

Prénom : .....

# Contrat n°4



Classe : Régis Talbot

# Mots-images



**Colle** les *étiquettes mots* en dessous des bonnes images. Tu trouveras les étiquettes à la fin du dossier.

# Est-ce que ça fait 30 ?

**Entoure** « oui » ou « non ».



Est-ce que ça fait 30 ? 1

oui non

Est-ce que ça fait 30 ? 2

oui non

Est-ce que ça fait 30 ? 3

oui non

Est-ce que ça fait 30 ? 4

oui non

Est-ce que ça fait 30 ? 5

oui non

# Défis Maths



Voici différents défis en mathématiques. Tu peux envoyer les photos des défis à l'adresse mail suivante :

[classe.ateliers@hotmail.com](mailto:classe.ateliers@hotmail.com)



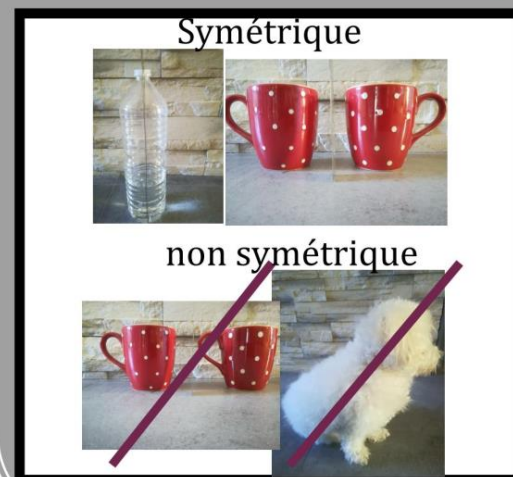
## Défi Maths

Trouve 10 objets ronds et envoie une photo



## Défi Maths

Trouve dans ta maison 10 objets symétriques



## Défi Maths

Trouve 5 angles droits dans ta maison



## Défi Maths

Réalise une collection de 100 objets (pense aux paquets de 10)



## Défi Maths

Rassemble ces 3 objets puis  
mesure les.

Ecris une phrase pour  
chaque objet.



La cuillère mesure

.....cm.

Ma brosse à dents

mesure ... cm.

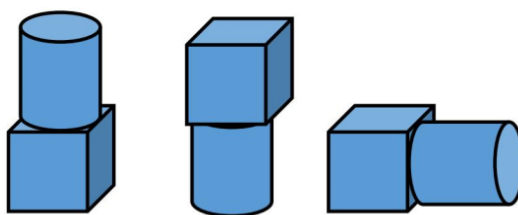
Le crayon mesure ....

cm

## Défi Maths

Trouve 3 objets qui sont des  
cubes et 3 objets qui sont de  
cylindres.

Réalise différents assemblages.



## Défi Maths

Rassemble 3 jouets, donne  
leur un prix puis réalise la  
somme d'argent.

(dessine tes pièces et billets)



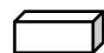
## Défi Maths

Trouve dans ta maison  
le plus d'objets en  
forme de cylindre .



## Défi Maths

Trouve dans ta maison  
le plus d'objets en  
forme de pavé .



## GEOMETRIE ET ARTS VISUELS

### L'artiste : Rosaces mérovingiennes

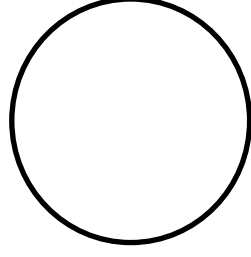
Ce sont les Mérovingiens, au début du Moyen Age, qui utilisaient les rosaces pour orner (= décorer) leurs tombes !



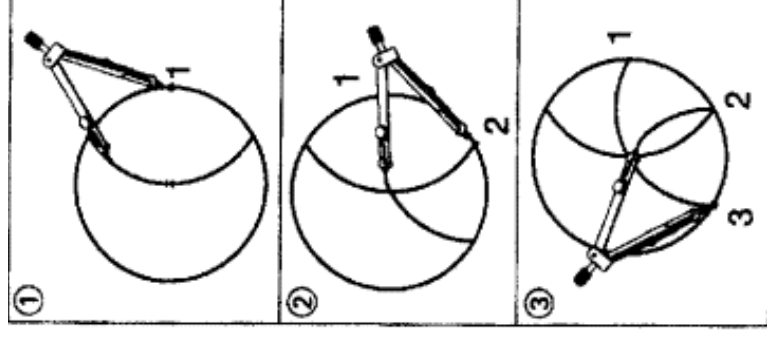
Rosaces mérovingiennes  
Moyen Age

### La consigne :

Trace d'abord un cercle assez grand avec ton compas et ton crayon gris.

