
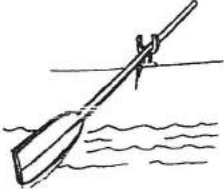





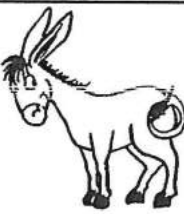

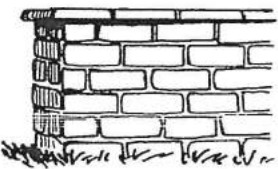

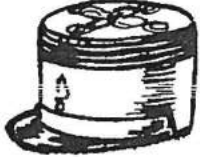
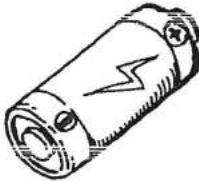

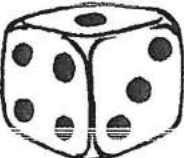


# Dossier de Madame Massange





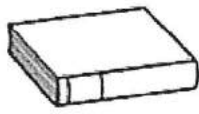


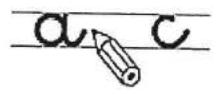


Bon travail !

# DICTÉES MUETTES (1)

2  _____	2  _____	2  _____
2  _____	2  _____	2  _____
2  _____	2  _____	2  _____
1  _____	2  _____	2  _____
2  _____	2  _____	1  _____



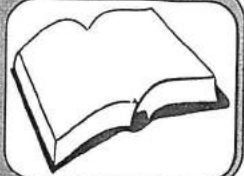
Annexe Fiche 6

écrit	
repasse	ma <del>na</del> 
surligne	
barre	papa 
colorie	
lis	a c 
complète	papa maman 
relie	



...../...../.....


Savoir lire

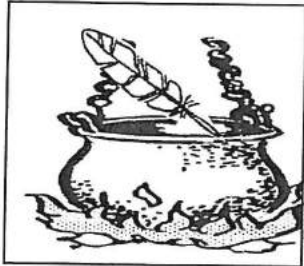


lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

Fiche n°2

1

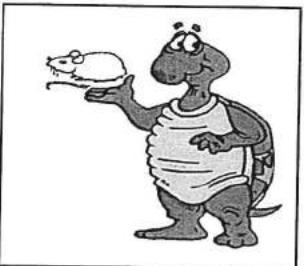
 Coche la bonne phrase.



La lune est dans la marmite.

La plume est dans la tarte.

La plume est dans la marmite.



La tortue attrape la tulipe.

La tortue attrape le ra $\grave{t}$ .

Le ra $\grave{t}$  pr $\acute{e}$ pare le repa $\grave{s}$ .



Maman rame.

Papa r $\acute{e}$ pare le pull.

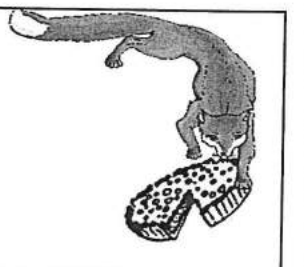
Papa pr $\acute{e}$ pare le repa $\grave{s}$ .



Tomas a mi $\grave{s}$  un pyjama.

Marie va dans la rue.

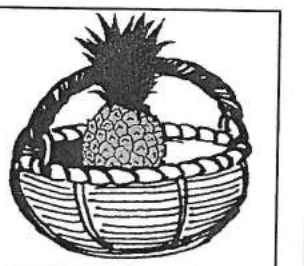
L'âne a mi $\grave{s}$  un pyjama.



Le renard a pri $\grave{s}$  la tarte.

Le ra $\grave{t}$  a pri $\grave{s}$  la tarte.

Le pirate a pri $\grave{s}$  la tarte.



La mûre est dans le li $\grave{t}$ .

L'ananas est dans la rue.

L'ananas est dans le panier.

<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>


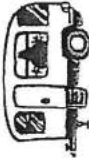
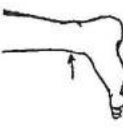



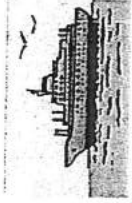



Lis les syllabes :

va vu fo phi ve vi fa fu vo fi pha vu fi  
fa fu vo phe fu fi vo vi fo ve vu fa vi











Complète les mots en ajoutant ou v

			
L'agra...euse	La cara...ane	La che...ille	La con...iture
			
Une cra...ate	Une mou...le	Un na...ire	Une ser...iette



Colorie f ou v suivant ce que tu entends.

			
f v	f v	f v	f v
			
f v	f v	f v	f v

<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>


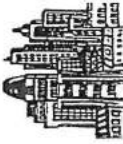
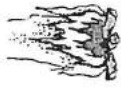






Lis les syllabes :

you von for fou val vil fra fui vor fil va  
fon vu vai fé fou var vui fu vri flo vol











Colorie la bonne case pour chaque dessin.

			<b>9</b>
falaise	ville	feu	neuve
valise	filles	vœux	neuf
			
faux	vis	fer	ville
veau	fil	verre	filles



Colorie f ou v suivant ce que tu entends.

			
f v	f v	f v	f v
			
f v	f v	f v	f v

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# Géométrie

Reconnaître des formes simples  
dans une figure complexe

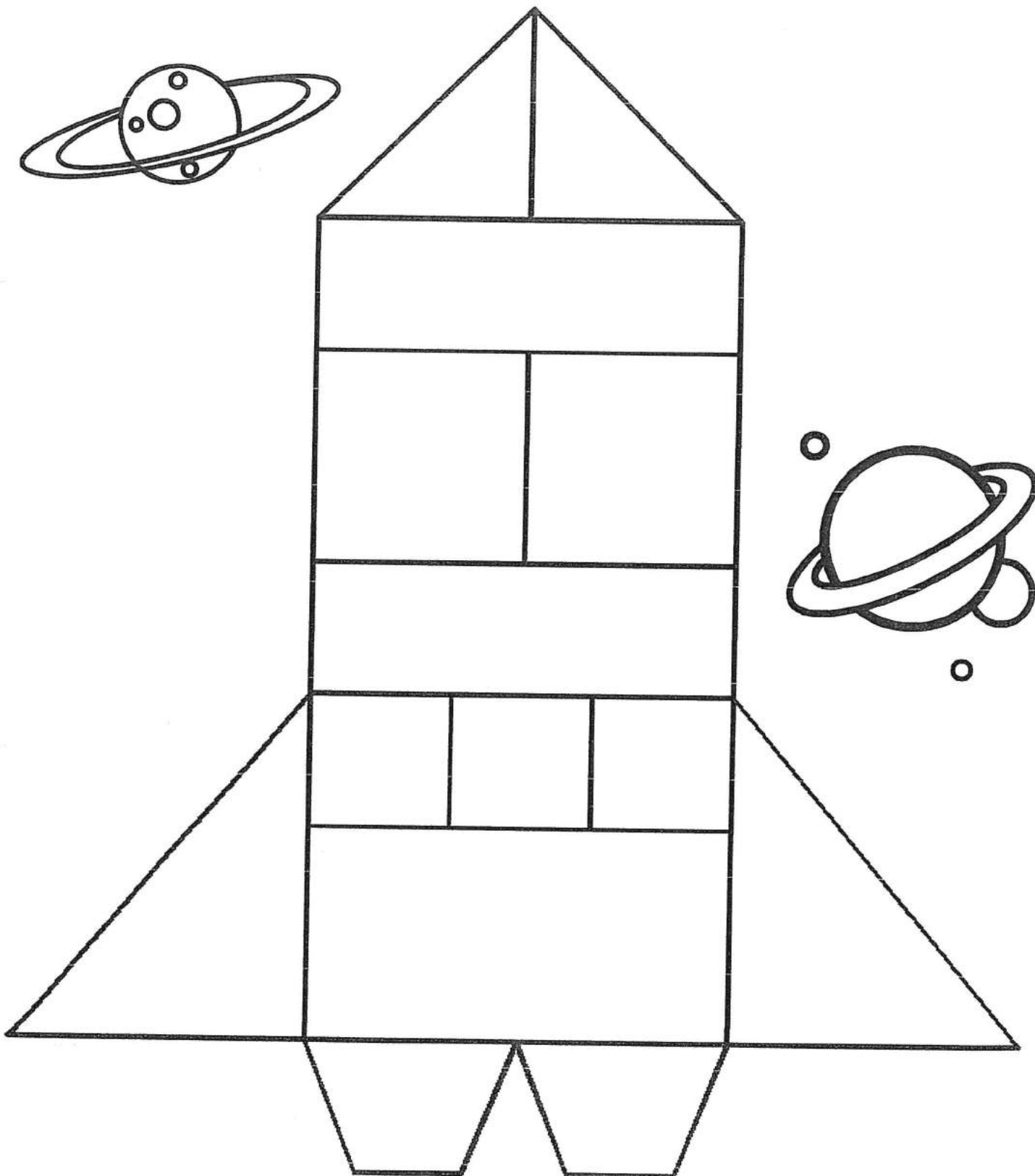
Colorie les formes géométriques de la couleur indiquée.

