

Lecture : compréhension

Maman a mis des
tulipes rouges dans
un vase jaune.

Lola a vu un oiseau bleu
dans le lilas.

Madame a mis des roses
dans un petit pot blanc.

Marine mange une pomme
verte avec une orange.

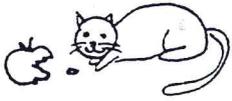
Magali a vu une pie
sur le dos du petit chat gris.

Lecture : compréhension

1. Entoure la phrase du dessin.



Le vase est cassé.
Le vase est bleu.
Le vase est blanc.



Le chat mangeait un citron.
Le chat mangeait une pomme.
Le chat est sur la pomme.



Papa a une bosse sur le dos.
Papa a des ailes sur le dos.
Papa a une bosse sur la tête.

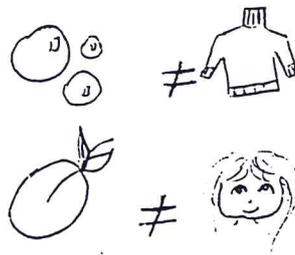


Le lapin est sur la tulipe.
La tulipe est sur le lapin.
La tulipe est sur le chat.



Une pie est sur le lilas.
Une file est sur le lilas.
Une pie est sur le lit.

p ≠ b
p ≠ b



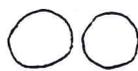
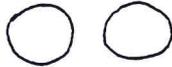
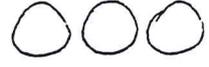
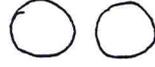
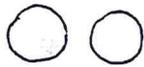
①

ba	pe	bi	pa
pu	be	pi	po
bo	bu	pou	bou

ole	ba	pi	pa
be	pe	bu	da
po	bo	bi	pu

②

p en rose et b en bleu



③



une pi__



un __lo

o une __lule



des __lles



des é__mes

/ un __ton



un __llon



une __le

o @ une lou__



un __teau



un __cal

/ une jam__



un é__



un __don



une lam__

Lecture : compréhension

possible



pas possible

-
1. Le rat_x rit_x avec maman.
 2. Lise joue avec Sandra dans le pré.
 3. L'oiseau bleu est sur arbre.
 4. Lescie a vu une auto rouge.
 5. La chèvre parle avec Marie.
 6. Nicolas_x rame sur la rue.
 7. Lisa a mis_x un polo jaune.
 8. Le mouton a fait pipi.
 9. Le repas de blément; e'est un lama.
 10. Sophie a cassé la tirelire.
-

Dessine

Un oiseau bleu dans un nuage rose.

Les mois (3)

☉ Numérote les mois de l'année dans l'ordre.

juillet	avril	septembre	juin	février	novembre
○	○	○	○	○	○
mars	août	décembre	octobre	mai	janvier
○	○	○	○	○	○ 1

☉ Complète la grille.

1. Mois du muguet
2. Entre février et avril
3. Juste avant août
4. Dernier mois de l'année
5. Juste après octobre
6. Premier mois de l'année
7. Le 4^e mois de l'année
8. Juste après les grandes vacances
9. Le 10^e mois de l'année
10. Mois des grandes vacances
11. Le 2^e mois de l'année
12. Juste après mai

Dans cette grille, colorie le mois de ton anniversaire, puis écris-le : _____

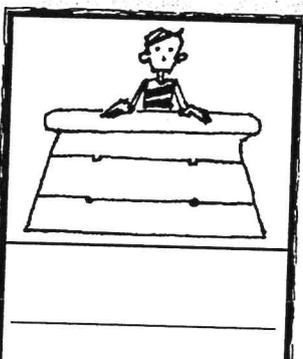
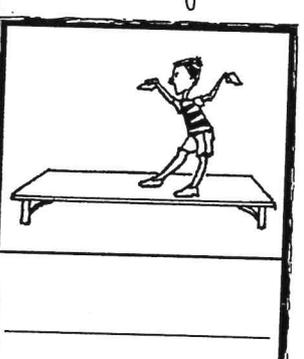
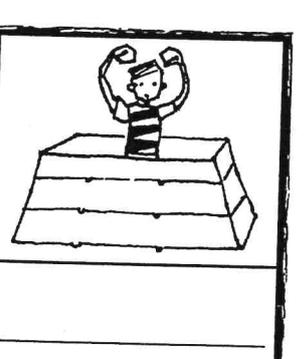
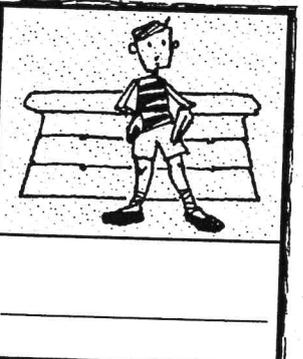
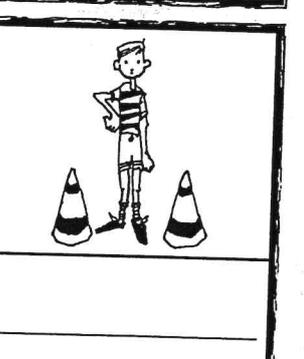
Les mots de l'espace (1)

⊗ Relie les synonymes (mots qui signifient la même chose).

sur	•	•	en dessous
à l'intérieur de	•	•	à l'extérieur de
au centre	•	•	dans
sous	•	•	au-dessus
en dehors de	•	•	au milieu

⊗ Observe la position du garçon, puis écris chaque mot sous l'illustration correspondante.