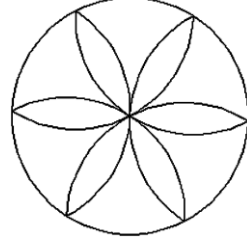


Choisis un point 1 et garde le même écartement avec ton compas pour tracer le premier arc de cercle.



Déplace la pointe du compas au point 2 (là où l'arc a croisé le cercle) et trace un nouvel arc.

Continue ainsi jusqu'à ce que tu aies fait tout le tour du cercle.

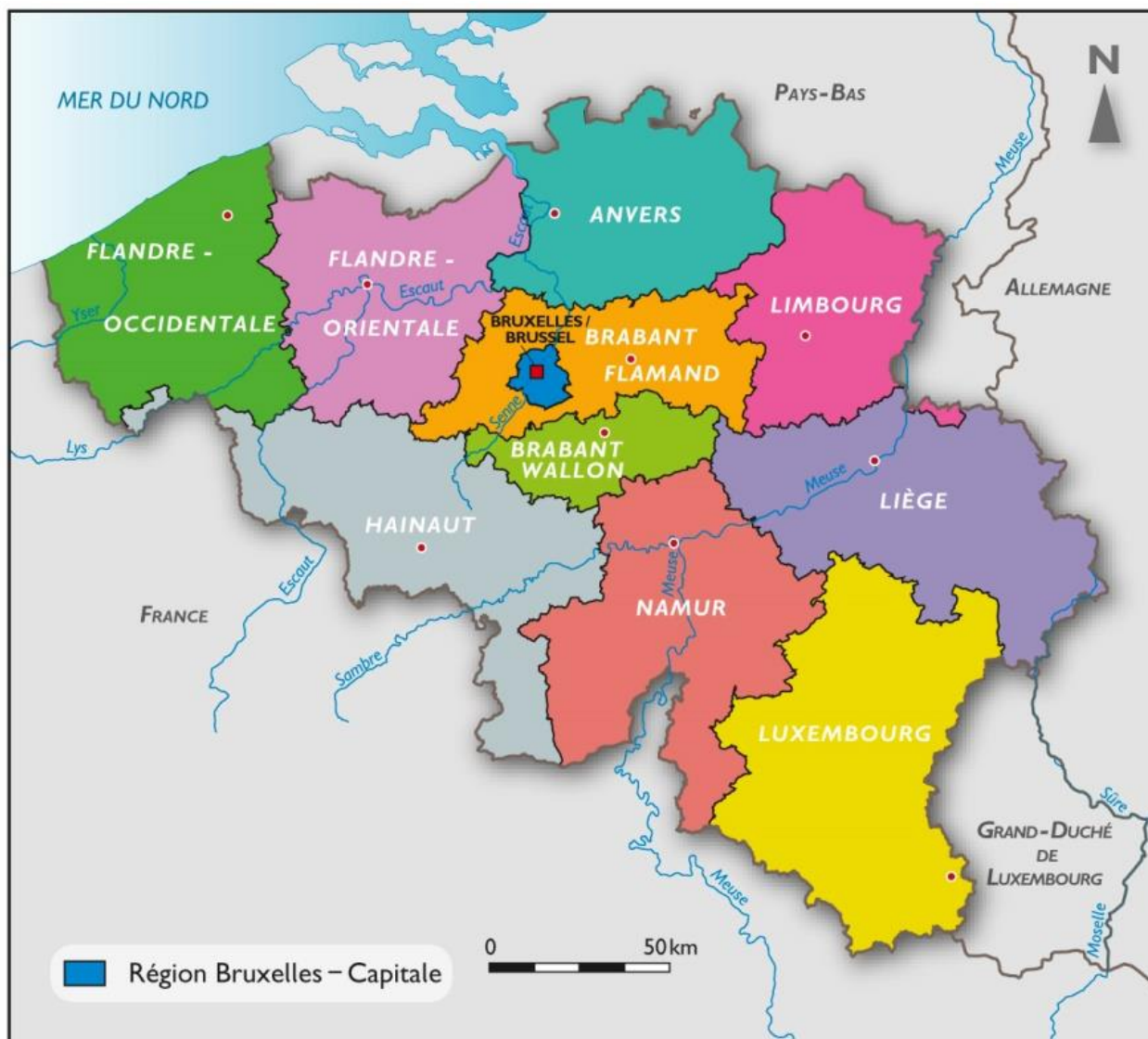


Colorie ta rosace selon tes goûts !

## Géographie : les provinces de Belgique

Regarde cette carte de Belgique. Tu y trouveras les provinces