

# Lecture en plusieurs parties

Date \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_



## Tâche 1



Cet été, Amélie va dans un camp de vacances. C'est la première fois qu'elle doit quitter ses parents et se débrouiller seule. Elle ne connaît pas bien les activités du camp et elle a peur de s'ennuyer. Sa mère l'invite à rencontrer François, le moniteur du camp, afin de lui faire connaître les diverses activités du camp.

- Lis les activités proposées.

- Associe l'activité à son image par son numéro.

→ Voir page après.

### Activités proposées

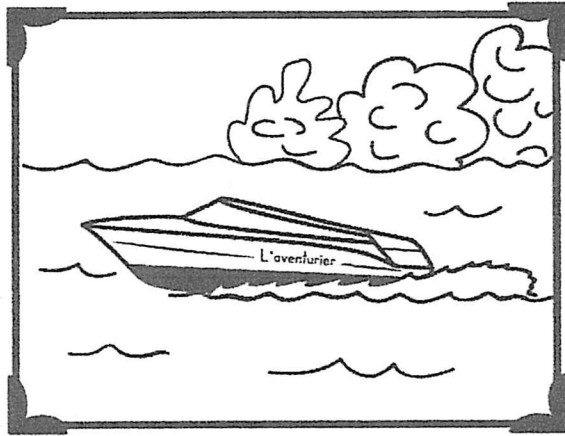
#### Le jour

- ① Fabriquer un bateau en papier.
- ② Faire une promenade en bateau sur le lac.
- ③ Faire une course de bateaux en papier sur le lac.
- ④ Participer à une chasse au trésor autour du lac.

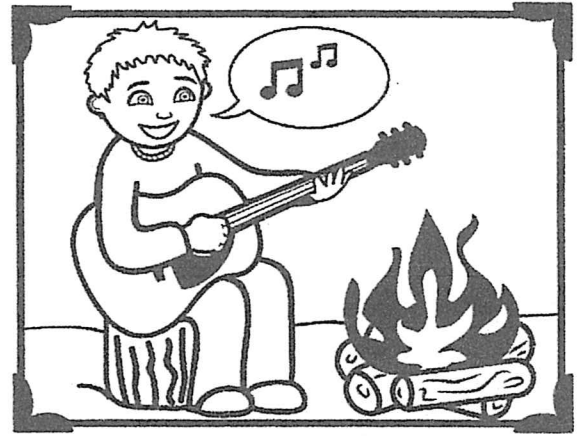
#### Le soir

- ⑤ Apprendre à faire un feu en plein-air.
- ⑥ Écouter des histoires autour du feu.
- ⑦ Chanter autour du feu.

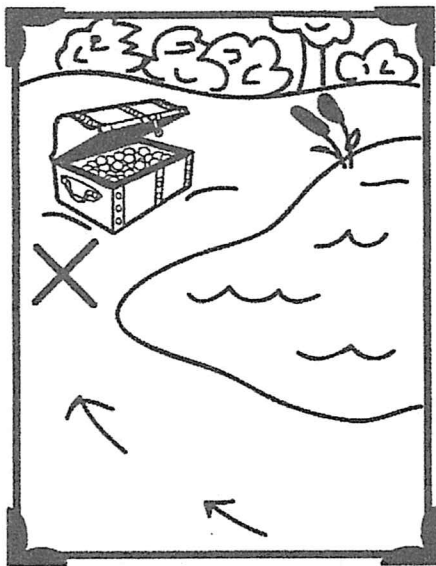
(Lecture en plusieurs parties : suite de la Tâche 1).