à droite - derrière - entre - devant - sous - à gauche - dans - sur

⊗ Ecoute ou lis les phrases suivantes, puis colorie le mot qui convient.

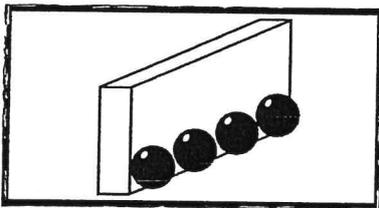
- Le chat s'est réfugié / l'armoire.
- Julie est / sa chambre.
- Papa a fixé une lampe / de la table.
- La boulangerie est située / de l'école.

Les mots de l'espace (2)

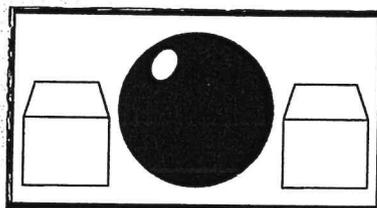
🕒 Relie les antonymes (contraires).

sur	•	à l'extérieur
à gauche	•	sous
à l'intérieur	•	loin
en bas	•	à droite
au-dessus	•	en haut
près	•	en dessous

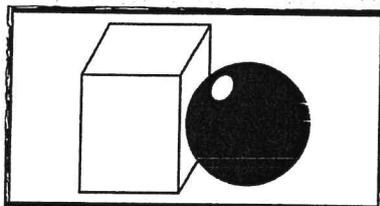
🕒 Observe la position des balles, puis coche la ou les phrases correctes.



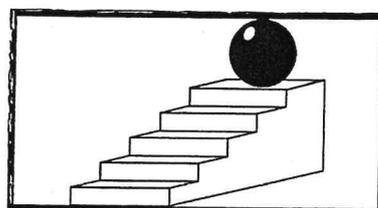
- Les balles sont à droite du bloc.
- Les balles sont contre le bloc.
- Les balles sont le long du bloc.
- Les balles sont autour du bloc.



- La balle est devant les blocs.
- La balle est au milieu des blocs.
- La balle est dans les blocs.
- La balle est entre les blocs.

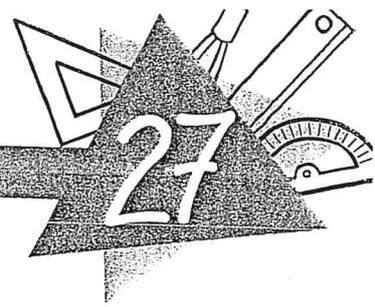


- La balle est près du bloc.
- La balle est à droite d'un bloc.
- La balle est sur un bloc.
- La balle est contre le bloc.



- La balle est sur l'escalier.
- La balle est sous l'escalier.
- La balle est en bas de l'escalier.
- La balle est en haut de l'escalier.

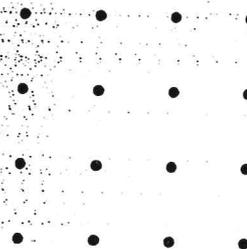
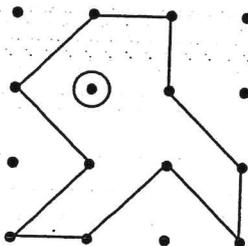
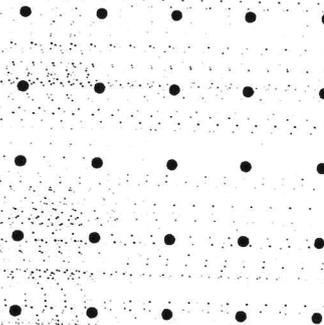
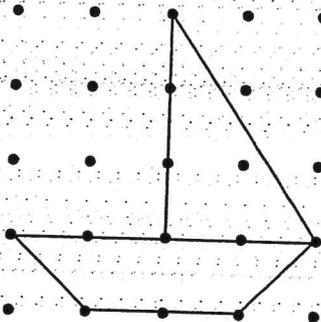
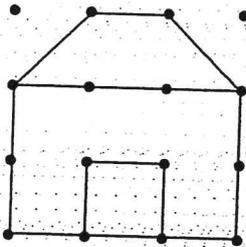
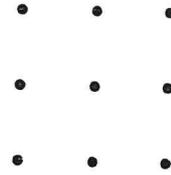
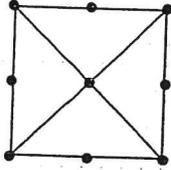
Les figures planes



27

NOTION reproduire une figure (1)

1 Reproduis la même figure à droite en te servant du modèle.





Prénom : _____

BON TRAVAIL, LES P'TITS LOUPS !

Numération

Les nombres de 0 à 60

- Range les nombres du plus petit au plus grand.

