

Prénom

date

**Analyse: le CDV**

**Souligne le verbe en rouge et le CDV en vert**

1. Ela regarde un bel oiseau.
2. Les petites filles mangent des pommes vertes.
3. Sur la cour, les enfants lancent les ballons.
4. Demain, nous mangerons des crêpes au chocolat.
5. Je traverse la rue .
6. Adeline et Olivia dessinent des étoiles et des sapins.
7. Tu dois manger tous les jours.
8. A midi, nous allons au réfectoire.
9. Madame corrige les contrôles.
10. Pendant le cours de gymnastique, j'ai perdu une dent.

## La masse

1) Quelle unité choisirais-tu pour mesurer ces masses ?

Below each illustration is a row of four boxes containing the units: mg, g, kg, t.

2) Complète ces égalités et inscris les unités

- a)  $4\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dg}$
- b)  $7\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cg}$
- c)  $25\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dg}$
- d)  $800\text{ cg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ g}$
- e)  $62\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mg}$
- f)  $310\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dag}$
- g)  $400\text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$
- h)  $1\text{ kg} \times 2 \times \text{g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dag}$
- i)  $9\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cg}$
- j)  $5\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dg}$
- k)  $7\text{ kg} \text{ et } 75\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ g}$


### 3) Je colorie la bonne réponse

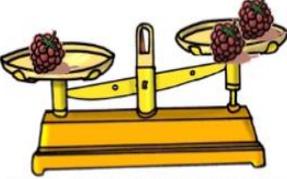
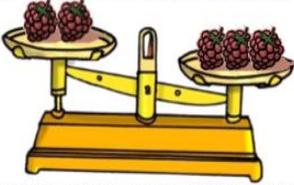
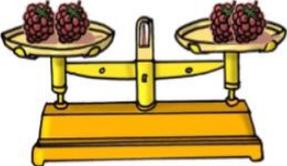
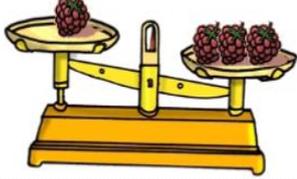
	g	kg		g	kg		g	kg
	g	kg		g	kg		g	kg

### 4) Je classe les enfants du plus léger au plus lourd

			
			
Lise	Luc	Lilou	Louis

--	--	--	--

### 5) Possible ou impossible ?

	possible		possible
	impossible		impossible
	possible		possible
	impossible		impossible



## Français : La phrase interrogative

Les phrases interrogatives permettent de poser des questions.

Les trois formes de l'interrogation sont :

- Intonation : le ton que l'on prend pour poser une question. L'intonation monte vers le haut à la fin de la phrase. Exemple : Tu viens ? 
- *Est-ce que...* + forme affirmative : « Est-ce que tu voudrais du jus ? »
- Inversion du sujet : **Voudrais-tu** du jus ? → On place d'abord le verbe et ensuite le sujet.

A toi ! Voici des phrases affirmatives. Transforme-les en phrases interrogatives.

Exemple : Elle a participé à la randonnée → A-t-elle participé à la randonnée ?

↓  
Pronom + verbe

↓                      ↓  
Verbe + pronom

1) L'enfant répond à la question.

.....

2) J'en reprendrai.

.....

3) Je n'ai plus faim.

.....

4) Ce chat est tigré.

.....

5) Tu voudrais une glace.

.....

6) Christian aime les fruits.

.....

7) Il fait beau.

.....

8) Tu prêteras ton livre à Maxime.

.....

9) Nous prenons le train.

.....

10) Elle jouera avec nous.

.....



## Le féminin des noms

### 1 - Connaître les féminins des noms

**Exercice 1 : Recopie uniquement les noms au féminin.**

boulangier – poule – père – lionne –  
boulangère – coq – mère – lion

**Exercice 2 : Recopie uniquement les noms au masculins.**

cuisinière – ami – mouton – amie –  
paysanne – brebis – cuisinier – paysan

**Exercice 3 : Classe les noms dans le tableau.**

noms masculins	noms féminins

reine – directeur – tante – frère – oncle  
– sœur – roi – directrice

**Exercice 4 : Dans la liste, trouve et barre l'intrus.**

- musicienne – collégienne – berger
- aviatrice – prisonnier – factrice
- sportif – maîtresse – princesse

**Exercice 5 : Associe chaque nom masculin au nom féminin correspondant.**

- |             |   |   |               |
|-------------|---|---|---------------|
| un coiffeur | • | • | une gardienne |
| un maître   | • | • | une fille     |
| un marchand | • | • | une maîtresse |
| un gardien  | • | • | une coiffeuse |
| un garçon   |   |   | une marchande |