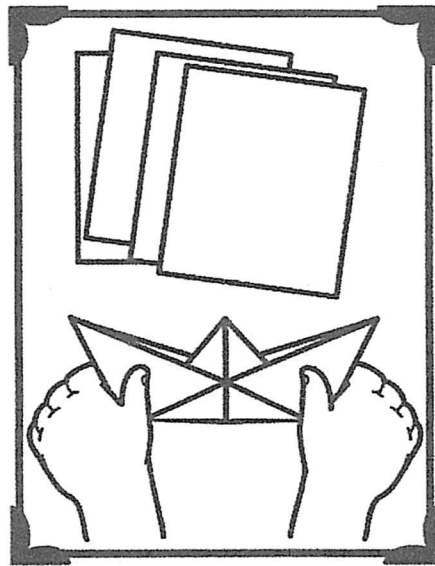
numéro: \_\_\_\_\_



numéro: \_\_\_\_\_



numéro: \_\_\_\_\_



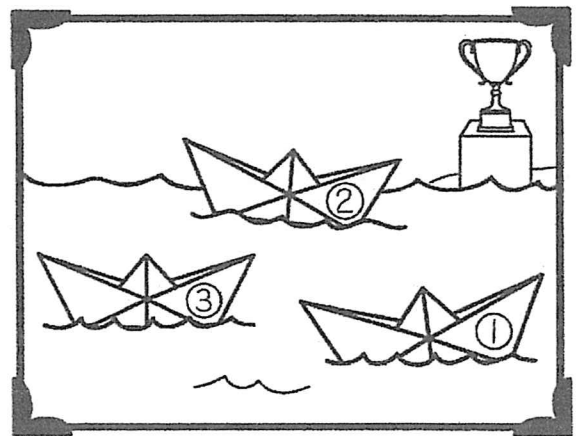
numéro: \_\_\_\_\_



numéro: \_\_\_\_\_



numéro: \_\_\_\_\_



numéro: \_\_\_\_\_

## Tâche 2

Amélie est plus rassurée et elle décide d'aller au camp. Elle ouvre la lettre de François qui l'invite à bien préparer son sac à dos pour la chasse au trésor. Amélie lit bien la liste pour ne rien oublier.

Bonjour Amélie,

Je t'invite à participer à la chasse au trésor qui aura lieu jeudi le 28 juin à 14 heures. Apporte tes espadrilles et une casquette. Tu ne dois pas porter de sandales pour marcher dans les sentiers autour du lac. Il est défendu d'apporter un couteau de poche. Tu devras le laisser chez toi à la maison. Pense à ajouter une collation, car tu auras sûrement faim. La crème solaire est obligatoire.

(petites chaussures en cordes)

J'ai hâte de te rencontrer jeudi prochain, au camp des aventuriers.

François

### Horaire

1. Nom de l'activité: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Date: \_\_\_\_\_

3. Lieu: \_\_\_\_\_

4. Heure: \_\_\_\_\_

5. Nom du moniteur: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dans son sac,  
elle place...

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



## Tâche 3



Amélie revient du camp toute souriante. Elle raconte à sa mère tout ce qu'elle a appris:

«Maman, j'ai appris plusieurs choses au camp! François m'a appris des chansons amusantes à chanter autour d'un feu. J'ai eu le droit de ramasser du bois pour le feu, mais c'est François qui l'a allumé. J'ai observé des enfants tirer à l'arc. J'ai fait une promenade en bateau avec mon ami Xavier. J'ai aimé apprendre à fabriquer un bateau en papier même si je n'ai pas voulu participer à la course. François a annulé l'activité de baignade dans le lac, car il s'est mis à pleuvoir. Si j'y retourne l'an prochain, je vais m'inscrire au cours de guitare.»



Dans son journal de bord, fais un X sur les activités qu'elle a réussies à faire.