de Belgique. Elles sont au nombre de 10. Flémalle se trouve dans la province de Liège.

Utilise cette carte pour réaliser l'exercice suivant.



## Géographie : les provinces de Belgique

Sur cette carte vierge de la Belgique :



- **colorie** en **mauve** la province de **Liège** ;
- **colorie** en **jaune** la province de **Luxembourg** ;
- **colorie** en **vert** la province de **Flandre-Occidentale** ;



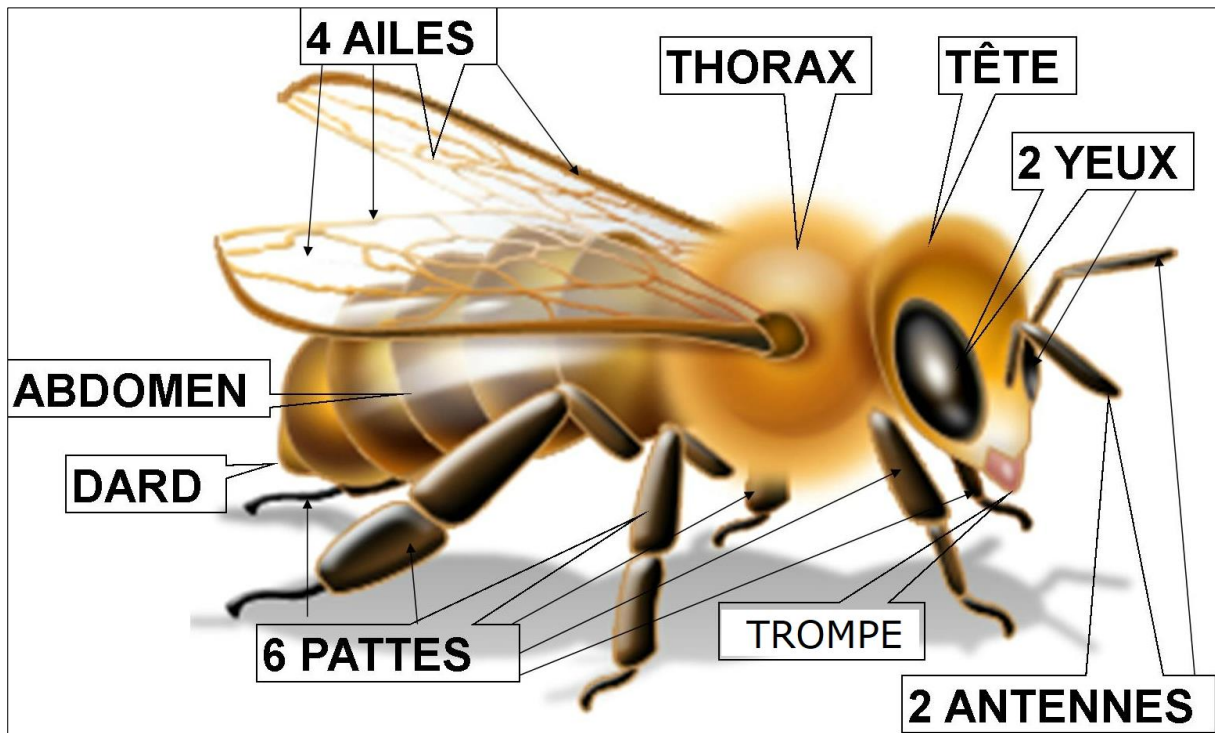
- **écris** « **Namur** » au bon endroit.