carré  $\Rightarrow$  rouge

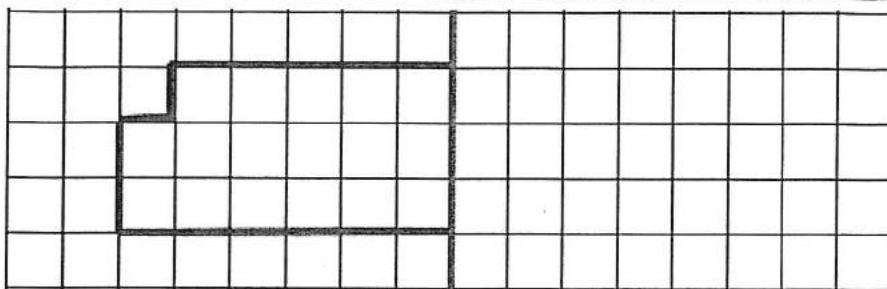
rectangle  $\Rightarrow$  vert

triangle  $\Rightarrow$  bleu

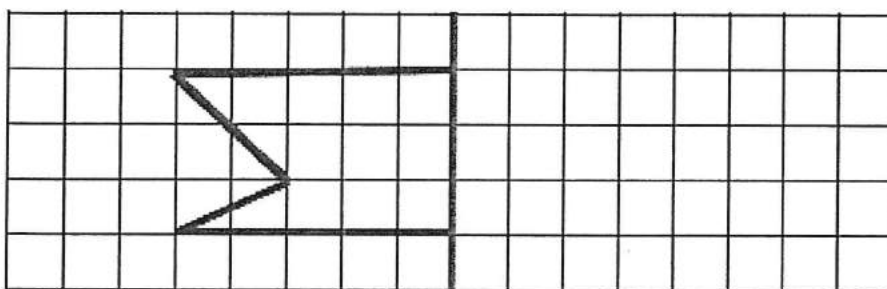
autre  $\Rightarrow$  jaune



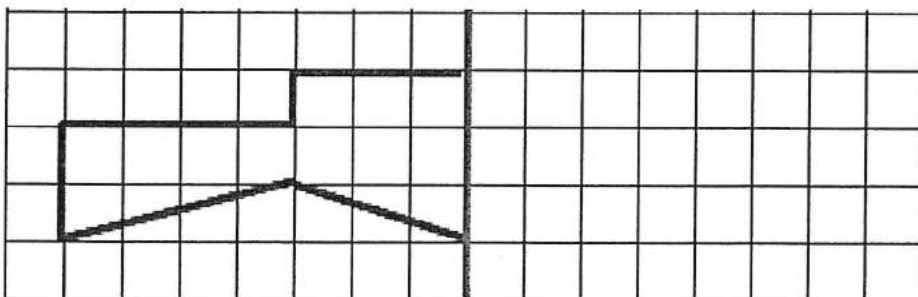
1 Je trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe.



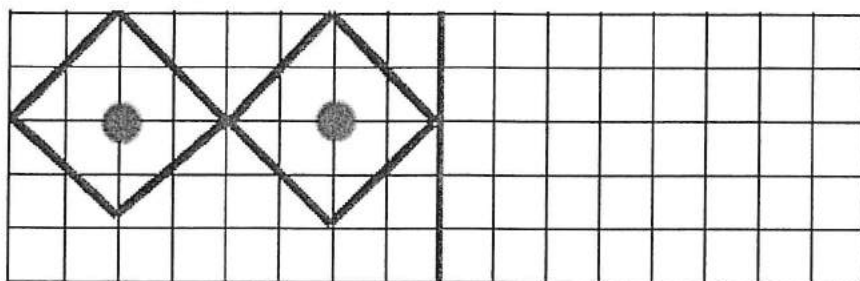
2 Je trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe.