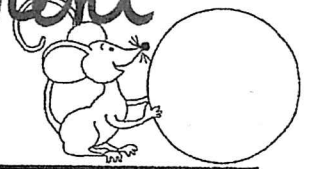
### Journal de bord

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nager dans le lac.             | <input type="checkbox"/> Ramasser du bois.                            |
| <input type="checkbox"/> Apprendre des chansons.        | <input type="checkbox"/> Jouer de la guitare.                         |
| <input type="checkbox"/> Fabriquer un bateau en papier. | <input type="checkbox"/> Se promener en bateau sur le lac.            |
| <input type="checkbox"/> Observer des insectes.         | <input type="checkbox"/> Participer à la course de bateaux en papier. |
| <input type="checkbox"/> Allumer un feu.                | <input type="checkbox"/> Faire du tir à l'arc.                        |

# Les NOMS COMMUNS: classement



Je lis et je réfléchis.



Relie les mots aux dessins puis classe-les.

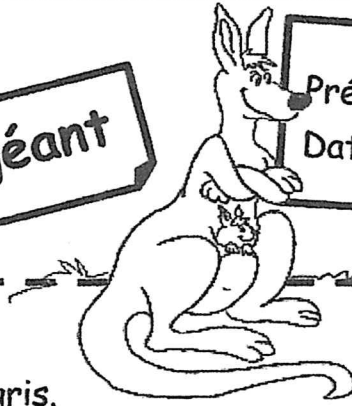
	un caleçon		un citron	
	des cerises		un serpent	
	le boucher		le boulanger	
	une fraise		une orange	
	un singe		un pyjama	
	une mandarine		le jardinier	
	une veste		un moustique	
	une girafe		un gilet	
	le cuisinier		une libellule	
	un tablier		le menuisier	

les animaux	les vêtements
_____	_____
_____	_____
les métiers	les fruits
_____	_____
_____	_____

# Lecture

Lecture compréhension  
Répondre à des questions.

## Le kangourou géant



Prénom : .....

Date : .....

Le kangourou géant est gris.

Il vit dans les prairies humides d'Australie. Il vit en bandes appelées « Mobs ».

C'est un animal nocturne. Il dort le jour dans des trous creusés dans la terre. Il profite des heures fraîches et de la nuit pour se nourrir. C'est un herbivore. Il mange de l'herbe.

Le kangourou se déplace en sautant.

De quelle couleur est le kangourou géant?


Qu'est-ce qu'un « Mobs »?


Où le kangourou géant dort-il?