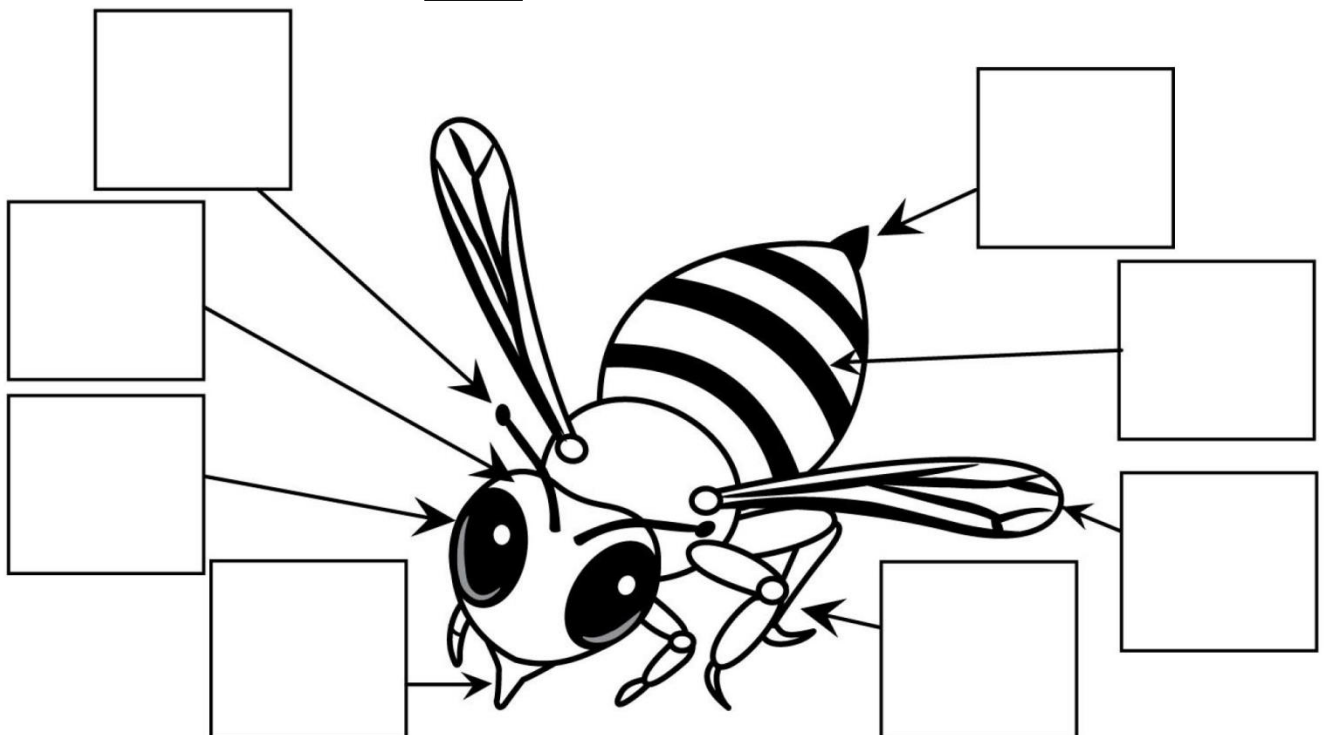


## Structure de l'abeille

1. **Observe** ce schéma de l'abeille.