3 Je trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe.

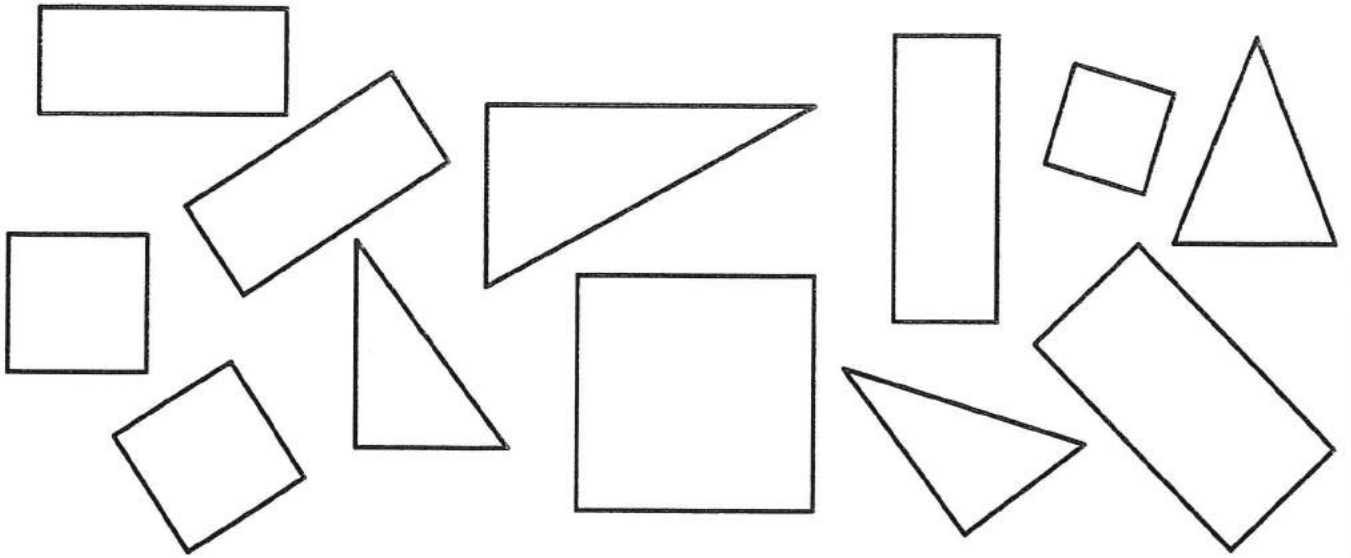


4 Je trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe.

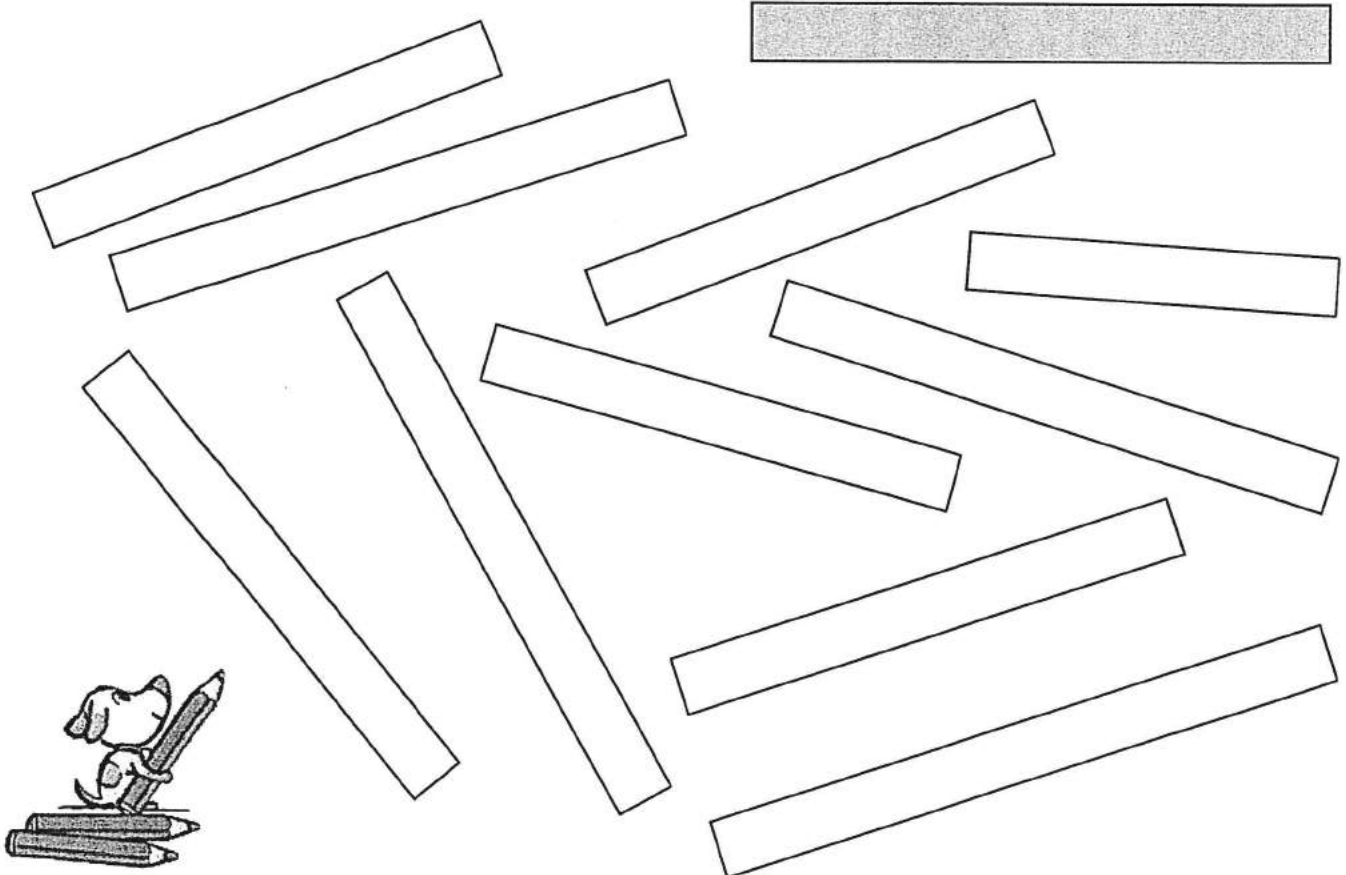





6  Colorie en jaune les rectangles, en rouge les carrés, en vert les triangles.



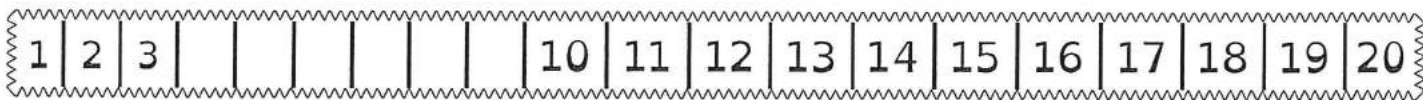
7  Colorie les bandes qui ont la même longueur que la bande grise.



8  Colle une ou plusieurs bandes pour faire un chemin qui a une longueur double de celle du chemin de Gribouille.

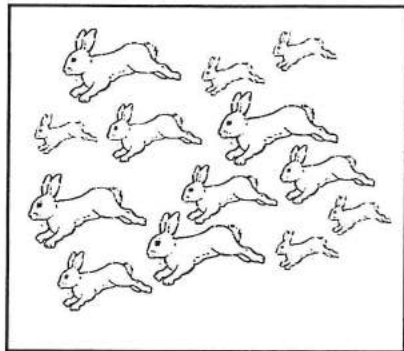


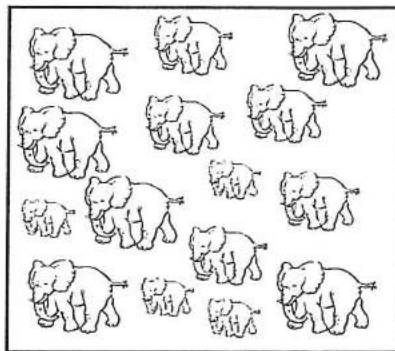
# Mathématiques - Les nombres

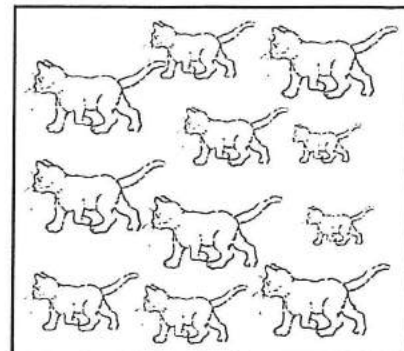


**Numération** - Associer une quantité et un nombre

1/ Ecris combien il y a d'animaux.

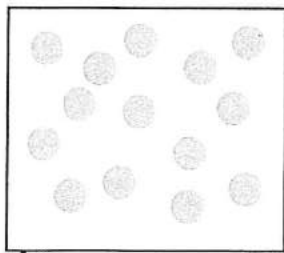




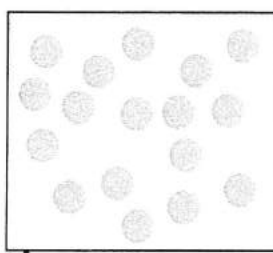



**Numération** - Associer une représentation à une quantité

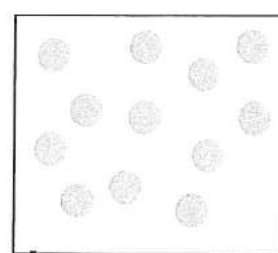
2/ Complète les représentations en carte-doigts.



14		<input type="text"/>
----	--	----------------------



17		<input type="text"/>
----	--	----------------------



12		<input type="text"/>
----	--	----------------------

**Numération** - Ecrire une suite de nombres

3/ Ecris les nombres qui suivent.

3	4					9				12		
---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	----	--	--

7				11	12						17	
---	--	--	--	----	----	--	--	--	--	--	----	--

Prénom .....



Additions jusqu'à 20 sans passage

$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

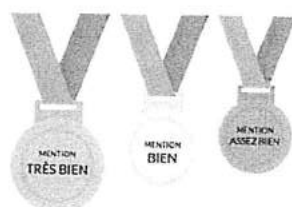
$13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