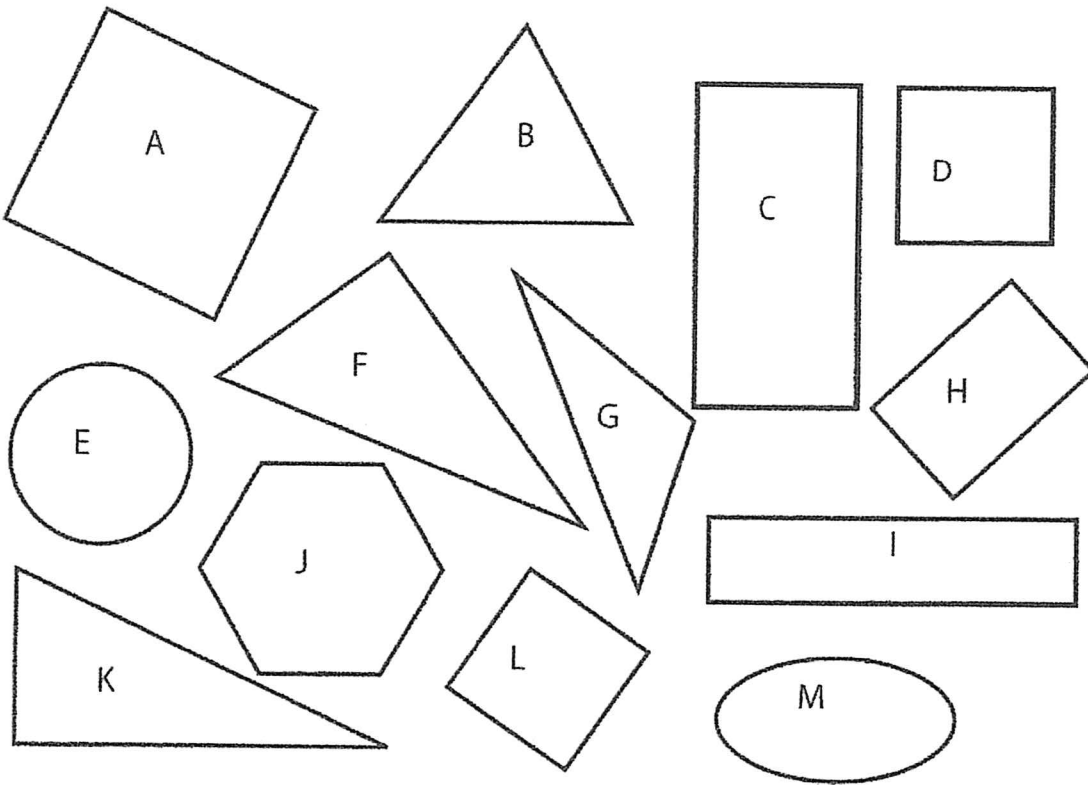

Que mange le kangourou géant ?


Comment le kangourou géant se déplace-t-il ?


Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

1/ Fais la liste des triangles, rectangles, carrés et cercle... Attention aux intrus !



Liste des carrés : .....

Liste des triangles : .....

Liste des rectangles : .....

Liste des cercles : .....

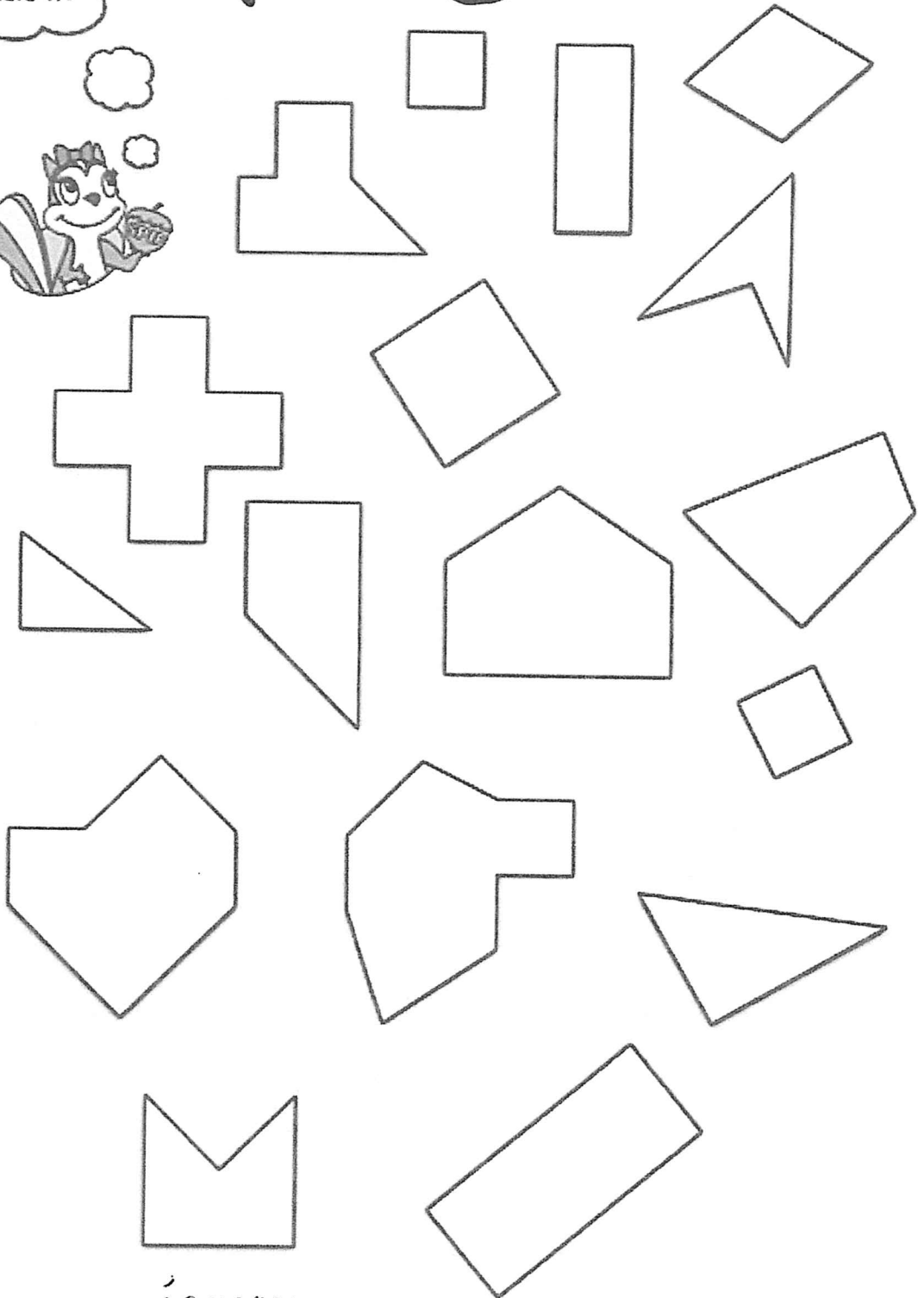
2/ Complète les phrases suivantes :