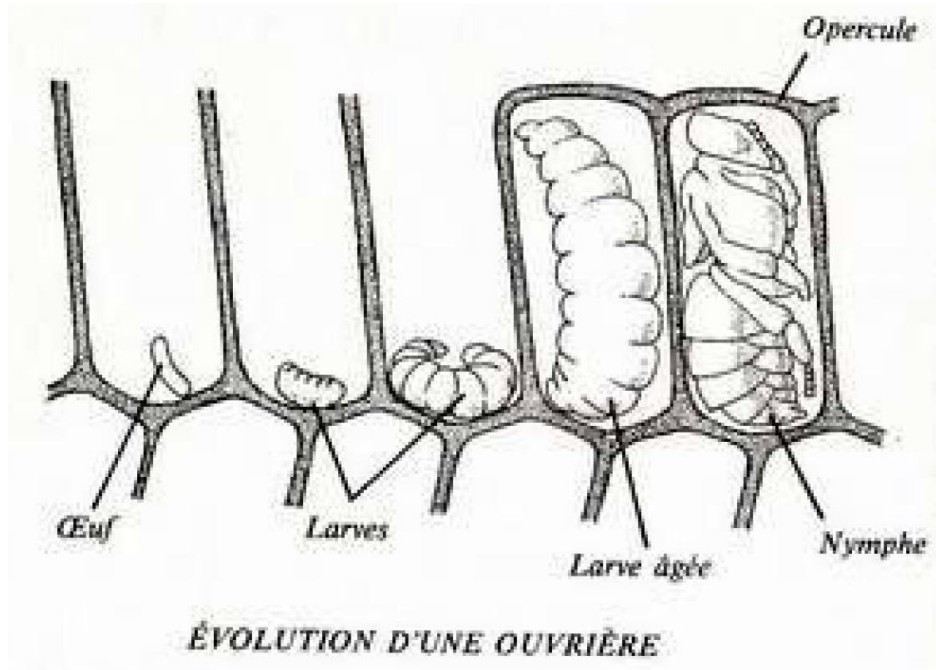


2. **Complète** le schéma de l'abeille. Tu trouveras les **étiquettes** à **coller** à la fin du dossier.

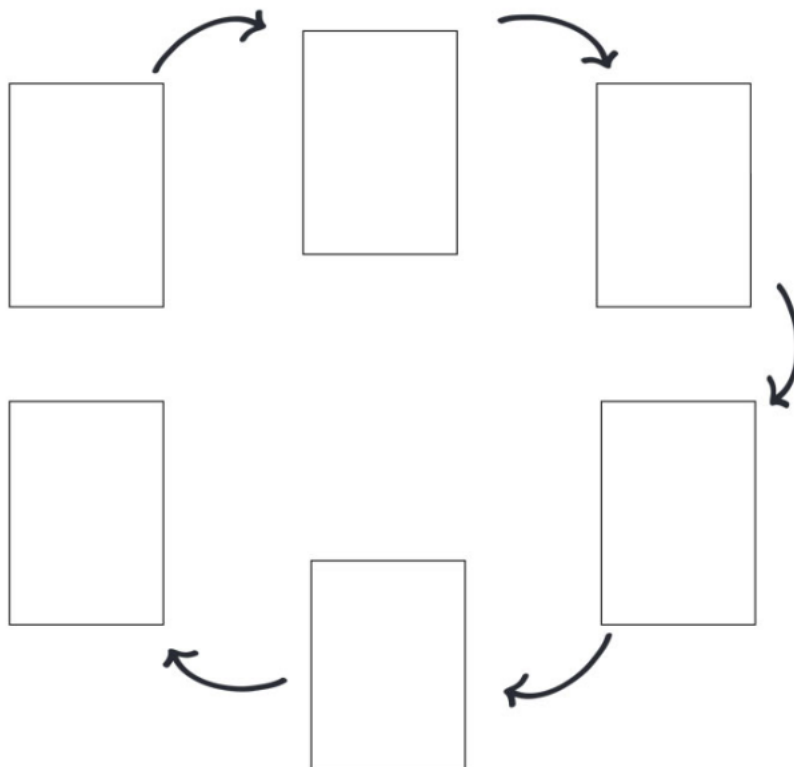


## Le cycle de vie de l'abeille

1. **Regarde** ce dessin de la métamorphose de l'abeille.



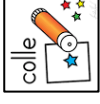
2. **Complète** le cycle de vie de l'abeille. Tu trouveras les **étiquettes** à **coller** à la fin du dossier.