**Exercice 6 : Dans la liste, entoure le nom qui n'a pas de féminin.**

- un cuisinier – un pays – un lion
- un lapin – un danseur – un arbre
- un livre – un chien – un menteur

**Exercice 7 : Recopie les noms qui s'écrivent de la même manière au féminin et au masculin.**

dentiste – fermier – photographe –  
avocat – mécanicien – fleuriste –  
acteur – vétérinaire

## Le féminin des noms

### 2 - Écrire des noms au féminin

**Exercice 8 : Recopie les noms en leur ajoutant les déterminants un ou une.**

- .... gaucher et .... gauchère
- .... marraine et .... parrain
- .... invitée et .... invité
- .... cheval et .... jument

**Exercice 9 : Recopie les phrases en ajoutant les déterminants un ou une.**

- .... Chinois discute avec ... Française.
- ... Allemand donne un livre à ... Espagnole.
- ... Français indique son chemin à ... Allemande.
- ... Espagnol dîne avec ... Chinoise.

**Exercice 10 : Écris les noms au féminin.**

- un ami → ....
- le voisin → ....
- un invité → ....
- un éléphant → ....

**Exercice 11 : Écris les noms au féminin.**

- le berger → ....
- un écolier → ....
- le cuisinier → ....
- un boucher → ....

**Exercice 12 : Écris les noms au féminin.**

- le prince → ....
- un indien → ....
- le tigre → ....
- un paysan → ....

**Exercice 13 : Écris les noms au féminin.**

- le facteur → ....
- un conducteur → ....
- le vendeur → ....
- un chanteur → ....

**Exercice 14 : Écris les noms au féminin.**

- le grand-père → ....
- un homme → ....
- le roi → ....
- un loup → ....

**Exercice 15 : Écris le féminin ou le masculin des noms.**

- un cousin → une ....
- le .... → la sorcière
- un ... → une sœur
- le magicien → la ....
- un ... → une actrice

## Le genre et le nombre des noms communs

### 1. Écrivez les mots suivants au féminin.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. un enseignant : | 6. un employé :     |
| 2. un danseur :    | 7. un dirigeant :   |
| 3. un créatif :    | 8. un marathonien : |
| 4. un concepteur : | 9. un champion :    |
| 5. un comédien :   | 10. un jaloux :     |

### 2. Écrivez ces mots irréguliers au féminin.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. un taureau : | 6. un copain : |
| 2. un mari :    | 7. un coq :    |
| 3. un roi :     | 8. un prince : |
| 4. un chat :    | 9. un chien :  |
| 5. un fils :    | 10. un boeuf : |

### 3. Écrivez le ou la devant les mots suivants.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. .... journalisme   | 11. .... souffrance    |
| 2. .... communication | 12. .... parade        |
| 3. .... comité        | 13. .... confiture     |
| 4. .... lavage        | 14. .... pinceau       |
| 5. .... bicyclette    | 15. .... documentation |
| 6. .... plage         | 16. .... programme     |
| 7. .... document      | 17. .... carreau       |
| 8. .... rouleau       | 18. .... méthode       |
| 9. .... télescope     | 19. .... précision     |
| 10. .... modèle       | 20. .... pâté          |

#### 4. Écrivez les mots suivants au pluriel.

1. un parent : .....
2. un cas : .....
3. un château : .....
4. un zèbre : .....
5. un dos : .....

6. une étagère : .....
7. une leçon : .....
8. une croix : .....
9. un carnet : .....
10. un manteau : .....

#### 5. Écrivez les mots en **-eu** au pluriel.

1. un voeu : .....
2. un pneu : .....
3. un cheveu : .....
4. un aveu : .....

5. un... bleu : .....
6. un jeu : .....
7. un dieu : .....
8. un adieu : .....

#### 6. Écrivez les mots en **-al** au pluriel.

1. un bal : .....
2. un journal : .....
3. un canal : .....
4. un rival : .....

5. un cheval : .....
6. un ... fatal : .....
7. un carnaval : .....
8. un ... banal : .....

#### 6. Écrivez les mots en **-ou** au pluriel.

1. un bijou : .....
2. un voyou : .....
3. un cou: .....
4. un chou : .....

5. un genou : .....
6. un clou : .....
7. un caillou : .....
8. un fou : .....

#### 7. Écrivez les mots suivants au pluriel.

1. monsieur : .....
2. mademoiselle : .....

3. un oeil : .....
4. madame : .....