50 – 53 – 52 – 23 – 32 – 25 – 59

< < < < < <

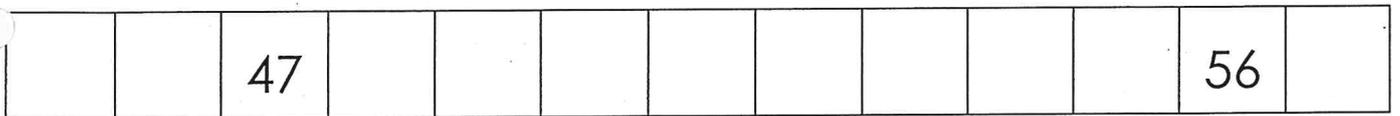
- Range les nombres du plus grand au plus petit.

52 – 15 – 56 – 47 – 51 – 45 – 54

> > > > > >

- Place les nombres suivants sur la bande :

49 – 45 – 55 – 57 – 53 – 51



- Mets le signe qui convient < ou >.

57 ____ 51

26 ____ 52

25 ____ 21

23 ____ 32

14 ____ 41

14 ____ 41

41 ____ 11

54 ____ 45

19 ____ 28

15 ____ 51

27 ____ 57

21 ____ 12



Prénom : _____

BON TRAVAIL, LES P'TITS LOUPS !

Numération

Les nombres de 0 à 60

- Observe bien chaque suite et complète.

49 - 48 - _____ - _____ - 45 - _____ - _____ - _____ - 41 - _____ - _____

29 - 28 - _____ - _____ - 25 - _____ - _____ - _____ - 21 - _____ - _____

- Range les nombres dans l'ordre croissant.

25 - 34 - 52 - 23 - 43 - 32 - 31 - 13

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

- Place les signes > < ou = .

54 _____ 40 + 10 + 6

52 _____ 10 + 10 + 4

40 + 10 + 2 _____ 25

54 _____ 50 + 5

53 - 3 _____ 56

44 _____ 49 - 5

- Compte de 2 en 2.

30 - 32 - _____ - _____ - _____ - _____ - 42 - _____ - _____ - _____ - _____

33 - 35 - _____ - _____ - _____ - _____ - 45 - _____ - _____ - _____ - _____



Prénom : _____

BON TRAVAIL, LES P'TITS LOUPS !

Numération

Les nombres de 0 à 60

- Complète les suites de nombres.

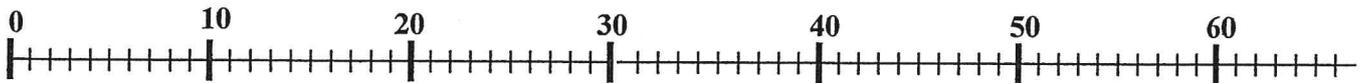
38 - 39 - _____ - _____ - 42 - _____ - _____ - _____ - 46 - _____ - _____

48 - 49 - _____ - _____ - 52 - _____ - _____ - _____ - 56 - _____ - _____

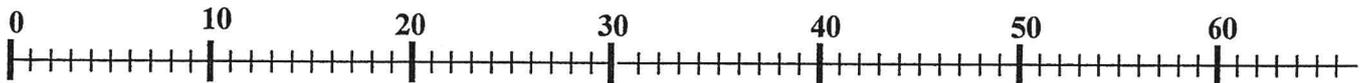
58 - 59 - _____ - _____ - 62 - _____ - _____ - _____ - 66 - _____ - _____

- Place les nombres sur chaque règle à l'aide d'une flèche.

46

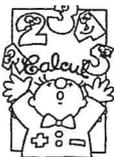


53



51





Prénom : _____

BON TRAVAIL, LES P'TITS LOUPS !

Numération

Les nombres de 0 à 60

- Complète avec les signes $<$ ou $>$.

36 ____ 63 38 ____ 37 24 ____ 42 35 ____ 53

15 ____ 51 59 ____ 50 48 ____ 38 39 ____ 49

43 ____ 34 38 ____ 28 59 ____ 49 53 ____ 35

- Range du plus petit au plus grand :

45 - 53 - 35 - 54 - 31 - 13 - 50

$<$ $<$ $<$ $<$ $<$ $<$

- Range du plus grand au plus petit :

25 - 52 - 24 - 42 - 35 - 53 - 59

$>$ $>$ $>$ $>$ $>$

- Trouve les nombres qui manquent dans chaque suite.

15 - 20 - ____ - 30 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 60

34 - 33 - 32 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 26 - ____ - ____

40 - 42 - 44 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 60



Prénom : _____

BON TRAVAIL, LES P'TITS LOUPS !

Numération

Les nombres de 0 à 60

- Mets le signe < ou >.

50 ____ 35

34 ____ 53

50 ____ 40

51 ____ 15

31 ____ 13

42 ____ 24

49 ____ 59

25 ____ 52

53 ____ 35

54 ____ 40

50 ____ 49

18 ____ 58

- Complète le tableau.

avant	Le nombre	après
	52	
	56	
	50	
	49	
	60	
	57	

- Range les nombres du plus petit au plus grand.

45 - 35 - 53 - 54 - 59 - 56