## La fabrication du miel

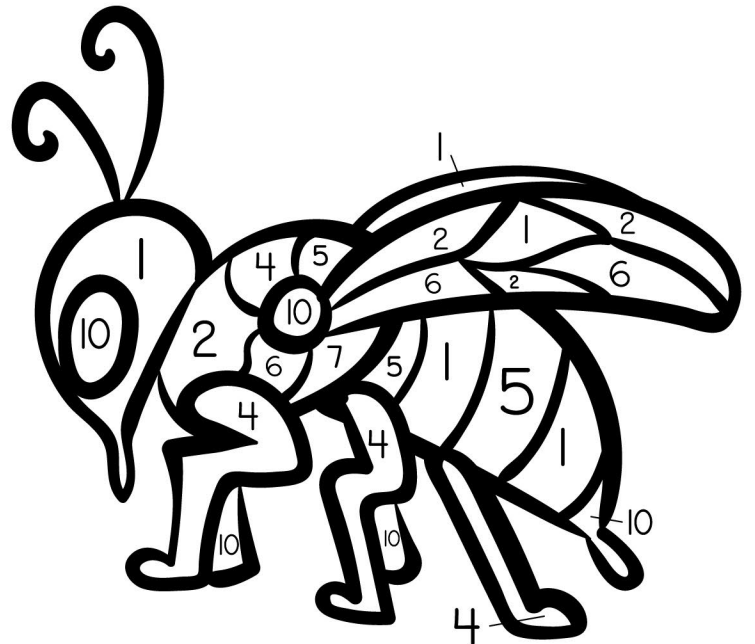
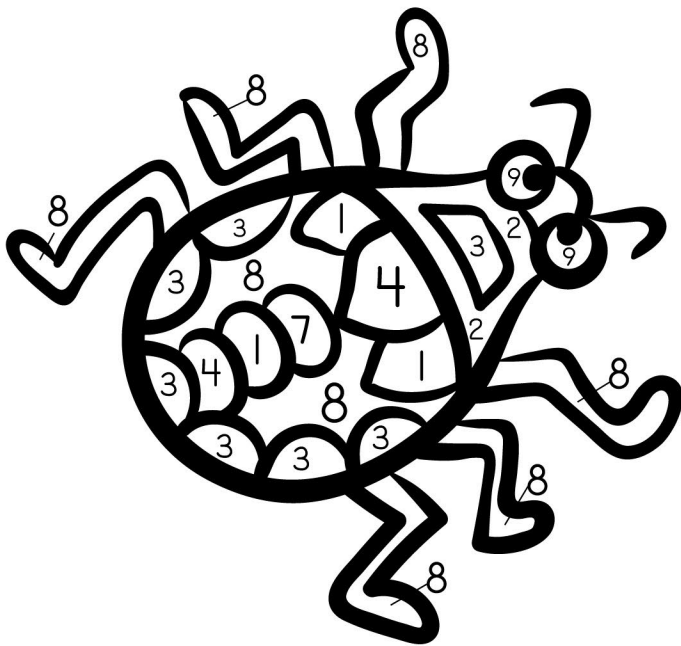
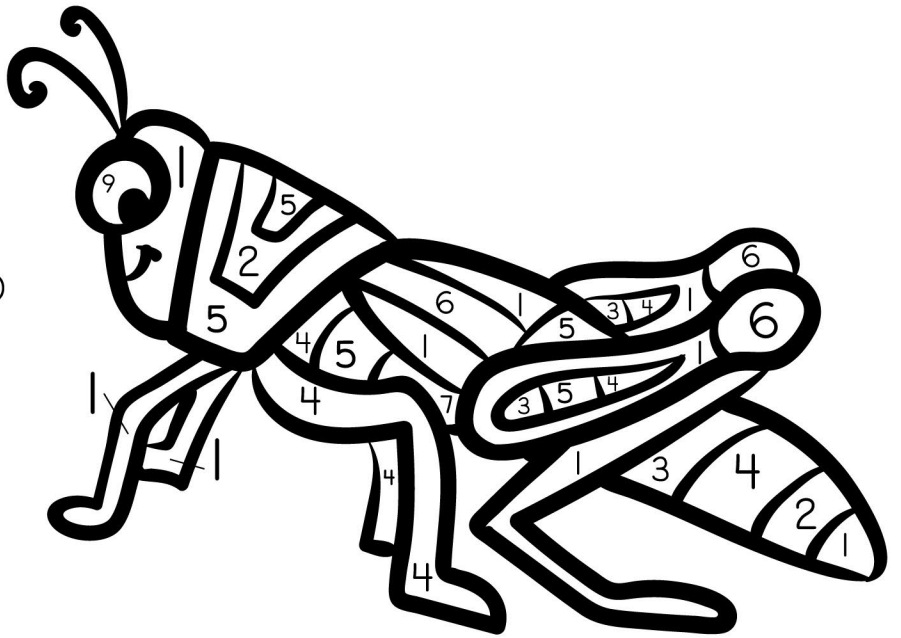
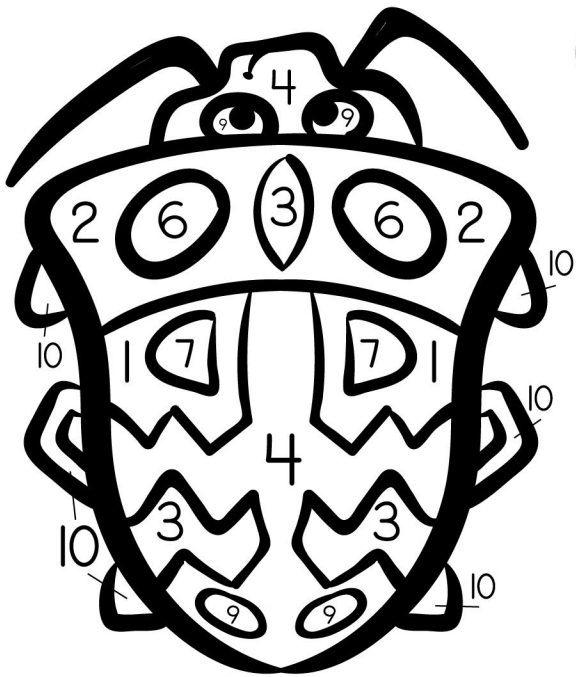
**Replace** l'histoire en ordre. Tu trouveras les images à **coller** à la fin du dossier.