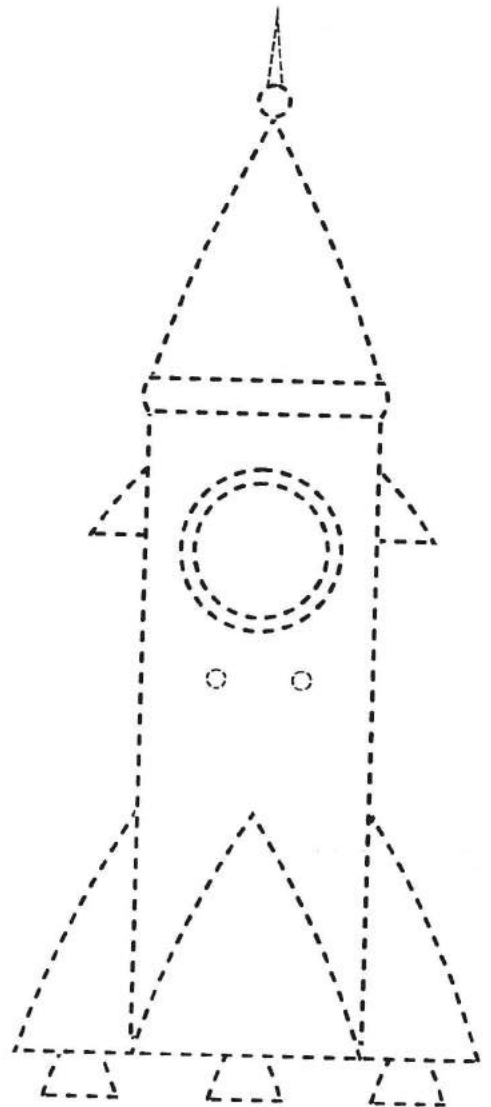
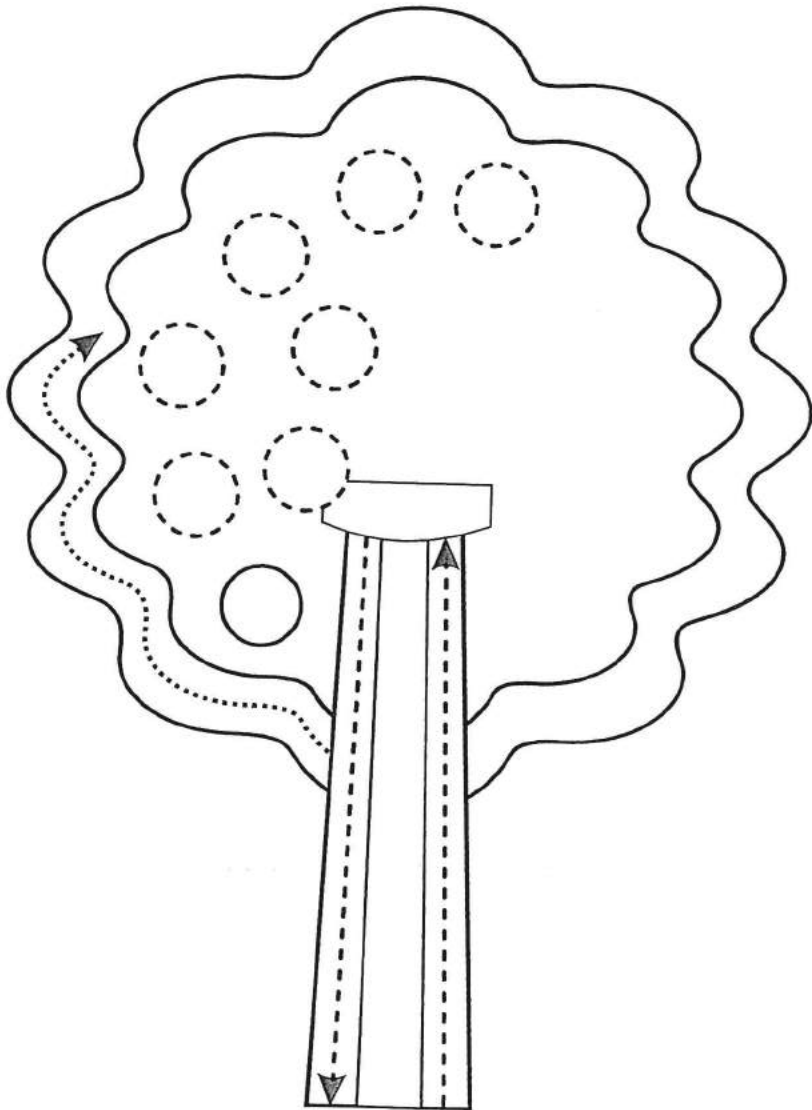
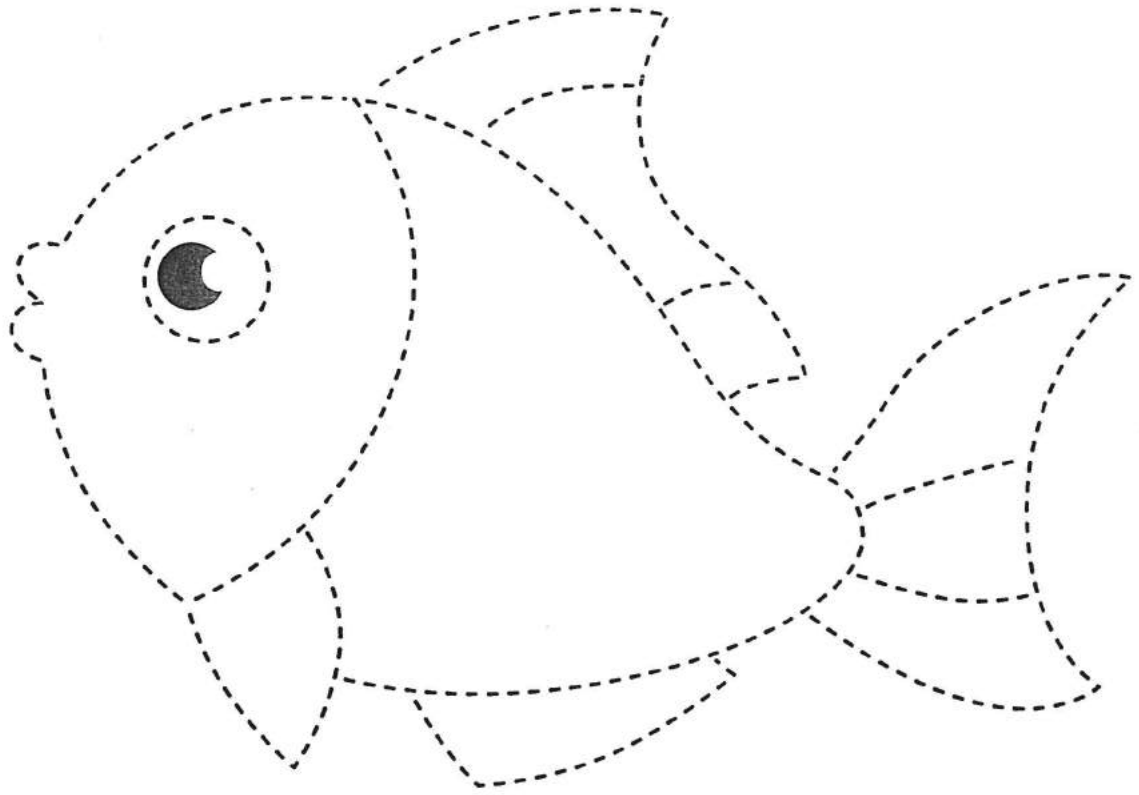
$12 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

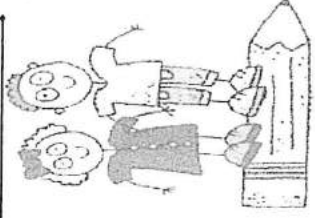
$18 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$