La figure D a ..... côtés et ..... sommets. (→ angles)  
La figure F a ..... côtés et ..... sommets. (→ angles)  
La figure J a ..... côtés et ..... sommets. (→ angles)

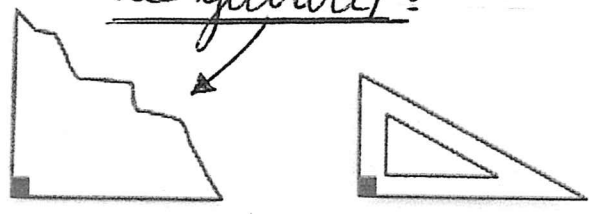
# Colorie les 47 droits

J'en trouve 47!

Il y en a (47)



Utilise une équerre ou le gabarit :



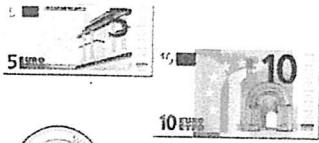


# Notre monnaie : l'€

Complète :  
Ecris les  
calculs.

EXEMPLE

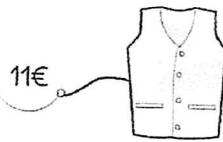
Porte monnaie



→ J'ai 20 Euros

Voici mes achats :

Achats



Je dépense :

$$11€ + 3€ = 14€$$

Il me reste :

$$20€ - 14€ = 6€$$

$$5€ + 10€ + 2€ + 1€ + 1€ + 1€ = 20€$$

A toi!

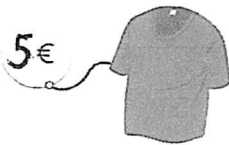
Porte monnaie



→ J'ai ..... Euros.

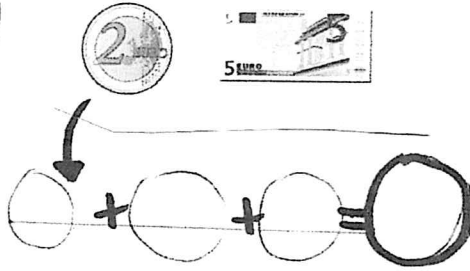
Voici mes achats :

Achats



Je dépense :

Il me reste :