début	milieu	milieu	fin
-------	--------	--------	-----



Nom: \_\_\_\_\_



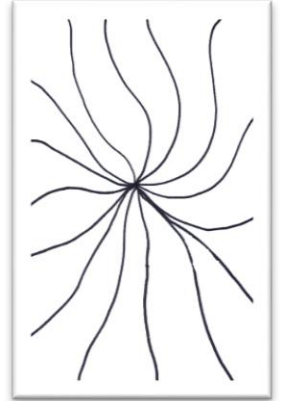
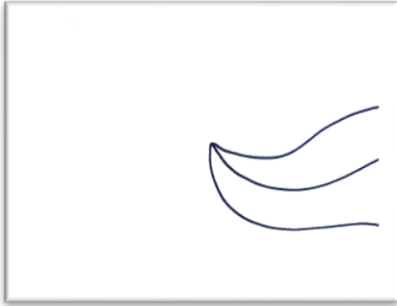
Colorie le dessin selon le code suivant:

									
jaune	bleu	rouge	vert	orange	rose	violet	brun	blanc	noir
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

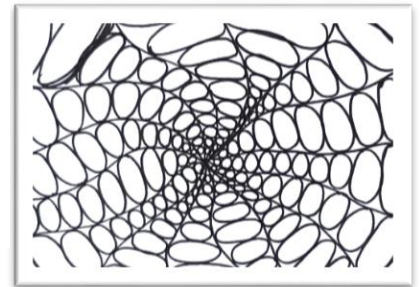
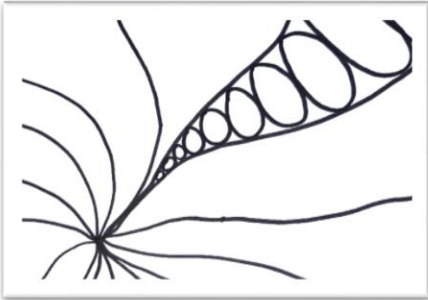


# Tourbillon d'ovales

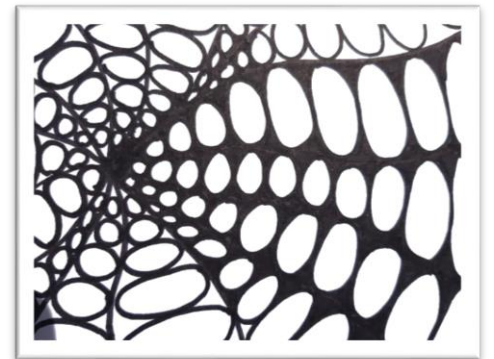
- 1.** Au feutre noir, trace un point au centre de la feuille. Puis trace des lignes ondulées qui partent de ce point pour rejoindre le bord de la feuille.