ll ll ll ll

ll ll ll ll

ll ll ll ll

ll ll ll ll

ll ll ll ll

ll ll ll ll

ll ll ll ll

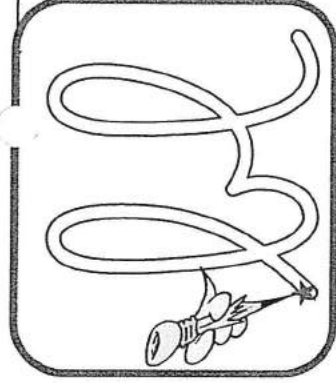
ll ll ll ll

ll ll ll ll

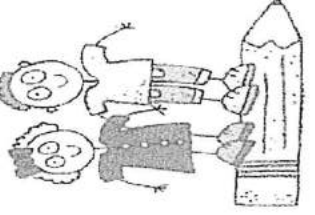
ll

ll

ll



ll ll ll ll



ll ll ll ll

ll ll ll ll

ll ll ll ll

ll ll ll ll

ll ll ll ll

ll ll ll ll

ll ll ll ll

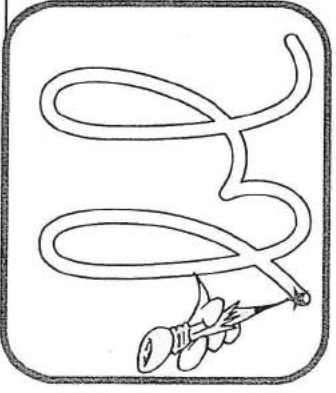
ll ll ll ll

ll ll ll ll

ll

ll

ll



ll ll ll ll

ll

ll

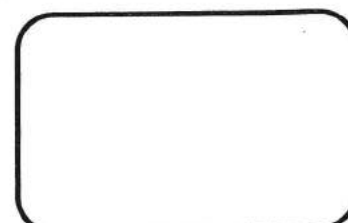
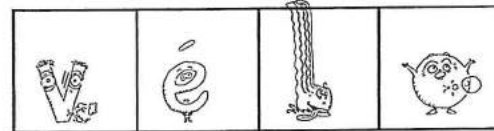
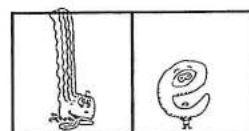
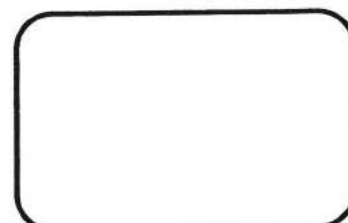
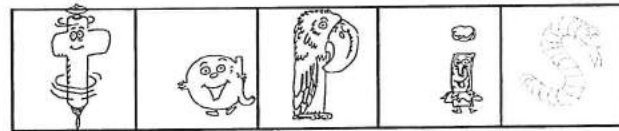
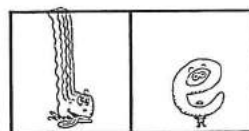
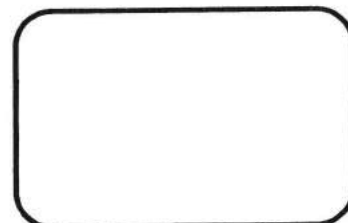
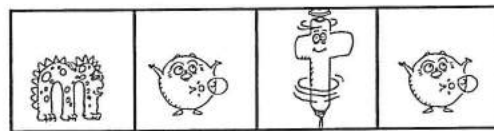
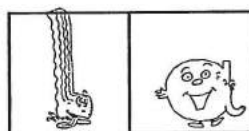
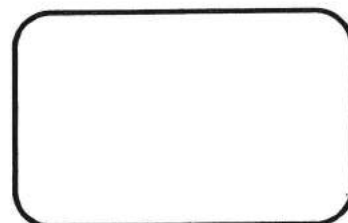
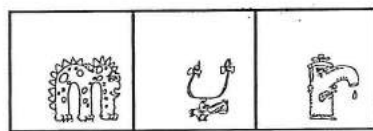
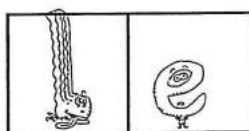
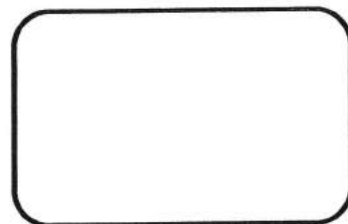
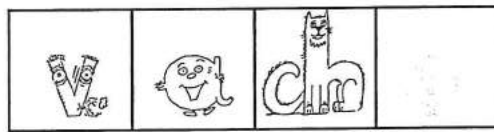
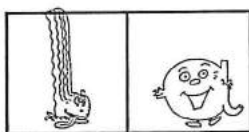
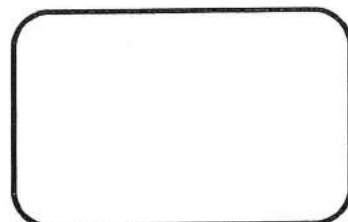
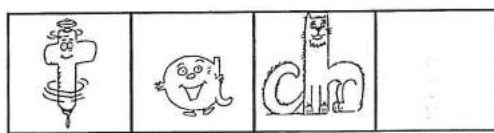
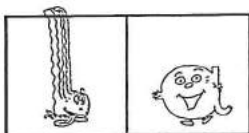
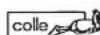
ll

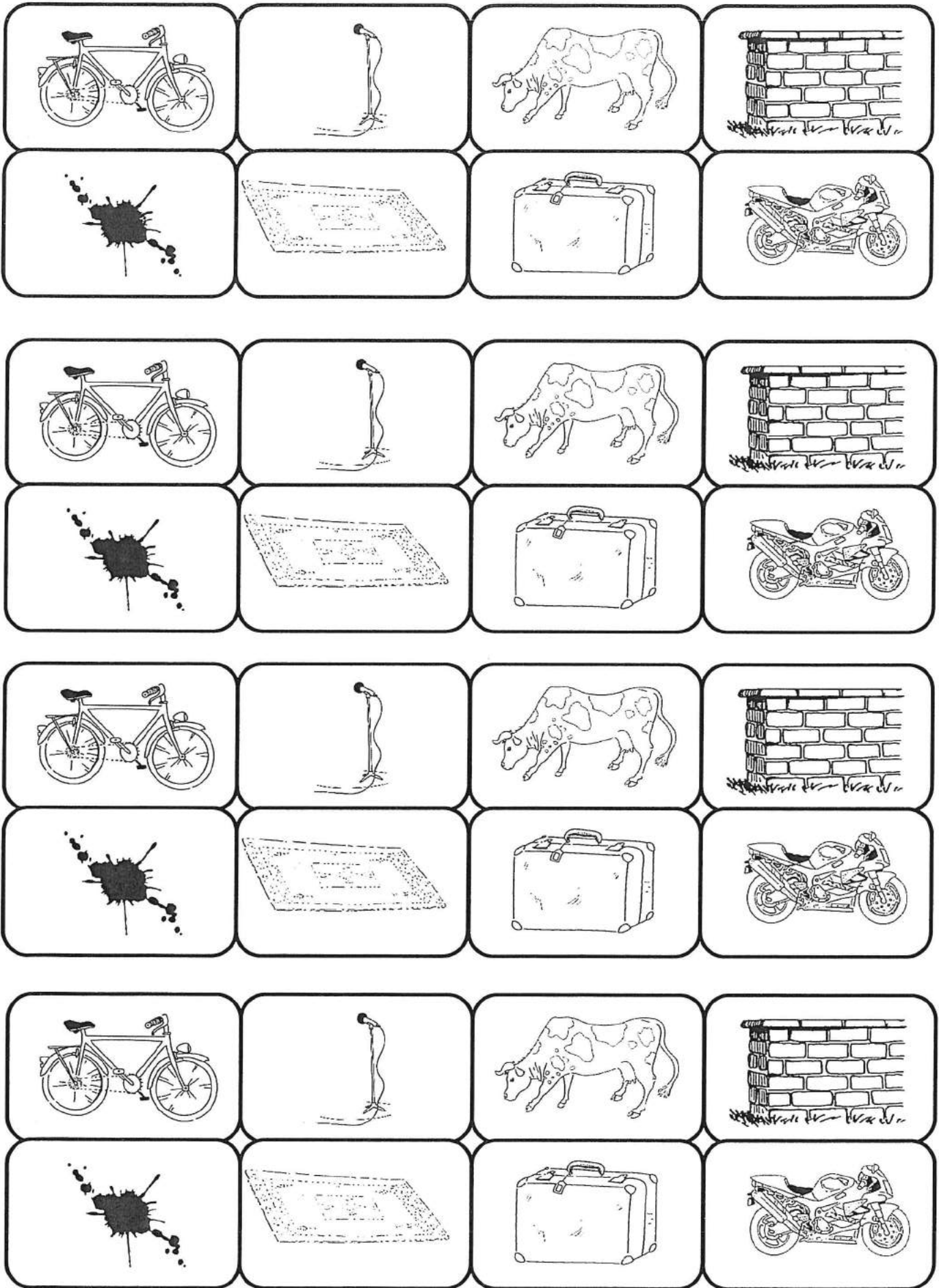
# La planète des



Décodage  
2

1 Je lis et je colle la bonne image.





# Je lis déjà des syllabes (4)

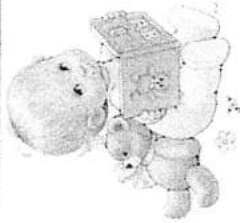
Lecture syllabique

Lis à voix haute toutes les lignes et entoure de la même couleur les mêmes syllabes

to	pu	if	om	va
pu	to	if	va	om

gro	las	car	blé	naz
blé	las	naz	car	gro





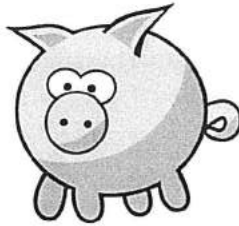
Fais chanter la fusée qui tombe sur les voyelles...

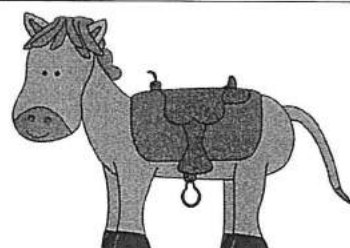
Prénom : .....