## Le genre et le nombre des noms communs **CORRIGÉ**

### 1. Écrivez les mots suivants au féminin.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. un enseignant : une enseignante | 6. un employé : une employée            |
| 2. un danseur : une danseuse       | 7. un dirigeant : une dirigeante        |
| 3. un créatif : une créative       | 8. un marathonnier : une marathonnienne |
| 4. un concepteur : une conceptrice | 9. un champion : une championne         |
| 5. un comédien : une comédienne    | 10. un jaloux : une jalouse             |

### 2. Écrivez ces mots irréguliers au féminin.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. un taureau : une vache | 6. un copain : une copine    |
| 2. un mari : une femme    | 7. un coq : une poule        |
| 3. un roi : une reine     | 8. un prince : une princesse |
| 4. un chat : une chatte   | 9. un chien : une chienne    |
| 5. un fils : une fille    | 10. un boeuf : une vache     |

### 3. Écrivez le ou la devant les mots suivants.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. le journalisme   | 11. la souffrance    |
| 2. la communication | 12. la parade        |
| 3. le comité*       | 13. la confiture     |
| 4. le lavage        | 14. le pinceau       |
| 5. la bicyclette    | 15. la documentation |
| 6. la plage*        | 16. le programme     |
| 7. le document      | 17. le carreau       |
| 8. le rouleau       | 18. la méthode       |
| 9. le télescope     | 19. la précision     |
| 10. le modèle       | 20. le pâté*         |

#### 4. Écrivez les mots suivants au pluriel.

1. un parent : **des** parents
2. un cas : **des** cas
3. un château : **des** châteaux
4. un zèbre : **des** zèbres
5. un dos : **des** dos
6. une étagère : **des** étagères
7. une leçon : **des** leçons
8. une croix : **des** croix
9. un carnet : **des** carnets
10. un manteau : **des** manteaux

#### 5. Écrivez les mots en -eu au pluriel.

1. un voeu : **des** voeux
2. un pneu : **des** pneus\*
3. un cheveu : **des** cheveux
4. un aveu : **des** aveux
5. un... bleu : **des** ... bleus\*
6. un jeu : **des** jeux
7. un dieu : **des** dieux
8. un adieu : **des** adieux

#### 6. Écrivez les mots en -al au pluriel.

1. un bal : **des** bals\*
2. un journal : **des** journaux
3. un canal : **des** canaux
4. un rival : **des** rivaux
5. un cheval : **des** chevaux
6. un ... fatal : **des** ... fatals\*
7. un carnaval : **des** carnivals\*
8. un ... banal : **des** ... banals\*

#### 6. Écrivez les mots en -ou au pluriel.

1. un bijou : **des** bijoux
2. un voyou : **des** voyous
3. un cou: **des** cous
4. un chou : **des** choux
5. un genou : **des** genoux
6. un clou : **des** clous
7. un caillou : **des** cailloux
8. un fou : **des** fous

#### 7. Écrivez les mots suivants au pluriel.

1. monsieur : **messieurs**
2. mademoiselle : **mesdemoiselles**
3. un oeil : **des yeux**
4. madame : **mesdames**

## Numération : révisions

### Numération : la table de 6

$2 \times 6 =$

$54 : 6 =$

$4 \times 6 =$

$36 : 6 =$

$8 \times 6 =$

$60 : \text{---} = 10$

$3 \times 6 =$

$60 : 10 =$

$5 \times 6 =$

$42 : 6 =$

### Numération: la table de 7

$49 : 7 =$

$8 \times 7 =$

$35 : 7 =$

$3 \times 7 =$

$28 : 7 =$

$9 \times 7 =$

$42 : 7 =$

$5 \times 7 =$

$70 : 7 =$

$6 \times 7 =$

### Numération: la table de 8

$6 \times 8 =$

$64 : 8 =$

$5 \times 8 =$

$24 : 8 =$

$9 \times 8 =$

$40 : 8 =$

$3 \times 8 =$

$72 : 8 =$

$7 \times 8 =$

$80 : 10 =$

Nom :  
Date :

Pendant que tu étais au cinéma avec ta maman, ton papa a répondu à deux appels téléphoniques et a pris les messages suivants sur un bout de papier...  
Lis attentivement ce qui suit.

*Message téléphonique pour mon fiston*  
*De : Dominique*  
*Date : jeudi*  
*Heure : 15h20*  
*Message : Attention test surprise demain en géographie.*  
*Rappeler le n° : 04 79 33 18 21*



*Message téléphonique pour maman*  
*De : Monsieur Schumann*  
*Date : jeudi*  
*Heure : 16h*  
*Message : Livraison mazout prévue mercredi prochain entre 10h et midi.*  
*Éteindre chaudière à 9h.*  
*Rappeler le n° : 04 79 330 30 44 en cas de problème.*

Es-tu capable de prendre correctement un message ? Invente 2 messages téléphoniques en respectant la disposition des exemples : un message du garage pour un problème de voiture, l'autre de ton grand-frère qui annonce la naissance de ta nièce.