- 2.** Dessine, au feutre noir, des ovales qui doivent toucher les bords de chaque ligne.



- 3.** Au feutre noir, colorie les interstices. Ne colorie surtout pas l'intérieur des ronds !



Tu peux aussi colorier les ronds. Voici une belle version arc-en-ciel

# Soupe à l'ortie

## Ingrédients

- ✓ 1 grosse poignée d'orties blanches ramassées dans le jardin !
- ✓ 1 cube de bouillon
- ✓ 1 noix de beurre ou un peu d'huile
- ✓ 1 œuf
- ✓ 20 cl de crème

## Ustensiles

- ✓ 1 hachoir (ou 1 mixer plongeant)
- ✓ 1 casserole

## Préparation

Enlever les queues, laver les feuilles et les sécher un peu.



Les hacher finement : le hachoir à main convient très bien. Dans une casserole, faire fondre la matière grasse doucement puis ajouter les feuilles hachées, le cube de bouillon émietté et 1 l d'eau chaude.



Faire cuire 20 mn.

Au moment de servir, lier avec 1 jaune d'œuf (d'abord délayé dans un petit bol de bouillon), puis ajouter la crème. Servir bien chaud.



# Étiquettes à découper

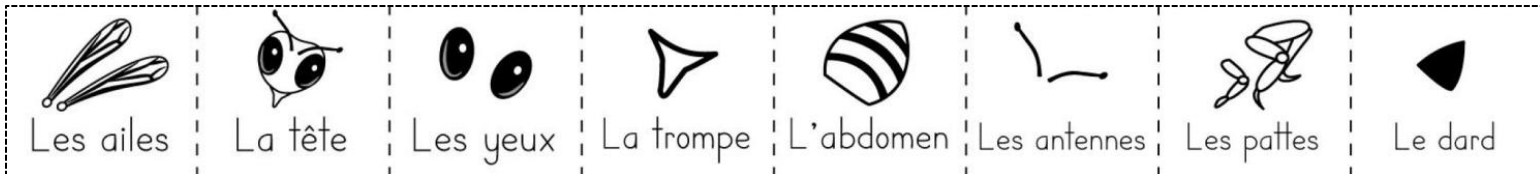
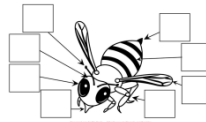


❖ Exercice *Mots-images*.

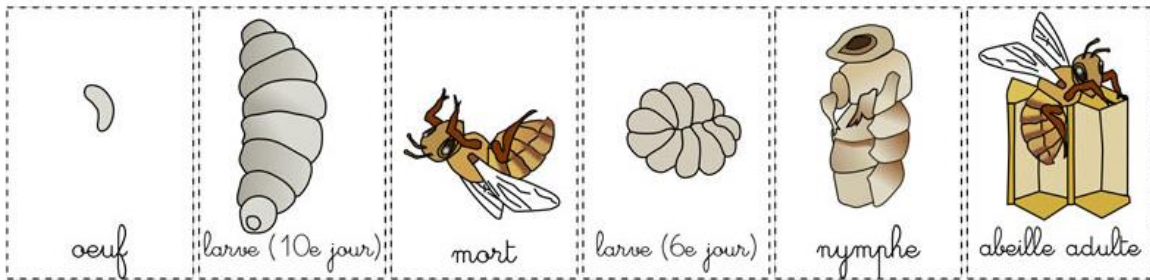
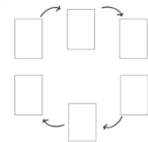


la ville	alarme	l'armée	du riz
une momie	le lit	des olives	des larmes
le lilas	la mariée	un mât	lire
le lama	l'armure	le livre	mami
des rames	la mare	la lave	la lame

❖ Exercice *Structure de l'abeille*.



❖ Exercice *Le cycle de vie de l'abeille*.



❖ Exercice *La fabrication du miel*.

début	milieu	milieu	fin
-------	--------	--------	-----