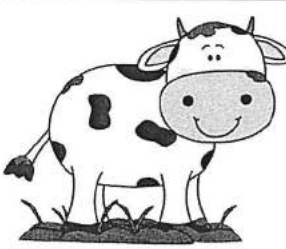
# Les animaux de la ferme

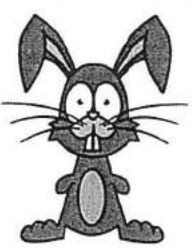
Lecture : les alphas

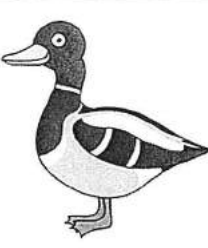
Colorie les alphas que tu entends chanter au début du mot

ch	
co	
cu	

chi	
che	
cha	

va	
fo	
vo	

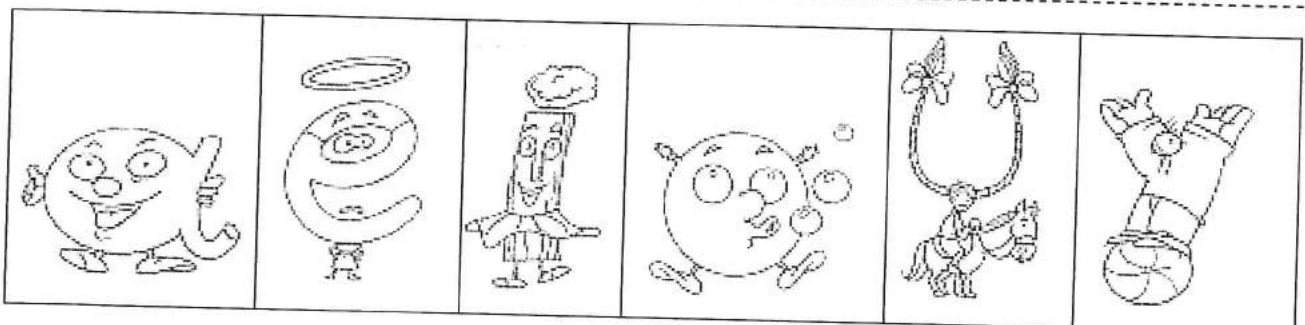
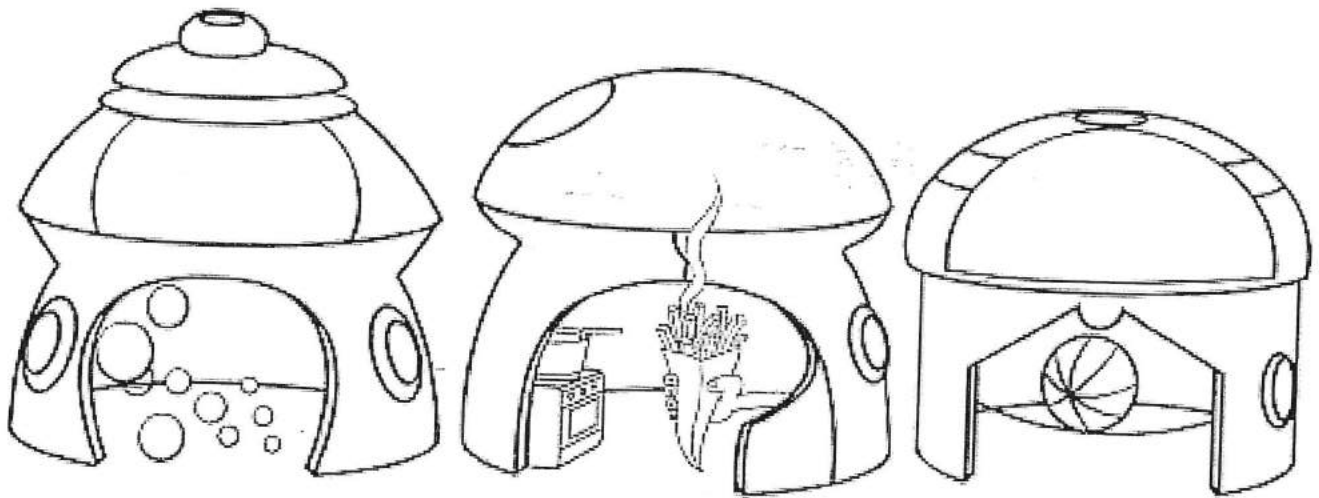
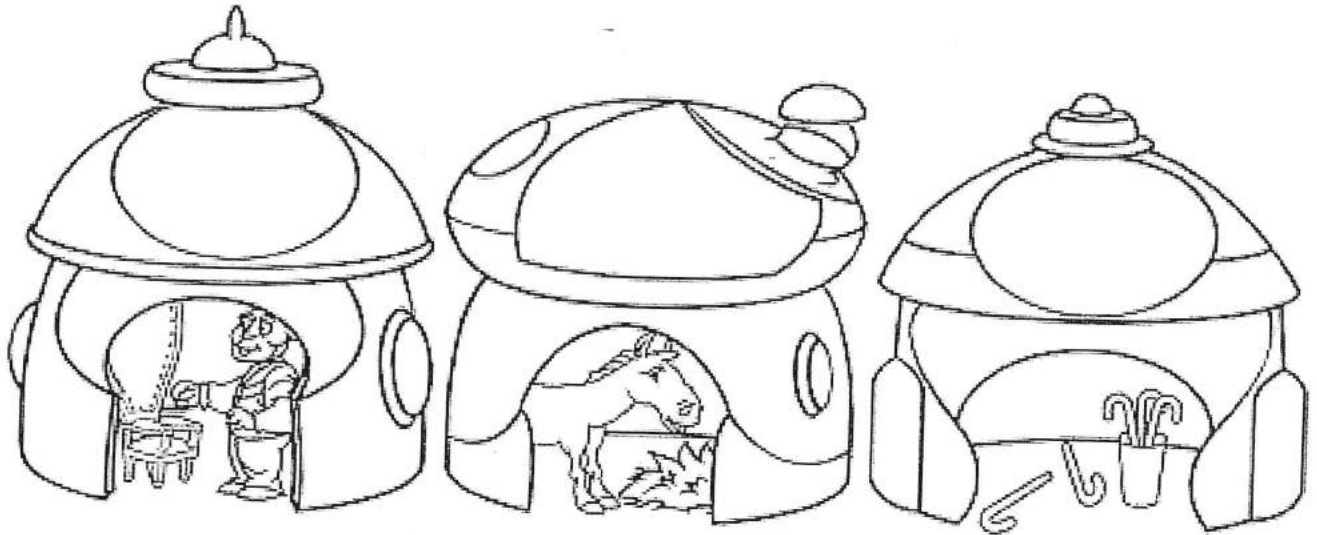
li	
lo	
la	

cha	
ac	
ca	

Prénom : .....

Date : .....

Consigne : Colle chaque alpha-voyelle sur le toit de sa maison





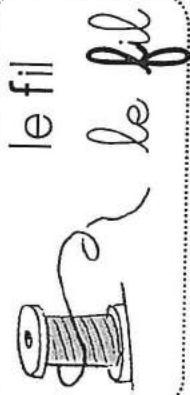
Son 9

La fusée file dans l'espace et emmène Petit Malin sur son dos. Le bruit de son moteur fait « fffffff ».

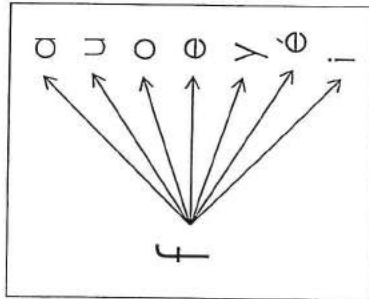
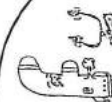
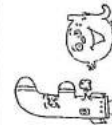
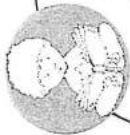
f f F F



Mets ton bras comme lui et suis la flèche : il faut le dire longtemps.



le fil le fil



fi af fa os fu  
lu fé of fe bé

un sofa - la fée - le fils - un fossé - fort

- Taaki est affalé sur le sofa **avec** Hugo.
- La fée est là. ■ Le rat de Lili est fort.



avec - en



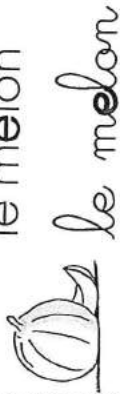
Son 10

Madame é aime répondre aux questions mais quand elle hésite ou qu'elle n'est pas sûre, elle dit « euh... » et son anneau d'or disparaît.