*Message téléphonique pour .....*  
*De : .....*  
*Date : .....*  
*Heure : .....*  
*Message : .....*  
*Rappeler le n° : .....*



*Message téléphonique pour .....*  
*De : .....*  
*Date : .....*  
*Heure : .....*  
*Message : .....*  
*Rappeler le n° : .....*

## Conjugaison des verbes du 2e groupe au présent

Rappel des terminaisons: is, is, it, issons, issez, issent

### Complète

1. La soirée (fraichir) ....., je vais mettre mon pull.
2. Nous (engloutir) ..... toute notre soupe.
3. Tu (divertir) ..... toute la famille en chantant.
4. Vous (définir) ..... le rôle de chacun.
5. Mes deux frères (démolir) ..... la vieille grange.
6. Le lion (rugir)..... et (bondir)..... sur une gazelle.
7. J'(applaudir) ..... ce beau spectacle.
8. Nikola et Adeline (grandir) ..... très vite.
9. Mohammed (noircir) ..... chaque case.
10. Tu (saisir) ..... ton crayon.
11. Arthur et Takin (finir) ..... le bricolage.
12. Vous (accomplir)..... des merveilles.
13. Olivia ( atterrir)..... en Roumanie.
14. Nous (rougir) ..... au soleil.
15. Je (réussir).....très bien cet exercice.

## Conjugaison des verbes du 2e groupe (ir) au présent

### Complète

1. Le maçon (bâtir) ..... un mur.
2. Nous (réfléchir) ..... à la solution.
3. Tu (réunir) ..... toute la famille.
4. Vous (finir) ..... vos devoirs.
5. Mes deux soeurs (choisir)..... la gymnastique.
6. Kis (bondir)..... de sa chaise.
7. J'(applaudir) ..... ce chanteur.
8. kiara et Laurédana (remplir) ..... l'arrosoir.
9. Mathis (noircir) ..... son dessin.
10. Tu (accomplir) ..... ta mission.
11. Victor et Airi (réussir) ..... l'exercice.
12. Vous (franchir)..... les limites.
13. Les voyageurs ( atterrir)..... en Espagne.
14. Nous (avertir) ..... les parents pour la réunion.
15. Vous (réussir).....votre contrôle.

BON TRAVAIL

Prénom:

Conjugaison: les verbes du 2e groupe au présent de l'indicatif.

- 1) Takin (finir) ..... son exercice.
- 2) Sofia (applaudir) ..... le clown.
- 3) Olivia ( réfléchir) ..... pour trouver la réponse.
- 4) Adeline et Raphaël ( aplatir) ..... la terre.
- 5) Tu ne (grossir) ..... pas.
- 6) Vous (agrandir) ..... votre dessin.
- 7) Jonathan et Airi ( grandir) ..... beaucoup.
- 8) Je ( définir) ..... ce mot.
- 9) Nous (avertir) ..... du danger.
- 10) Les enfants (ensevelir) ..... des objets.

Conjugué à toutes les personnes.

nourrir- finir-grandir

## Conjugaison: être et avoir

### **Le présent des verbes être et avoir**

«Colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu

Je suis désolé d'arriver en retard.

Nous avons une nouvelle voiture.

Ce garçon est très intelligent.

Tu es dans le rang.

Les enfants ont reçu des cadeaux.

La route est encore longue.

Gabriel et toi êtes en classe.

Vous avez colorié un sapin.

Ne partez pas sans moi !

Depuis ce matin, nous sommes à Paris.

Les filles de ma classe ont de beaux crayons.

Les institutrices sont en réunion.

J'ai gagné ce concours.

Adeline est déléguée de classe.

Tu as ton pique-nique?

La voisine a un chat gris.

**Numération:**

**Ecris les nombres en lettres**

368: .....

1024: .....

4256: .....

6090: .....

12000 : .....

80: .....

88: .....

100 : .....

300: .....

9000: .....

**Ecris en chiffres**

quatre-cent-vingt-quatre: .....

neuf-mille-trois-cent-huit:.....

six-cent-cinq : .....

trois-mille-douze : .....

quatre- mille-quatre-cent-quatre-vingt-quatre : .....

dix-sept-mille : .....

huit-cent-deux: .....

dix-mille-deux-cent-vingt : .....

## Le féminin des noms et des adjectifs.

Ecris le féminin

Masculin

Féminin

le chameau

muet

le colonel

un criminel

coquet

un jumeau

le minet

douillet

le cadet

le coiffeur

un fou

le gardien

le spectateur

un infirmier

le voleur

un tricheur

un moniteur

le renard

un berger