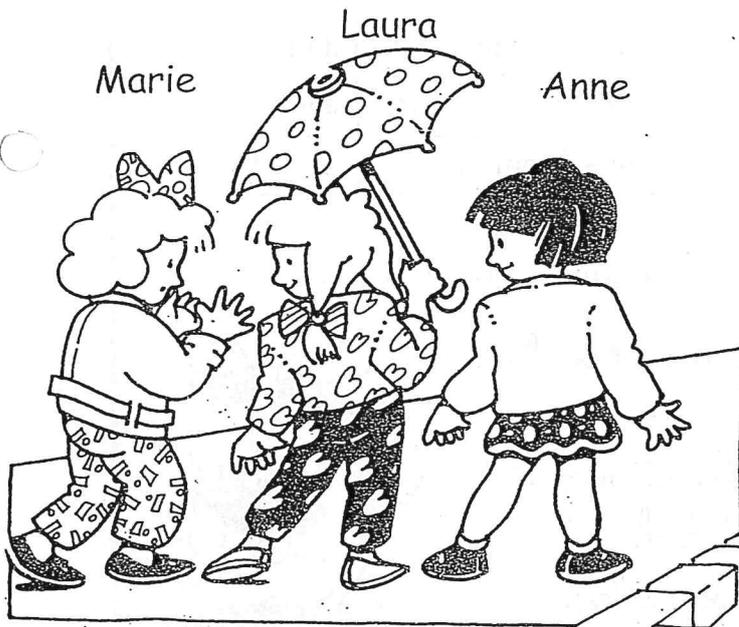
Sécurité routière

Gauche ou droite



Connais-tu la différence entre la gauche et la droite ? La gauche et la droite jouent un rôle important dans la circulation.

Regarde les dessins et réponds ensuite aux questions.



1. Laura est à droite d'Anne
 à gauche

2. La fille qui porte une jupe se trouve :
 à droite à gauche

3. La fille à droite porte un sac.
Dessine-le.

4. Marie est à gauche de Laura.
 vrai faux

5. Laura tient un parapluie
 dans sa main gauche
 dans sa main droite

6. La maison avec quatre fenêtres se trouve :
 à gauche à droite

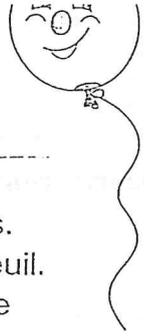
7. La maison avec une porte entre deux fenêtres se trouve :
 à gauche à droite

8. Dessine une cheminée sur la maison de droite.

9. La plus petite maison est
 à droite à gauche



26 mots invariables



Les mots dans, sur, sous, avec, s'écrivent toujours de la même façon. Ce sont des mots invariables. Leur forme ne varie jamais.

- Sur cet arbre, il y a des feuilles.
- Dans cet arbre, niche un écureuil.
- Sous cet arbre, dort une chatte avec ses chatons.

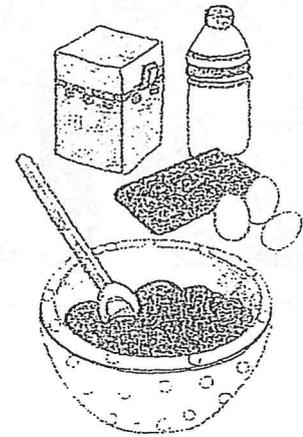
1 Les deux tableaux contiennent les mêmes mots. Complète celui de droite avec les mots qui manquent.

dans	sur	sous	avec
avec	dans	sur	avec
sur	sous	sur	sous
sous	dans	avec	dans

sous	sur	avec	sur
avec	dans	sur	dans
dans	sous	avec	sous
sous	sur

2 Complète cette recette avec : dans, sur, sous, avec.

Pour faire une délicieuse crème au chocolat, prépare _____ la table :
trois œufs, du lait, du sucre, du chocolat ;
mélange-les _____ un grand bol ;
verse la crème _____ une casserole ;
allume le feu _____ la casserole.
Ce soir, tu vas te régaler _____ tes amis !



Ecris dans, sur, sous, avec, puis recopie la phrase.

dans, _____ sous,
 sur, _____ avec,
 Dans le jardin, sous le saule, la chatte dort avec ses petits

Entraînement