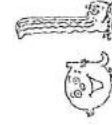
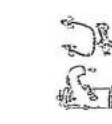
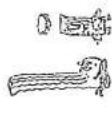
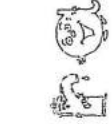
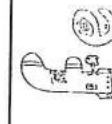
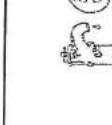
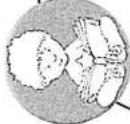
e e E E



Mets la main devant toi, la paume vers le haut.



le melon le melon



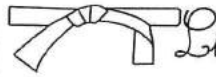
le ru lé ul re fé le lo  
fe be il or ar ri lé fé

sale - un ressort - folle - l'allure

- La fée **n'est pas** folle !
- Lili **n'ira pas** en Russie avec Taaki.
- Hugo salue Léo et Safia.



ne...pas



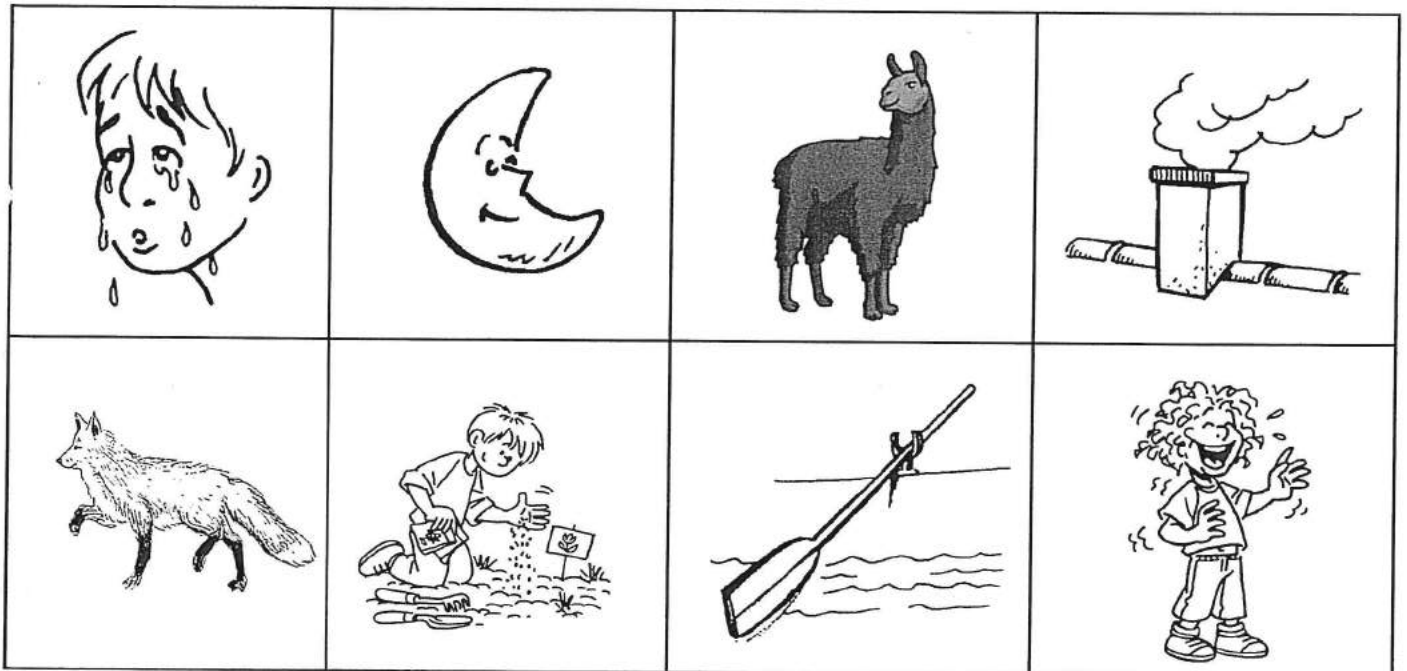
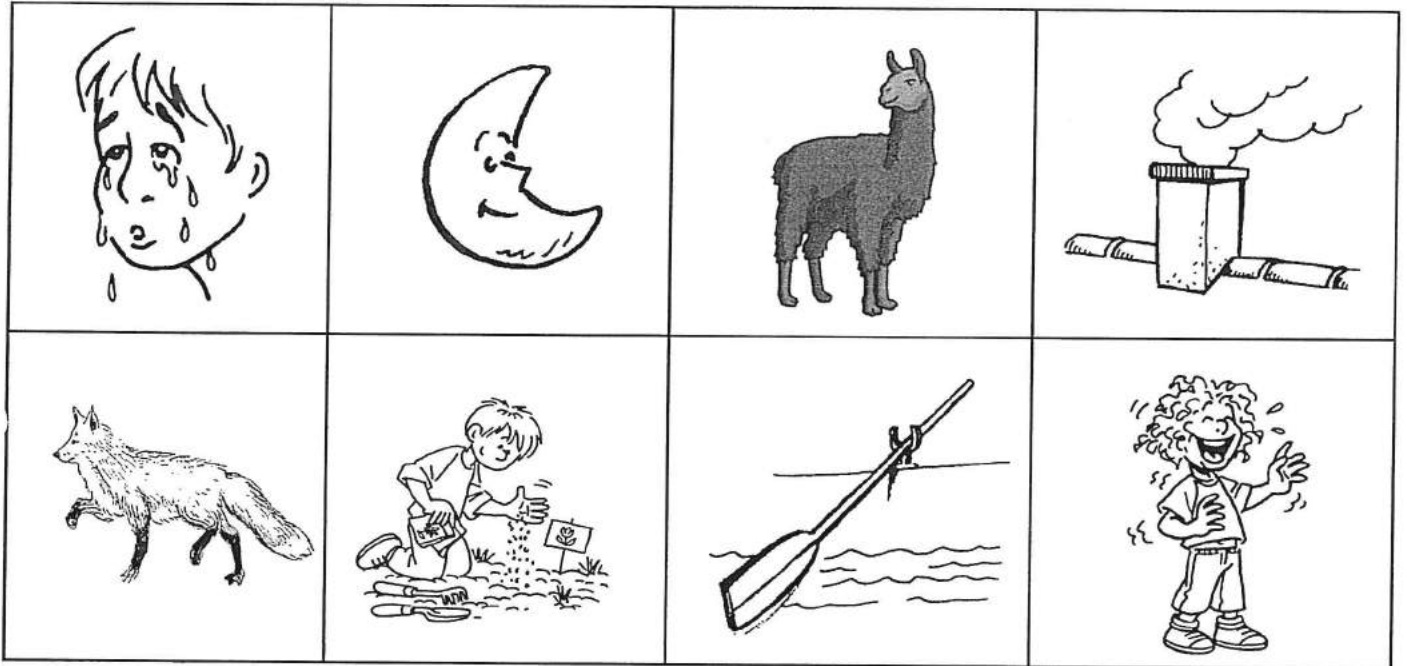
Lire et écrire des mots avec les voyelles  
et consonnes longues

Lis les mots et colle les images.

un lama	une rame	rire	la lune
la cheminée	le renard	larme	il sème

Ecris les mots demandés

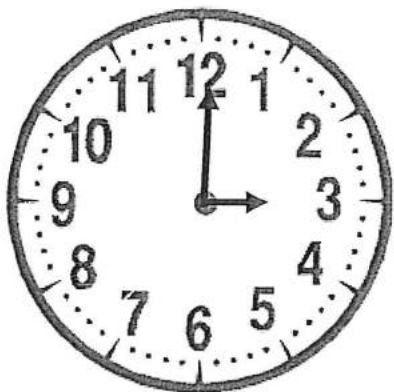




# Apprenons à lire l'heure

Une horloge a toujours deux aiguilles:

- Une petite pour les heures
- Une grande pour les minutes



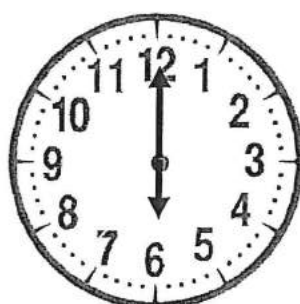
Il est 3 heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