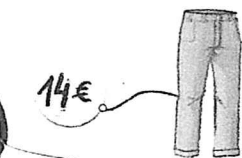
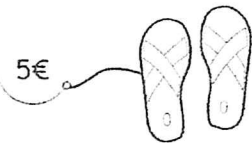
Porte monnaie



→ J'ai ..... Euros

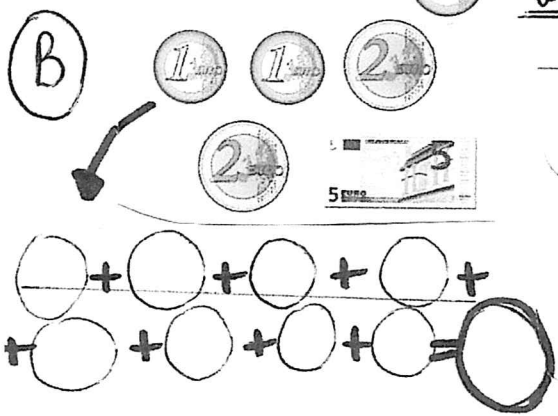
Voici mes achats :

Achats

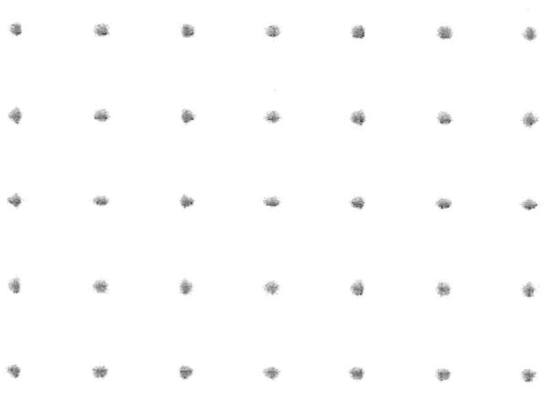
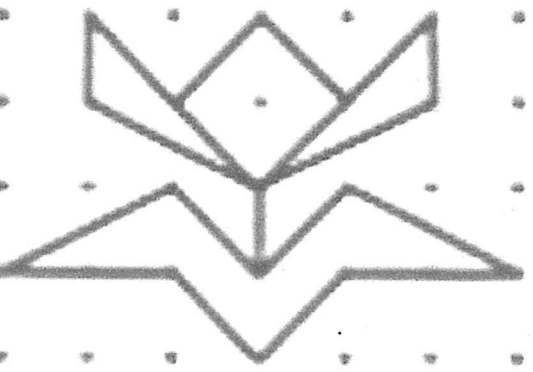
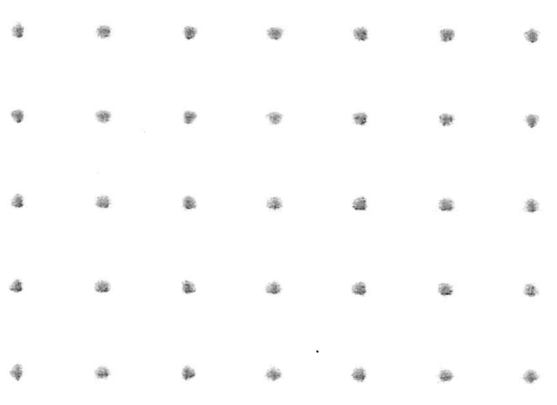
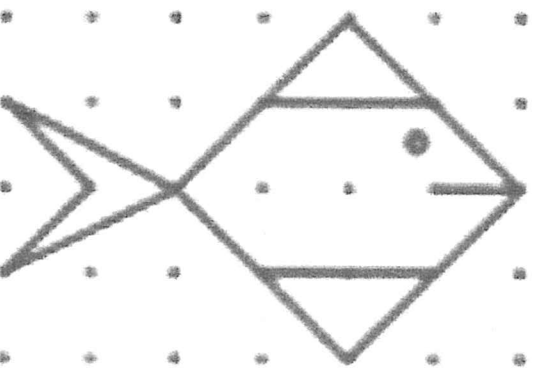
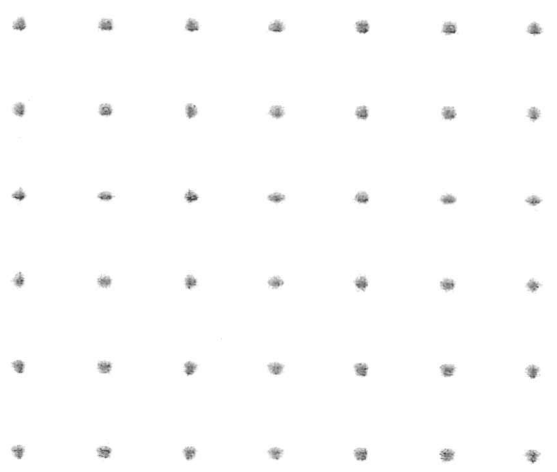
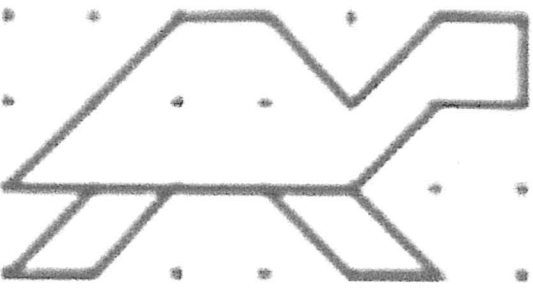
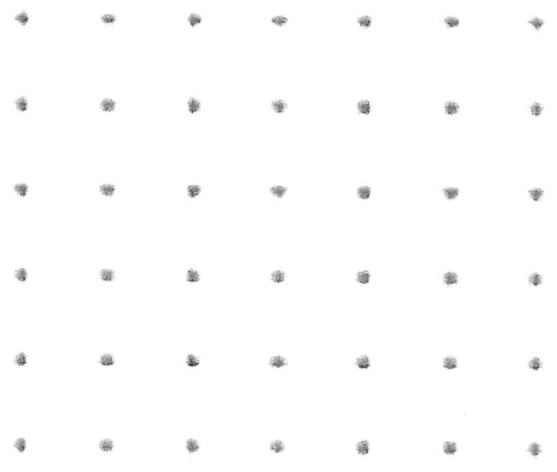
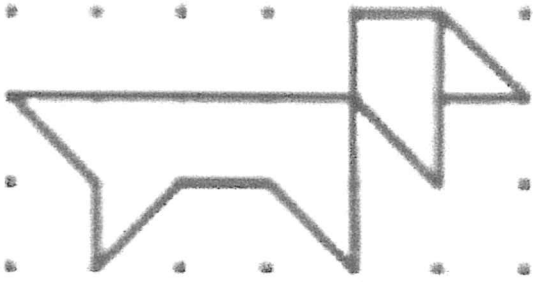


Je dépense :

Il me reste :



# Reproduis



Problèmes : dessin + calcul -  
suite (voir modèle et correctif de  
la fois dernière).

4

Enzo et Antoine sont frères. Enzo a 9 billes et Antoine en a 14. Ils mettent leurs billes ensemble pour tout donner à Jérémy leur petit frère. Combien de billes reçoit-il ?

Mes recherches :

Calcul :

Phrase réponse :

...Jérémy... reçoit... ..

5

Lucie est venue avec un paquet de bonbons pour son anniversaire. Il y avait 25 bonbons. Les enfants ont mangé 12 bonbons. Combien reste-t-il de bonbons ?

Mes recherches :

Calcul :

Phrase réponse :

(A toi de l'écrire !)

6

Papy a planté 3 rangées de 5 tulipes chacune. Combien de tulipes ont été plantées ?

Mes recherches :

Calcul :

Phrase réponse :

(A toi de l'écrire !)