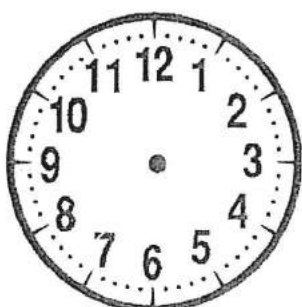
Il est ... heures



Il est ... heures



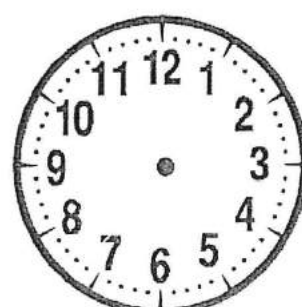
Il est 10 heures



Il est 5 heures




Il est 7 heures








Il est 11 heures

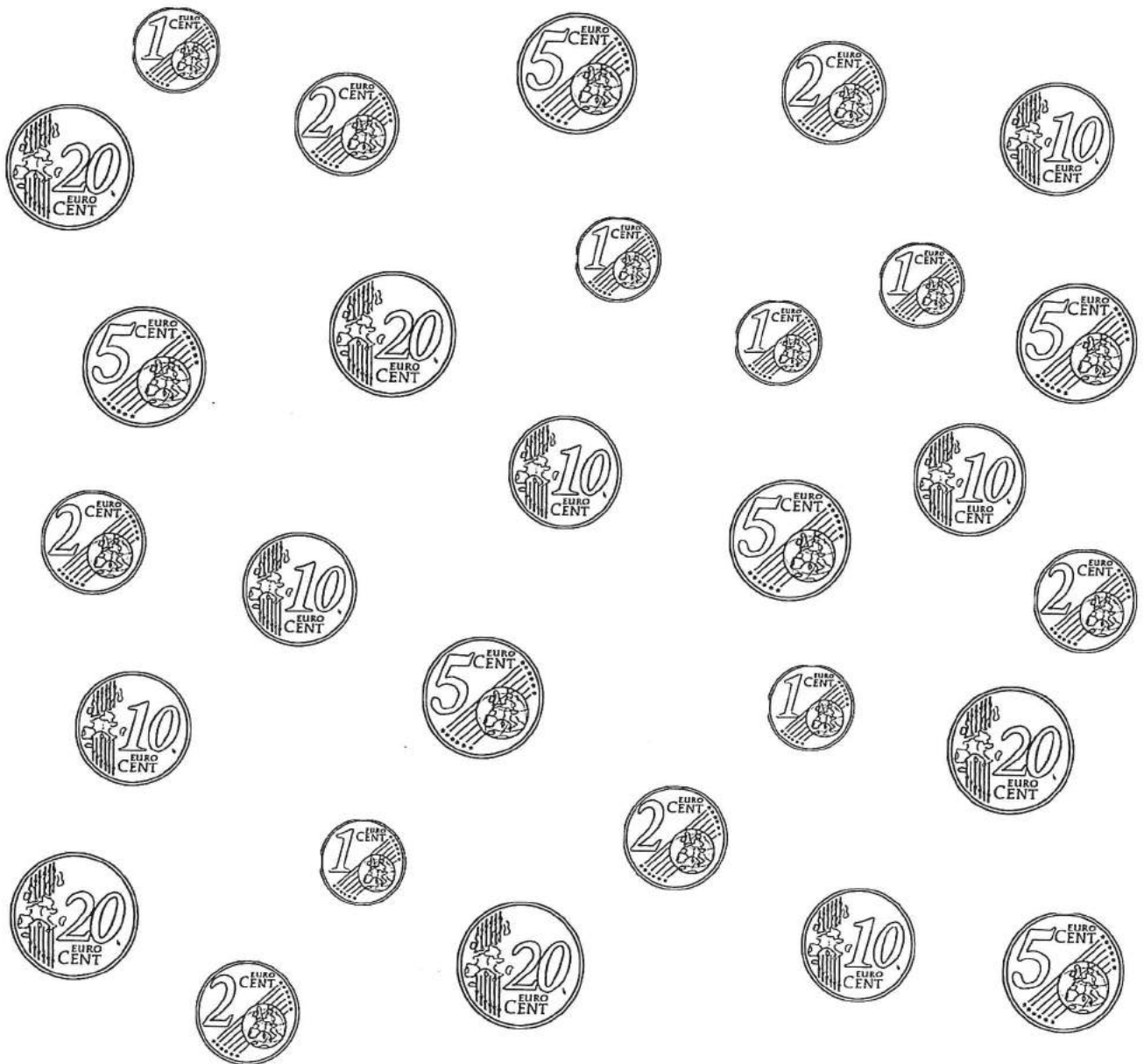
Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

	Connaissance des nombres	La monnaie : Les centimes d'Euros	
---	--------------------------	--------------------------------------	--

Colorie les pièces de la couleur indiquée.

				
jaune	orange	rouge	vert	bleu





Calcule et colorie les résultats. Entoure le nombre mystère.

$3 + 2$	$0 + 0$	$8 + 1$
$5 + 1$	$2 + 5$	$5 + 3$

0 9 6  
5 7 8

<http://chezlulu.eklablog.fr>

Calcule et colorie les résultats. Entoure le nombre mystère.

$1 + 1$	$3 + 0$	$4 + 3$
$3 + 5$	$1 + 5$	$1 + 3$

5 7 3  
8 6 4

<http://chezlulu.eklablog.fr>

Calcule et colorie les résultats. Entoure le nombre mystère.

$2 + 2$	$3 + 3$	$4 + 4$
$5 + 5$	$1 + 1$	$0 + 0$

8 4 6  
10 3 2

<http://chezlulu.eklablog.fr>

Calcule et colorie les résultats. Entoure le nombre mystère.

$8 + 8$	$5 + 5$	$7 + 7$
$6 + 6$	$3 + 3$	$9 + 9$

18 13 12  
10 14 6 16

<http://chezlulu.eklablog.fr>

Calcule et colorie les résultats. Entoure le nombre mystère.

$10 - 5$	$8 - 5$	$5 - 5$	3	2	6
$7 - 5$	$9 - 5$	$6 - 5$	5	1	0
					4

<http://chezlulu.skolablog.fr>

Calcule et colorie les résultats. Entoure le nombre mystère.

$6 - 3$	$8 - 4$	$10 - 5$	5	0	1
$4 - 2$	$2 - 1$	$12 - 6$	3	6	
				2	4

<http://chezlulu.skolablog.fr>

Calcule et colorie les résultats. Entoure le nombre mystère.

$1 - 1$	$14 - 7$	$10 - 5$	7	4	6
$16 - 8$	$12 - 6$	$18 - 9$	0	5	
				8	9

<http://chezlulu.skolablog.fr>

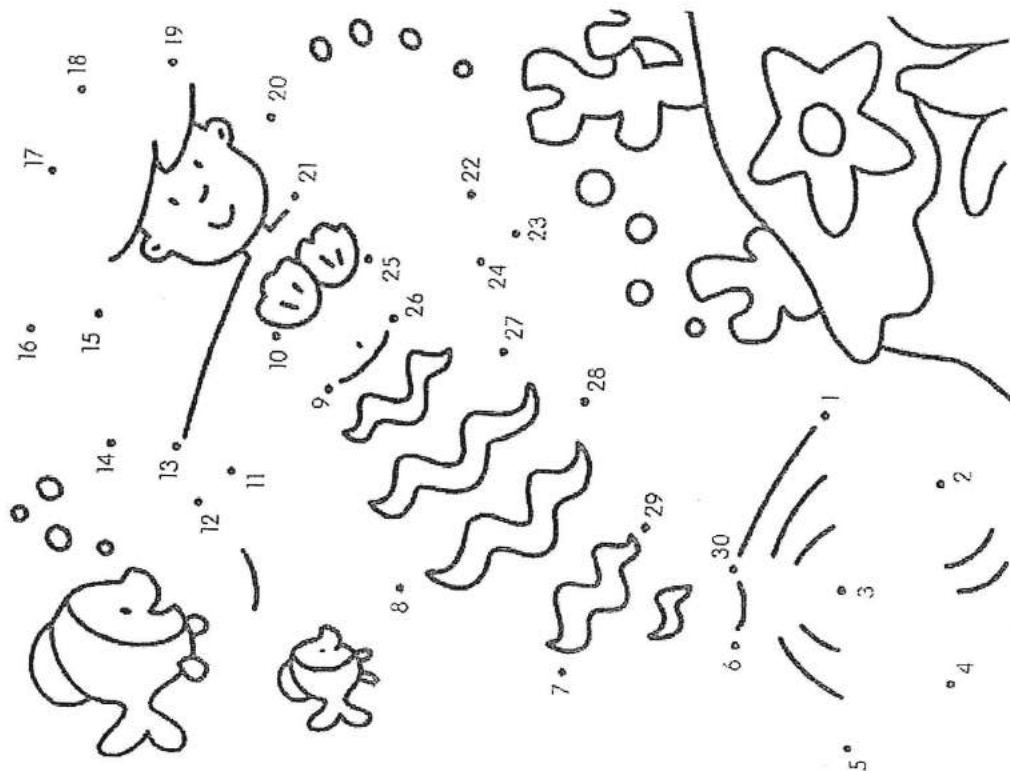
Calcule et colorie les résultats. Entoure le nombre mystère.

$10 - 6$	$10 - 9$	$10 - 8$	2	4	6
$10 - 4$	$10 - 7$	$10 - 5$	1	7	
				5	3

<http://chezlulu.skolablog.fr>



Relie les points de 1 à 30



Relie les points de 1 à 30

